

## Textverstehen im Fach

---

### Literatur (Kooperation)

>> <https://www.uni-muenster.de/Textverstehen-im-Fach/praxisprojekte/kooperation.html>

- Bhabha, Homi K. & Rutherford, Jonathan (1990): The Third Space. In: J. Rutherford (Hrsg.): Identity: Community, Culture, Difference. London: Lawrence & Wishart, S. 207-221.
- Berkemeyer, Nils; Järvinen, Hannah; Otto, Johanna & Bos, Wilfried (2011): Kooperation und Reflexion als Strategien der Professionalisierung in schulischen Netzwerken. In: W. Helsper & R. Tippelt (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Zeitschrift für Pädagogik, 57. Beiheft. Weinheim: Beltz, S. 225-247.
- Fabel-Lamla, Melanie (2018): Multiprofessionelle Kooperation. Eine Fallstudie zu Potentialen und Gelingensbedingungen. In: S. Boller, M. Fabel-Lamla, A. Feindt, W. Kretschmer, S. Schnebel & B. Wischer (Hrsg.): Kooperation. Friedrich Jahresheft 36. Seelze: Friedrich, S. 68-69.
- Friker, Kirsten & Kilimann, Vanessa (2019): Kooperation. In: M. Bönnighausen (Hrsg.) Praxisprojekte in Kooperationsschulen. Fachdidaktische Modellierung von Lehrkonzepten zur Förderung des Textverstehens in den Fächern Deutsch, Geographie, Geschichte und Mathematik. Münster: WTM, S. 41-48.
- Fussangel, Kathrin & Gräsel, Cornelia (2010). Kooperation von Lehrkräften. In: T. Bohl, W. Helsper, H.G. Holtappels & C. Schelle (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 258-260.
- Gräsel, Cornelia; Fussangel, Kathrin & Pröbstel, Christian (2006): Lehrkräfte zur Kooperation anregen – eine Aufgabe für Sisyphos? In: Zeitschrift für Pädagogik 52, H. 2, S. 205-219.
- Hascher, Tina (2011): Vom „Mythos Praktikum“ und der Gefahr verpasster Lerngelegenheiten. In: Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 11 (3), S. 8-16.
- Kleemann, Katrin, Jennek, Julia & Vock, Miriam (Hrsg.) (2019): *Kooperation von Universität und Schule fördern. Schulen stärken, Lehrerbildung verbessern*. Leverkusen: Barbara Budrich.
- Kreis, Annelies, Wick, Jeanette & Kosorok Labhart, Carmen (Hrsg.) (2016): Kooperation im Kontext schulischer Heterogenität. Münster: Waxmann.
- Kullmann, Harry (2010): Lehrerkooperation. Ausprägung und Wirkungen am Beispiel des naturwissenschaftlichen Unterrichts an Gymnasien. Münster: Waxmann.
- Lütje-Klose, Birgit & Urban, Melanie (2014a): Professionelle Kooperation als wesentliche Bedingung inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung. Teil 1: Grundlagen und Modelle inklusiver Kooperation. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 83, S. 112-123.
- Lütje-Klose, Birgit & Urban, Melanie (2014b): Professionelle Kooperation als wesentliche Bedingung inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung. Teil 2: Forschungsergebnisse zu intra- und interprofessioneller Kooperation. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 83, S. 283-294.
- Pilypaityté, Lina & Siller, Hans-Stefan (2018): *Hybrid Spaces*. Zusammenarbeit zwischen Universitäten, Schulen und Studienseminaren zum Zweck der Lehrerprofessionalisierung. In: dies. (Hgg.): Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit. Wiesbaden: Springer, S. 1-12.
- Reusser, Kurt und Fraefel, Urban (2017): Die Berufspraktischen Studien neu denken. Gestaltungsformen und Tiefenstrukturen. In: U. Fraefel & A. Seel (Hrsg.): Konzeptionelle Perspektiven schulpraktischer Studien. Partnerschaftsmodelle-Praktikumskonzepte-Begleitformate. Münster: Waxmann, S. 11-40.

- Richter, Dirk & Pant, Hans A. (2016): Lehrerkooperation in Deutschland. Eine Studie zu kooperativen Arbeitsbeziehungen bei Lehrkräften der Sekundarstufe I. Hrsg. v. Bertelsmann Stiftung, Robert Bosch Stiftung, Stiftung Mercator & Deutsche Telekom Stiftung. Verfügbar unter: [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie\\_IB\\_Lehrerkooperation\\_in\\_Deutschland\\_2016.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Lehrerkooperation_in_Deutschland_2016.pdf)
- Schellenbach-Zell, Judith; Wittwer, Jörg & Nückles, Matthias (2019): Das Theorie-Praxis-Problem in Praxisphasen der Lehramtsausbildung. Ansätze und mögliche Perspektiven. In: M. Degeling, N. Franken, S. Freund, S. Greiten & D. Neuhaus (Hrsg.): Herausforderung Kohärenz. Praxisphasen in der universitären Lehrerbildung. Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2019, S. 160-171.
- Steinheider, Brigitte & Legrady, George (2001): Kooperation in interdisziplinären Teams in Forschung, Produktentwicklung und Kunst. In: H. Oberquelle, R. Oppermann, J. Krause (Hrsg.): Mensch & Computer: 1. Fachübergreifende Konferenz. Stuttgart: B. G. Teubner, S. 37-46.
- Terhart, Ewald (2012). Wie wirkt Lehrerbildung? Forschungsprobleme und Gestaltungsfragen. In: Zeitschrift für Bildungsforschung, 2 (1), S. 3-21.