

Berufsfeldpraktikum

Boulogne-sur-Mer

Vanessa West & Liza Rolfes

la ville Boulogne-sur-Mer



Collège Haffreingue



notre
travail

code photocopieur => 6258+

COLLEGE PRIVE HAFFREINGUE

Mme MULLIEZ

28/08/2023 10:30 - Page 29

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00					
8h55	ALLEMAND LV2 [3ALL22] 304		ALLEMAND LV2 [5ALL21] 303	ALLEMAND LV2 [4ALL21] 206	ALLEMAND LV2 [5ALL22] 304
9h50	ALLEMAND LV2 <4C> 4CALL2, <4D> 4DALL2 203	ALLEMAND LV2 [3ALL22] 304	ALLEMAND LV2 [4ALL21] 202	ALLEMAND LV2 [3ALL22] 304	ALLEMAND LV2 [5ALL21] 307
10h10			ALLEMAND LV2 [5ALL22] 304	ALLEMAND LV2 [3ALL22] 304	ALLEMAND LV2 [5ALL21] 307
11h05		305		ALLEMAND LV2 [5ALL22] 305	ALLEMAND LV2 <4C> 4CALL2 <4D> 4DALL2 204
12h00					ALLEMAND LV2 [3ALL21] 302
12h50	ALLEMAND LV1 [6ALL11] 106			ALLEMAND LV1 [6ALL11] 106	ALLEMAND LV1 [6ALL11] 106
13h45	ALLEMAND LV2 [4ALL21] 202	ALLEMAND LV2 [5ALL21] 303	2.1 2.3		
14h45		ALLEMAND LV2 [3ALL21] 206	2.1 2.3	ALLEMAND LV2 [3ALL21] 303	
15h40					
16h00		ALLEMAND LV2 <4C> 4CALL2, <4D> 4DALL2 206	2.1		
17h00					
18h00					

[3ALL22] : <3C> 3CALL2, <3D> 3DALL2 ; [6ALL11] : <6A> 6AALL1, <6B> 6BALL1, <6C> 6CALL1, <6D> 6DALL1 ; [4ALL21] : <4A> 4AALL2, <4B> 4BALL2 ; [5ALL21] : <5A> 5AALL2, <5B> 5BALL2 ;
[3ALL21] : <3A> 3AALL2, <3B> 3BALL2 ; [5ALL22] : <5C> 5CALL2, <5D> 5DALL2 ;

© Institut Schoeller 2013

Unser Stundenplan für die Zeit des Praktikums

Wir haben eng mit der Deutschlehrerin Madame Mulliez des Collège Haffreingue zusammen gearbeitet. Gemeinsam haben wir Unterricht vorbereitet und diverse Projekte durchgeführt.

Cinéma et les Bavarois

Ein Thema im Unterricht der 5ème war „Bayern“.
In Bezug auf dieses Thema wurde der Film
„Tom und Hacke“ im Kino angeschaut.



Concert à la cathédrale



Das Collège organisiert regelmäßig christliche Konzerte in der Kathedrale.

La semaine des langues



„La semaine des langues“
war eine Woche, in der
wir die verschiedenen
Sprachen den
Schüler*innen spielerisch
beigebracht haben.

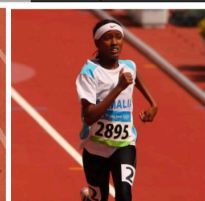
La semaine des langues



Für jede Jahrgangsstufe haben wir eine Präsentation zur deutschen Spielkultur vorbereitet und dann auf dem individuellen sprachlichen Level typisch-deutsche Gesellschaftsspiele gespielt.

la semaine du projet: Jeux Olympiques

Frauen, die auch von Olympia träumten!



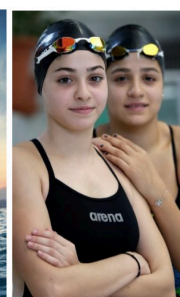
Video: [Der Traum von Olympia \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)
Der Zeichner **Reinhard Kleist** erzählt in seinem Comic die Geschichte von **Samia Yusuf Omar**, einer Sportlerin aus Somalia.

Samia nimmt **2008** bei den olympischen Spielen in _____ teil. In 200-Meter-Sprint erreicht die somalische Sportlerin als Letzte das Ziel. Trotzdem erntet sie großen

Applaus. Zurück in Mogadischu darf sie als Frau ihr Training nicht fortsetzen: Das Training für Frauen ist dort verboten. Ihr Traum ist es auch bei den olympischen Spielen 2012 in London mitmachen zu können. Dafür muss sie aus ihrem Land nach Europa flüchten. Im Frühjahr 2012 ertrinkt Samia während ihrer Flut in einem überfüllten Schlauchboot mit anderen Flüchtlingen im Mittelmeer.



Lies Samias Posts auf Facebook!



Sarah und Yusra Mardini leben in **Syrien** in einer Kleinstadt, Darayya: Es ist eine normale syrische Stadt mit Wohnhäusern, Einkaufsstrassen, Schulen, Kindergärten- und einer Schwimmhalle. Seit sie drei Jahre alt ist trainiert Yusra, sowie ihre drei Jahre ältere Schwester Sarah mit ihrem **Vater Ezzat**, einem ehemaligen Schwimmer. Yusra und Sarah träumen von Olympia: Sie wollen für ihr Land antreten.
Nachdem sie beim Training fast durch **eine Bombe** getötet werden, stimmt ihr Vater zu, sie nach Deutschland gehen zu lassen, bevor Yusra 18 Jahre alt wird. Ihr Cousin Nizar begleitet sie auf ihrer Reise. Mit einem Touristenvisum fliegen sie über **Beirut nach Istanbul** und treffen andere Flüchtlinge aus verschiedenen Ländern. Da beginnt die abenteuerliche Flucht..



Ihre abenteuerliche Flucht führt sie schließlich nach Berlin, wo sie mit anderen Frauen in einer großen Flüchtlingsunterkunft auf dem Tempelhofer Feld unterkommen und bis zum Abschluss ihres Asylverfahrens warten müssen. Yusra sucht in der Stadt nach einer Möglichkeit, zu schwimmen, obwohl es verboten ist. In einem Schwimmbad macht sie die Bekanntschaft des Schwimmtrainers **Sven Spannekrebs**. Er entdeckt ihr großes Talent und Yusra nimmt an den olympischen Spielen bei dem „Refugeeteam“ teil.

Beim Finale der **Olympischen Spiele in Rio** hat Yusra endlich die Gelegenheit, ihren **großen Traum zu verwirklichen**.



Matthias Schweighöfer
Deutscher Schauspieler, Synchronsprecher,
Filmregisseur, Filmproduzent, Sänger

10. November 2022 Im Kino | 2 Std. 14 Min. | Drama
Regie: **Sally El Hosaini** | Drehbuch: Jack Thorne, Sally El Hosaini
Besetzung: **Nathalie Issa, Manal Issa, Matthias Schweighöfer**
Originaltitel: **The Swimmers**

Arbeitsblatt



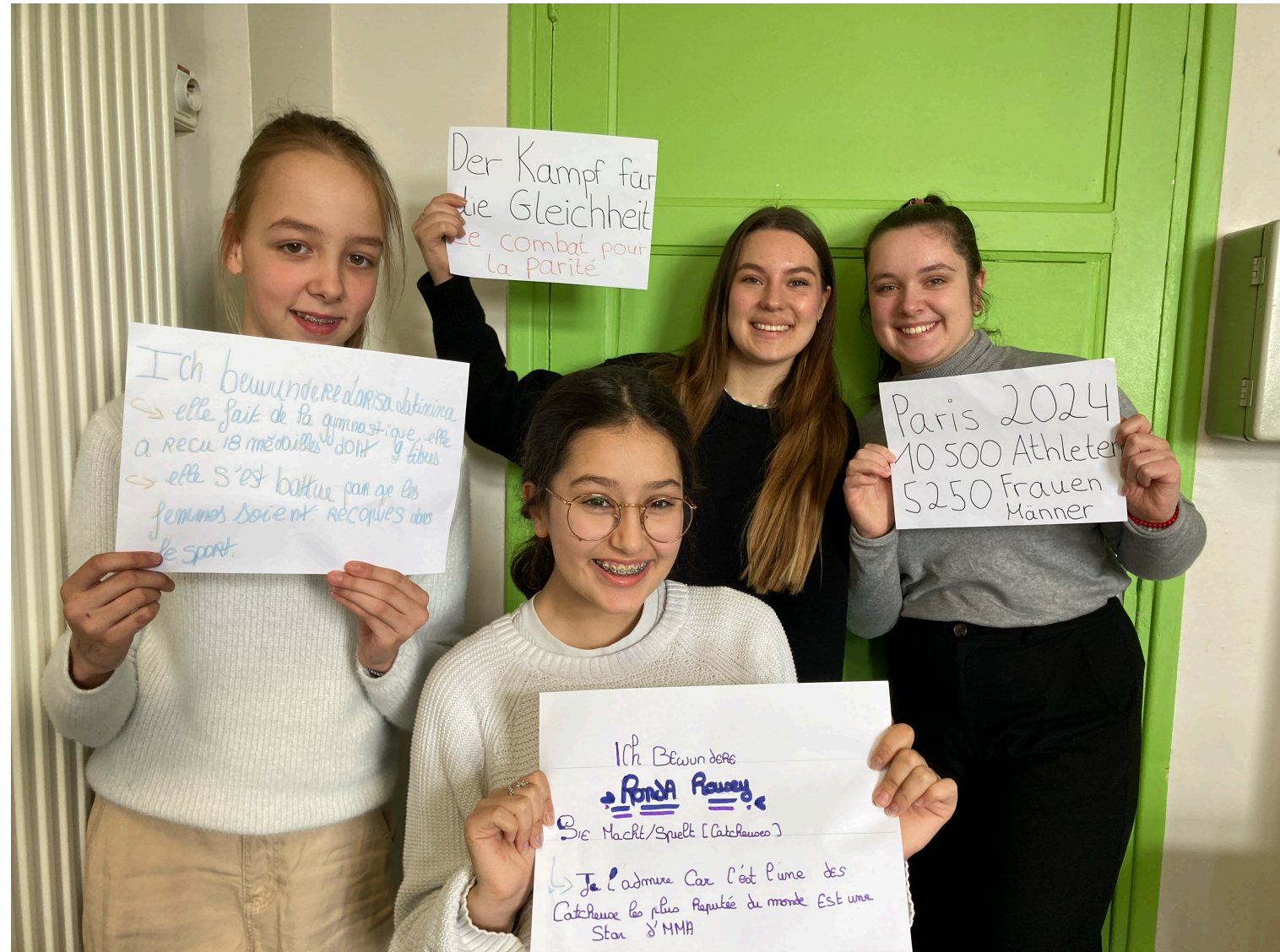
Activités de la SOP 2024
5^{ème} - 4^{ème} - 3^{ème}

Der Kampf für die Gleichheit

Le combat pour la parité

In der Projektwoche „Jeux Olympiques“ haben wir mit den Schüler*innen den Kampf für die Gleichheit zwischen Männern und Frauen erarbeitet. In Bezug auf dieses Thema standen zwei Frauen, welche fliehen mussten um ihren Traum von Olympia zu erfüllen, im Mittelpunkt. Wir besprachen die Lebensgeschichten mit Hilfe von einem Comic und einem Film, die auf wahrer Begebenheit beruhen.

la semaine du projet: Jeux Olympiques



les portes ouvertes



Für den „Tag der offenen Türen“ hat jeder Fachbereich einen Klassenraum traditionell/typisch geschmückt. In dem Deutschraum wurde ein „Kaffe und Kuchen-Haus“ dargestellt. Zudem gab es viele Plakate zu den Klassenfahrten nach Berlin und Wien.

Le système scolaire français

- **Die Unterschiede zwischen dem deutschen und dem französischen Schulsystem sind:**
- -> längere Schultage in Frankreich (meistens bis 17/18 Uhr)
- -> regelmäßiger Abfragen/Tests in Frankreich
- -> Tragen einer „Schuluniform“ in Frankreich
- -> Gliederung der Jahrgänge in – beispielsweise – cinquième, quatrième, ...
- -> Noten werden in Frankreich in Punkten (1-20) berechnet
- -> Jeder Lehrer unterrichtet nur ein Fach in Frankreich

notre conclusion

- Madame Mulliez ist eine sehr engagierte Lehrerin, welche sich vielfältige, moderne und neue Aufgaben täglich für ihre Schüler*innen ausdenkt.
- Man erfährt, wie in der Mittelstufe in Frankreich unterrichtet wird.
- Zusätzlich haben wir selbst Unterricht und Arbeitsblätter vorbereitet.
- Teilweise durften wir zu Zweit den Unterricht leiten.
- Der Fokus lag auf vielen diversen Projekten, wie der „Woche der Sprachen“ und „der Woche der olympischen Spiele“.