

## Textverstehen im Fach

---

### Literatur (Fachprojekt Französisch/Spanisch)

» [Französisch/Spanisch \(uni-muenster.de\)](https://uni-muenster.de)

Bimmel, Peter (2002): Strategisch lesen lernen in der Fremdsprache. In: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung 13 (1), S. 113-141.

Böing, Maik (2012): Sachtexte im Französischunterricht: Herausforderungen – Potenziale – Einsatzmöglichkeiten. In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 120, S. 2-11.

Collins, Allan; Brown, John S.; Newman, Susan E. (Hrsg.) (1987): *Cognitive Apprenticeship: Teaching the Craft of Reading, Writing and Mathematics*. Cambridge, MA, Centre for the Study of Reading, University of Illinois.

Ehlers, Swantje (2006): Entwicklung von Lesekompetenz in der Fremdsprache. In: *Babylonia* 3-4, S. 31-38.

Garbe, Christine (2020): *Lesekompetenz fördern*. Stuttgart, Reclam.

Grünewald, Andreas (2017): Förderung der Text- und Medienkompetenz. In: A. Grünewald & L. Küster, (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch. Handbuch für Theorie und Praxis*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen, S. 200-244.

Hallet, Wolfgang (2015): Literatur, Bildung und Kompetenzen. Eine bildungstheoretische Begründung für ein literaturbezogenes Kompetenzcurriculum. In: ders. et al. (Hrsg.): *Literaturkompetenzen Englisch. Modellierung – Curriculum – Unterrichtsbeispiele*. Seelze, Klett, S. 9-20.

MSB = Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW (Hrsg.) (2019): *Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen: Französisch*.

[https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/202/g9\\_f\\_klp\\_%203410\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/202/g9_f_klp_%203410_2019_06_23.pdf)  
[letzter Zugriff am 21.03.2022.]

Koch, Corinna (2011): Strategien: Spanisch effektiver lernen und anwenden. In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch* 35, S. 4-11.

Koch, Corinna (2020): *Einführung in die Fachdidaktik Spanisch*. Berlin, Erich Schmidt.

Leutner, Detlev; Leupold, Claudia (2006): Selbstregulation beim Lernen aus Sachtexten. In: H. Mandl, & H. F. Friedrich (Hrsg.): *Handbuch Lernstrategien*. Göttingen, Hogrefe, S. 162-171.

Nieweler, Andreas (2017): Sachtexte und Gebrauchstexte. In: A. Nieweler (Hrsg.): *Fachdidaktik Französisch. Das Handbuch für Theorie und Praxis*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen, S. 217-219.

Reiss, Kristina et al. (Hrsg.) (2019): *PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich*. Münster u. a., Waxmann.

Sobel, Martina (2012): *Leseverstehen im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe. Eine empirische Überprüfung rezeptiver Kompetenzen bei der Lektüre literarischer Texte auf der Basis eines Praxisleitfadens*. Münster u. a., Waxmann.

Stahl, Thomas (2006): Textsortenbezogenes Lesen im Fremdsprachenunterricht. In: *Info DaF* 33 (5), S. 480-493.

Surkamp, Carola (2012): Literarische Texte im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht. In: W. Hallet & U. Krämer (Hrsg.): Kompetenzaufgaben im Englischunterricht. Grundlagen und Unterrichtsbeispiele. Seelze, Klett, S. 77-90.