

# Tage der Lehrkräftebildung 2026

Demokratie stärken,  
Bildung gestalten: Perspektiven  
für die Lehrkräftebildung

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2026 <sup>1</sup>

Teil 1: Lehrveranstaltungen der Universität Münster

## Fachbereich 01: Evangelisch-Theologische Fakultät

### Seminar für Praktische Theologie und Religionspädagogik

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Gesprächsführung und Demokratiebildung | Übung | Dr. Stephanie Lerke<br>und Prof.'in Dr. Antje<br>Roggenkamp |
|--|-------|---|

## Fachbereich 02: Katholisch-Theologische Fakultät

### Institut für Biblische Exegese und Theologie

|                                    |                               |  |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| Interreligiöses Lernen in Sarajevo | Hauptseminar<br>mit Exkursion | Ludger Hiepel und<br>Prof. Dr. Mouhanad<br>Khorchide (ZIT) |
|------------------------------------|-------------------------------|--|

### Ökumenisches Institut

|  |              |                               |
|--|--------------|-------------------------------|
| Ökumene des Hasses: Christliche Kirchen und Anti-Genderismus | Hauptseminar | Prof.'in Dr. Regina<br>Elsner |
|--|--------------|-------------------------------|

### Institut für Religionspädagogik und Pastoraltheologie / Ökumenisches Institut

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| Kooperativ, christlich oder interreligiös? Überlegungen zur Zukunft des Religionsunterrichts | Modul-Forum | Prof. Dr. Clauß Peter<br>Sajak und Prof.'in Dr.<br>Dr. h.c. Dorothea<br>Sattler |
|--|-------------|---|

<sup>1</sup> Die folgende Übersicht basiert auf den im Vorfeld zur Verfügung gestellten Informationen (Stand 13.05.2026). Die konkrete Planung des Sommersemesters 2026 kann zu Anpassungen oder Änderungen einzelner Veranstaltungen führen.

## Fachbereich 06: Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

### Institut für Erziehungswissenschaft

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Transformative Begabungsförderung und nachhaltige Potenzialentwicklung  | Vorlesung                        | Prof. Dr. Christian Fischer und Lisa Sophie Faraz Bakht                  |
| (Demokratie)bildung in der Migrationsgesellschaft – Begleitseminar zur interdisziplinären und hochschulübergreifenden Ringvorlesung Leben in der Migrationsgesellschaft. Aktuelle Fragen und Entwicklungen. | Begleitseminar zur Ringvorlesung | Dr. Katrin Huxel   |
| Aktuelle Herausforderungen für Demokratiebildung  | Seminar                          | Jannes Kratochvil  |
| Bild und Bildung. Comics und Graphic Novels als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Reflexionen   | Seminar                          | Dr. David Christopher Rott (Gruppe 1)<br>Prof. Dr. Timo Dexel (Gruppe 2) |
| Grundlagen pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung im Umgang mit Heterogenität   | Seminar                          | Dr. David Christopher Rott   |
| Inklusive Bildung: Kinderrechte als Ausgangspunkt für die Gestaltung von Schule und Unterricht  | Seminar                          | Dr. David Christopher Rott und Daniel Bertels                            |
| Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Grundlagen Pädagogischer Diagnostik und Individueller Förderung   | Seminar                          | Dr. David Christopher Rott   |
| Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Professionalisierung entlang der Fragen zu Kinderrechten und zur Individuellen Förderung  | Seminar                          | Dr. David Christopher Rott<br>(2 Gruppen)                                |

### Institut für Politikwissenschaft

|  |         |                                |
|--|---------|--------------------------------|
| Politische Teilhabe, Demokratieverständnis und Virtual-Reality-Technologie       | Seminar | apl. Prof. Dr. Matthias Freise |
| Fachdidaktische Theorien und Modelle: Demokratiebildung in Schule und Unterricht | Seminar | Tim Rogge                      |

### Institut für Soziologie

|  |         |                    |
|--|---------|--------------------|
| Kompetenzerwerb in Jugendszenen  | Seminar | Dr. Paul Eisewicht |
| Logineo, IServ & Co: Digitale Infrastrukturen im schulischen Bildungsbereich | Seminar | Dr. Katrin Späte   |
| Fachdidaktische Theorien und Modelle   | Seminar | Dr. Katrin Späte   |
| Bildung für (nicht-)nachhaltige Entwicklung                                  | Seminar | Dr. Björn Wendt    |

## Fachbereich 07: Psychologie und Sportwissenschaft

### Institut für Sportwissenschaft

|   |                |                  |
|---|----------------|------------------|
| Sport und Demokratie  | Projektseminar | Nils Kaufmann    |
| Diktatur und Demokratie im Sport - Der nationalsozialistische Sport und der Sport heute | Seminar        | Dr. Kai Reinhart |

## Fachbereich 08: Geschichte/Philosophie

### Seminar für Alte Geschichte

|  |              |                            |
|--|--------------|----------------------------|
| Nutzen und Risiken von Demokratie vor zweieinhalb Jahrtausenden: Athen im 5. Jh. v. Chr. | Hauptseminar | Prof. Dr. Klaus Zimmermann |
|--|--------------|----------------------------|

### Institut für Didaktik der Geschichte

|   |       |                 |
|---|-------|-----------------|
| Historisch-politisches Lernen an NS-Propagandaorten: Potentiale des „Informations- und Dokumentationszentrums Freilichtbühne Stedingsehe“ | Übung | Martin Berghane |
| Zwischen Gedenken und Verunsicherung – Lernpotentiale von NS-Gedenkstätten entdecken, analysieren und nutzen                              | Übung | Felix Ostermann |

### Historisches Seminar

|   |              |                                   |
|---|--------------|-----------------------------------|
| Der Nationalsozialismus im Jahre 1933   | Hauptseminar | Prof. Dr. Olaf Blaschke           |
| Die 'Auschwitz-Lüge'. Geschichte des rechtsradikalen Revisionismus und seiner Abwehr in der Bundesrepublik Deutschland    | Übung        | apl. Prof. Dr. Klaus Große Kracht |
| Einführung in das Studium der neueren Geschichte: Deutschland 1930/34: Die Krise der Republik und der Beginn der Diktatur | Proseminar   | Dr. Rüdiger Schmidt               |

### Philosophisches Seminar

|  |         |                           |
|--|---------|---------------------------|
| Demokratie und Digitalität im Philosophie- und Ethikunterricht   | Seminar | Dr. Markus Bohlmann       |
| Gender und Diversität  | Seminar | Dr. Lisa Henke            |
| "Kontroversität und Kritik im Philosophieunterricht" - Buchlektüre zur Lehrendenprofessionalisierung zwischen Urteils-, Werte- und Demokratiebildung | Seminar | Prof. Dr. Christian Thein |
| Philosophische Grundfragen der Demokratietheorie und -bildung  | Seminar | Prof. Dr. Christian Thein |

## Fachbereich 09: Philologie

### Germanistisches Institut – Abteilung Literatur- und Mediendidaktik

|   |         |                               |
|---|---------|-------------------------------|
| Demokratieförderung und Antisemitismus – Entwicklung und Erprobung von Materialien für die Literaturvermittlung | Seminar | Prof. Dr. Sebastian Bernhardt |
| Literaturunterricht und Demokratiebildung   | Seminar | Prof. Dr. Sebastian Bernhardt |
| Wer erzählt, bestimmt den Blick. Erzählinstanz und Demokratiebildung  | Seminar | Marie Epping                  |
| Bühne frei für Demokratie: Theater als Lern- und Erfahrungsraum   | Seminar | Dr. Karl Philipp Kamps        |
| Medialität, Didaktik und Demokratiebildung  | Seminar | Dr. Katharina Lammers         |

### Germanistisches Institut – Abteilung Neuere dt. Literatur

|   |                |                      |
|---|----------------|----------------------|
| Theater und Demokratie  | Seminar        | Dr. Julia Bodenburg  |
| Demokratie und Literatur für Kinder                                 | Seminar        | Dr. Katharina Grabbe |
| Erzählen über den Holocaust in der (Kinder- und Jugend-)Literatur   | Seminar        | Dr. Katharina Grabbe |
| Begehbare Geschichte(n) kreieren. Holocaust Education und Literatur | Projektseminar | Dr. Katharina Grabbe |

### Germanistisches Institut – Abteilung Sprachdidaktik

|  |         |                            |
|--|---------|----------------------------|
| Vom Zuhören zum Miterzählen und Mitmachen im inklusiven Deutschunterricht – Mündliche Sprachbildung handlungsorientiert und demokratisch gestalten | Seminar | Anna Gausepohl             |
| Demokratiebildung und Diskursförderung unter Berücksichtigung von sprachlicher Heterogenität und Inklusion   | Seminar | Prof.'in Dr. Juliane Stude |

### Germanistisches Institut – Centrum für Rhetorik, Kommunikation und Theaterpraxis

|  |         |                            |
|--|---------|----------------------------|
| Argumentieren in Rede und Gespräch – Argumentationskompetenz stärken – Demokratie gestalten    | Seminar | Dr. Annette Lepschy        |
| Debattieren als persönliches Redetraining  | Übung   | Xenia Multmeier            |
| Erklärfilme erstellen: Geschichten der Rhetorik  | Übung   | Dr. Augustin Ulrich Nebert |
| Schlagfertigkeit – situatives Reagieren im Alltag, auf der Bühne und im demokratischen Diskurs | Übung   | Dr. Augustin Ulrich Nebert |

|   |       |                   |
|---|-------|-------------------|
| Herausfordernd anders! Interkulturelle Begegnungen kommunikativ gestalten | Übung | Dr. Julia Neumann |
|---|-------|-------------------|

### Germanistisches Institut – E-Learning und Koordination Grundschullehramt

|                          |         |                               |
|--------------------------|---------|-------------------------------|
| Literatur und Erinnerung | Seminar | apl. Prof. Dr. Christian Sieg |
|--------------------------|---------|-------------------------------|

### Germanistisches Institut – Schreib-Lese-Zentrum

|   |       |                                   |
|---|-------|-----------------------------------|
| Fakt oder Fake News? Schreiben und Lesen in den Sozialen Medien | Übung | Dr. Michael Paaß und Katja Winter |
|---|-------|-----------------------------------|

### Englisches Seminar – Abteilung English Language Education

|  |           |                               |
|--|-----------|-------------------------------|
| Children's Human Rights and Peace Education in the EFL Classroom | Seminar   | Prof.'in Dr. Frauke Matz      |
| Spotlights in English Language Education                         | Vorlesung | Prof.'in Dr. Frauke Matz      |
| Global Englishes Language Teaching                               | Seminar   | Prof.'in Dr. Julia Reckermann |

### Romanisches Seminar – Abteilung Fachdidaktik

|  |         |                  |
|--|---------|------------------|
| Texte als Werkzeuge zur Nachhaltigkeitsbildung im zukunftsorientierten Französischunterricht | Seminar | Jasmin Garavello |
| Texte als Werkzeuge zur Nachhaltigkeitsbildung im zukunftsorientierten Spanischunterricht    | Seminar | Jasmin Garavello |

### Institut für Niederländische Philologie

|  |         |  |
|--|---------|--|
| Polarisatie, democratie en samenleving | Seminar | Dr. Marie-Louise Poschen & Dr. Ingeborg Harnes |
|--|---------|--|

### Fachbereich 10: Mathematik und Informatik

#### Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| Realitätsbezüge im Mathematikunterricht | Vorlesung mit Übung | Gudula Volbers und Dr. Catharina Beckschulte |
|---|---------------------|--|

## Institut für grundlegende und inklusive mathematische Bildung

|  |         |                               |
|--|---------|-------------------------------|
| Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Daten denken, Lebensrealitäten verstehen – Förderung von Data Literacy in der Grundschule                                 | Seminar | Lisa Birk                     |
| Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Fördern und Differenzieren im Mathematikunterricht unter Berücksichtigung von 'Bildung für nachhaltige Entwicklung' (BNE) | Seminar | Dr. Nadine Ehrlich            |
| Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Förderung mathematisch begabter Kinder im MaZ   | Seminar | Dr. Nadine Ehrlich            |
| Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Civic Statistical Literacy und Demokratiebildung im Mathematikunterricht der Primarstufe                                  | Seminar | Prof. Dr. Daniel Frischemeier |
| Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Differenzierung und Inklusion   | Seminar | Ann Kathrin Dahlhues          |
| Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Mathematischer Anfangsunterricht - vom Zählen zum Rechnen   | Seminar | Katrin Wittenborg             |

## Fachbereich 12: Chemie und Pharmazie

### Institut für Didaktik der Chemie

|   |         |  |
|---|---------|--|
| Demokratiebildung & Bewertungskompetenz – Neue Unterrichtskonzepte für den Chemieunterricht | Seminar | Prof.*in Dr. Annette Marohn und Anna Klose |
|---|---------|--|

## Fachbereich 14: Geowissenschaften

### Institut für Didaktik der Geographie

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| Demokratiebildung im Geographieunterricht  | Seminar     | Prof. Dr. Michael Hemmer  |
| Karten lügen (nicht)?! Reflexive Kartenarbeit als Schlüsselkompetenz der Lehrkraft | Seminar     | Luis Rüther   |
| Stadt für alle?! – Münster aus geographischer Perspektive erkunden                 | Exkursionen | Prof. Dr. Michael Hemmer, Prof. Dr. Rainer Mehren, Luis Rüther, Jan Iking |

## Zentrum für Islamische Theologie

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| Islamische Fachdidaktik mit Schwerpunkt Demokratiebildung | Seminar                    | Dr. Erkan Binici,<br>Canan Balaban                                     |
| Interreligiöses Lernen in Sarajevo                        | Hauptseminar mit Exkursion | Ludger Hiepel (Kath.-Theol. Fakultät) und Prof. Dr. Mouhanad Khorchide |

## Teil 2: Lehrveranstaltungen der FH Münster

### Institut für Berufliche Lehrerbildung

#### Arbeitsbereich Fachdidaktik Gesundheitswissenschaften / Pflege

|   |         |                              |
|---|---------|------------------------------|
| Beruflicher Unterricht mit Haltung – Demokratiebildung in den Didaktiken der beruflichen Fachrichtungen | Seminar | Prof.‘in Dr. Heidi Kuckeland |
|---|---------|------------------------------|

#### Arbeitsbereich Berufspädagogik

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Demokratie(bildung) in der Migrationsgesellschaft | Seminar                | Prof.‘in Dr. Mona Massumi                                 |
| Einführung in die Berufspädagogik   | Vorlesung mit Tutorium | Prof.‘in Dr. Ulrike Weyland und Prof.‘in Dr. Mona Massumi |
| Tbd (Berufspädagogikseminar)  | Seminar                | Prof.‘in Dr. Mona Massumi                                 |

## Teil 3: Lehrveranstaltungen der Kunstakademie Münster

|   |                |                             |
|---|----------------|-----------------------------|
| Flanieren im Stadtraum. Eine Form der künstlerischen Demokratiebildung  | Seminar        | Antje Dalbkermeier          |
| geteilte räume / shared spaces. Über die Demokratisierung öffentlicher Räume  | Seminar        | Prof.‘in Dr. Sarah Hübscher |
| K wie Klasse – Klassismuskritische Kulturarbeit. Bildung und Vermittlung. Ein kollaboratives Projekt mit dem Deutschen Jugend Fotopreis 2026  | Projektseminar | Prof.‘in Dr. Sarah Hübscher |
| DIY – Kunstunterricht gestalten. Demokratische Praxis der Teilhabe, Kollaboration und Selbstermächtigung als Ansatz für Unterrichtskonzeption | Seminar        | Prof.‘in Dr. Gesa Krebber   |
| Mit_Forschung. Demokratische Forschungsperspektiven auf Praxisforschung und Forschendes Lernen in der Kunstdidaktik                           | Seminar        | Prof.‘in Dr. Gesa Krebber   |