

Tage der Lehrkräftebildung 2026

Demokratie stärken,
Bildung gestalten: Perspektiven
für die Lehrkräftebildung

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2026 ¹

Teil 1: Lehrveranstaltungen der Universität Münster

Fachbereich 01: Evangelisch-Theologische Fakultät

Seminar für Praktische Theologie und Religionspädagogik

Gesprächsführung und Demokratiebildung	Übung	Dr. Stephanie Lerke und Prof.'in Dr. Antje Roggenkamp
--	-------	---

Fachbereich 02: Katholisch-Theologische Fakultät

Institut für Biblische Exegese und Theologie

Interreligiöses Lernen in Sarajevo	Hauptseminar mit Exkursion	Ludger Hiepel und Prof. Dr. Mouhanad Khorchide (ZIT)
------------------------------------	-------------------------------	--

Ökumenisches Institut

Ökumene des Hasses: Christliche Kirchen und Anti-Genderismus	Hauptseminar	Prof.'in Dr. Regina Elsner
--	--------------	-------------------------------

Institut für Religionspädagogik und Pastoraltheologie / Ökumenisches Institut

Kooperativ, christlich oder interreligiös? Überlegungen zur Zukunft des Religionsunterrichts	Modul-Forum	Prof. Dr. Clauß Peter Sajak und Prof.'in Dr. Dr. h.c. Dorothea Sattler
--	-------------	---

¹ Die folgende Übersicht basiert auf den im Vorfeld zur Verfügung gestellten Informationen (Stand 24.03.2026). Die konkrete Planung des Sommersemesters 2026 kann zu Anpassungen oder Änderungen einzelner Veranstaltungen führen.

Fachbereich 06: Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

Institut für Erziehungswissenschaft

Transformative Begabungsförderung und nachhaltige Potenzialentwicklung	Vorlesung	Prof. Dr. Christian Fischer und Lisa Sophie Faraz Bakht
(Demokratie)bildung in der Migrationsgesellschaft – Begleitseminar zur interdisziplinären und hochschulübergreifenden Ringvorlesung Leben in der Migrationsgesellschaft. Aktuelle Fragen und Entwicklungen.	Begleitseminar zur Ringvorlesung	Dr. Katrin Huxel
Bild und Bildung. Comics und Graphic Novels als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Reflexionen	Seminar	Dr. David Christopher Rott (Gruppe 1) Prof. Dr. Timo Dixel (Gruppe 2)
Grundlagen pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung im Umgang mit Heterogenität	Seminar	Dr. David Christopher Rott
Inklusive Bildung: Kinderrechte als Ausgangspunkt für die Gestaltung von Schule und Unterricht	Seminar	Dr. David Christopher Rott und Daniel Bertels
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Grundlagen Pädagogischer Diagnostik und Individueller Förderung	Seminar	Dr. David Christopher Rott
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Professionalisierung entlang der Fragen zu Kinderrechten und zur Individuellen Förderung	Seminar	Dr. David Christopher Rott (2 Gruppen)

Institut für Politikwissenschaft

Politische Teilhabe, Demokratieverständnis und Virtual-Reality-Technologie	Seminar	apl. Prof. Dr. Mathias Freise
Fachdidaktische Theorien und Modelle: Demokratiebildung in Schule und Unterricht	Seminar	Tim Rogge

Institut für Soziologie

Kompetenzerwerb in Jugendszenen	Seminar	Dr. Paul Eisewicht
Logineo, iServ & Co: Digitale Infrastrukturen im schulischen Bildungsbereich	Seminar	Dr. Katrin Späte
Bildung für (nicht-)nachhaltige Entwicklung	Seminar	Dr. Björn Wendt

Fachbereich 07: Psychologie und Sportwissenschaft

Institut für Sportwissenschaft

Sport und Demokratie	Projektseminar	Nils Kaufmann
Sport im Nationalsozialismus – von der Demokratie in die Diktatur	Seminar	Dr. Kai Reinhart

Fachbereich 08: Geschichte/Philosophie

Seminar für Alte Geschichte

Nutzen und Risiken von Demokratie vor zweieinhalb Jahrtausenden: Athen im 5. Jh. v. Chr.	Hauptseminar	Prof. Dr. Klaus Zimmermann
--	--------------	----------------------------

Institut für Didaktik der Geschichte

Historisch-politisches Lernen an NS-Propagandaorten: Potentiale des „Informations- und Dokumentationszentrums Freilichtbühne Stedingsehe“	Übung	Martin Berghane
Zwischen Gedenken und Verunsicherung – Lernpotentiale von NS-Gedenkstätten entdecken, analysieren und nutzen	Übung	Felix Ostermann

Historisches Seminar

Der Nationalsozialismus im Jahre 1933	Hauptseminar	Prof. Dr. Olaf Blaschke
Die 'Auschwitz-Lüge'. Geschichte des rechtsradikalen Revisionismus und seiner Abwehr in der Bundesrepublik Deutschland	Übung	apl. Prof. Dr. Klaus Große Kracht
Einführung in das Studium der neueren Geschichte: Deutschland 1930/34: Die Krise der Republik und der Beginn der Diktatur	Proseminar	Dr. Rüdiger Schmidt

Philosophisches Seminar

Demokratie und Digitalität im Philosophie- und Ethikunterricht	Seminar	Dr. Markus Bohlmann
Gender und Diversität	Seminar	Dr. Lisa Henke
"Kontroversität und Kritik im Philosophieunterricht" - Buchlektüre zur Lehrendenprofessionalisierung zwischen Urteils-, Werte- und Demokratiebildung	Seminar	Prof. Dr. Christian Thein
Philosophische Grundfragen der Demokratietheorie und -bildung	Seminar	Prof. Dr. Christian Thein

Fachbereich 09: Philologie

Germanistisches Institut – Abteilung Literatur- und Mediendidaktik

Demokratieförderung und Antisemitismus – Entwicklung und Erprobung von Materialien für die Literaturvermittlung	Seminar	Prof. Dr. Sebastian Bernhardt
Literaturunterricht und Demokratiebildung	Seminar	Prof. Dr. Sebastian Bernhardt
Wer erzählt, bestimmt den Blick. Erzählinstanz und Demokratiebildung	Seminar	Marie Epping
Bühne frei für Demokratie: Theater als Lern- und Erfahrungsraum	Seminar	Dr. Karl Philipp Kamps
Medialität, Didaktik und Demokratiebildung	Seminar	Dr. Katharina Lammers

Germanistisches Institut – Abteilung Neuere dt. Literatur

Theater und Demokratie	Seminar	Dr. Julia Bodenburg
Demokratie und Literatur für Kinder	Seminar	Dr. Katharina Grabbe
Erzählen über den Holocaust in der (Kinder- und Jugend-)Literatur	Seminar	Dr. Katharina Grabbe
Begehbare Geschichte(n) kreieren. Holocaust Education und Literatur	Projektseminar	Dr. Katharina Grabbe

Germanistisches Institut – Abteilung Sprachdidaktik

Vom Zuhören zum Miterzählen und Mitmachen im inklusiven Deutschunterricht – Mündliche Sprachbildung handlungsorientiert und demokratisch gestalten	Seminar	Anna Gausepohl
Demokratiebildung und Diskursförderung unter Berücksichtigung von sprachlicher Heterogenität und Inklusion	Seminar	Prof.'in Dr. Juliane Stude

Germanistisches Institut – Centrum für Rhetorik, Kommunikation und Theaterpraxis

Argumentieren in Rede und Gespräch	Seminar	Dr. Annette Lepschy
Debattieren als persönliches Redetraining	Übung	Xenia Multmeier
Erklärfilme erstellen: Geschichten der Rhetorik	Übung	Dr. Augustin Ulrich Nebert
Herausfordernd anders! Interkulturelle Begegnungen kommunikativ gestalten	Übung	Dr. Julia Neumann

Germanistisches Institut – Schreib-Lese-Zentrum

Fakt oder Fake News? Schreiben und Lesen in den Sozialen Medien	Übung	Dr. Michael Paaß und Katja Winter
---	-------	-----------------------------------

Englisches Seminar – Abteilung English Language Education

Children's Human Rights and Peace Education in the EFL Classroom	Seminar	Prof.'in Dr. Frauke Matz
Spotlights in English Language Education	Vorlesung	Prof.'in Dr. Frauke Matz
Global Englishes Language Teaching	Seminar	Prof.'in Dr. Julia Reckermann
Picturebooks in Early Language Learning	Seminar	Prof.'in Dr. Julia Reckermann

Romanisches Seminar – Abteilung Fachdidaktik

Texte als Werkzeuge zur Nachhaltigkeitsbildung im zukunftsorientierten Französischunterricht	Seminar	Jasmin Garavello
Texte als Werkzeuge zur Nachhaltigkeitsbildung im zukunftsorientierten Spanischunterricht	Seminar	Jasmin Garavello

Institut für Niederländische Philologie

Polarisatie, democratie en samenleving	Seminar	Dr. Marie-Louise Poschen & Dr. Ingeborg Harmes
--	---------	--

Fachbereich 10: Mathematik und Informatik

Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik

Realitätsbezüge im Mathematikunterricht	Vorlesung mit Übung	Gudula Volbers und Dr. Catharina Beckschulte
---	---------------------	--

Institut für grundlegende und inklusive mathematische Bildung

Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Daten denken, Lebensrealitäten verstehen – Förderung von Data Literacy in der Grundschule	Seminar	Lisa Birk
Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Fördern und Differenzieren im Mathematikunterricht unter Berücksichtigung von 'Bildung für nachhaltige Entwicklung' (BNE)	Seminar	Dr. Nadine Ehrlich

Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Förderung mathematisch begabter Kinder im MaZ	Seminar	Dr. Nadine Ehrlich
Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Civic Statistical Literacy und Demokratiebildung im Mathematikunterricht der Primarstufe	Seminar	Prof. Dr. Daniel Frischemeier
Ausgewählte Prozesse des Lehrens und Lernens im Mathematikunterricht	Seminar	Prof.'in Dr. Susanne Schnepel
Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: Mathematischer Anfangsunterricht - vom Zählen zum Rechnen	Seminar	Katrin Wittenborg

Fachbereich 12: Chemie und Pharmazie

Institut für Didaktik der Chemie

Demokratiebildung & Bewertungskompetenz – Neue Unterrichtskonzepte für den Chemieunterricht	Seminar	Prof.'in Dr. Annette Marohn und Anna Klose
---	---------	--

Fachbereich 14: Geowissenschaften

Institut für Didaktik der Geographie

Demokratiebildung im Geographieunterricht	Seminar	Prof. Dr. Michael Hemmer
Karten lügen (nicht)?! Reflexive Kartenarbeit als Schlüsselkompetenz der Lehrkraft	Seminar	Luis Rüther
Stadt für alle?! – Münster aus geographischer Perspektive erkunden	Exkursionen	Prof. Dr. Michael Hemmer, Prof. Dr. Rainer Mehren, Luis Rüther, Jan Iking

Zentrum für Islamische Theologie

Islamische Fachdidaktik mit Schwerpunkt Demokratiebildung	Seminar	Dr. Erkan Binici, Canan Balaban
---	---------	---------------------------------

Teil 2: Lehrveranstaltungen der FH Münster

Institut für Berufliche Lehrerbildung

Arbeitsbereich Fachdidaktik Gesundheitswissenschaften / Pflege

Beruflicher Unterricht mit Haltung – Demokratiebildung in den Didaktiken der beruflichen Fachrichtungen	Seminar	Prof.'in Dr. Heidi Kuckeland
---	---------	------------------------------

Arbeitsbereich Berufspädagogik

Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Demokratie(bildung) in der Migrationsgesellschaft	Seminar	Prof.'in Dr. Mona Massumi
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung	Vorlesung	Prof.'in Dr. Mona Massumi
Tbd (Berufspädagogikseminar)	Seminar	Prof.'in Dr. Mona Massumi

Teil 3: Lehrveranstaltungen der Kunstakademie Münster

Flanieren im Stadtraum. Eine Form der künstlerischen Demokratiebildung	Seminar	Antje Dalbakermeyer
geteilte räume / shared spaces. Über die Demokratisierung öffentlicher Räume	Seminar	Prof.'in Dr. Sarah Hübscher
K wie Klasse – Klassismuskritische Kulturarbeit. Bildung und Vermittlung. Ein kollaboratives Projekt mit dem Deutschen Jugend Fotopreis 2026	Projektseminar	Prof.'in Dr. Sarah Hübscher
DIY – Kunstunterricht gestalten. Demokratische Praxis der Teilhabe, Kollaboration und Selbstermächtigung als Ansatz für Unterrichtskonzeption	Seminar	Prof.'in Dr. Gesa Krebber
Mit_Forschung. Demokratische Forschungsperspektiven auf Praxisforschung und Forschendes Lernen in der Kunstdidaktik	Seminar	Prof.'in Dr. Gesa Krebber