

DIAGNOSEBASIERTE INDIVIDUELLE FÖRDERUNG – ANSÄTZE ZUM UMGANG MIT SCHULISCHER DIVERSITÄT

Donnerstags, 12-14 Uhr

Raum: S8, Schloss

Verantwortliche: Christian Fischer & David Rott

11.10.	Konstituierende Sitzung	Dr. David Rott
18.10.	Pädagogische Diagnostik: Unterschiedliche Konzepte im Vergleich	Prof. Dr. Tanja Sturm
25.10.	Grundlagen zur diagnosebasierten individuellen Förderung im Umgang mit Diversität	Prof. Dr. Christian Fischer
08.11.	Diversity als Anhaltspunkt für die Unterrichtsgestaltung	Dr. David Rott
15.11.	Pädagogische Diagnostik als Unterstützung für den Umgang mit Heterogenität	Prof. Dr. Elmar Souvignier
22.11.	Sozio-ökonomische Ungleichheit im Mathematikunterricht. Theoretische Verortung, empirische Befunde und Implikationen für Forschung und Schulpraxis.	Timo Dixel, M. Ed.
29.11.	Bewegung und Lernen	Katharina Ludwig & Franziska Duensing-Knop
06.12.	Verschiedene Verschiedenheiten: Zum 'Umgang mit Differenz' im Inklusionsdiskurs	Dr. Nicole Balzer
13.12.	Diversitätssensibler Biologieunterricht: Wider typologisches Denken	Prof. Dr. Marcus Hammann
19.12.	Ausweichtermin Symposium im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU „Kompetenter Umgang mit Heterogenität: Verzahnung von Theorie und Praxis“	
10.01.	Digitale Medien zur Förderung des Umgangs mit Heterogenität im Geographieunterricht	Prof. Dr. Gabriele Schrüfer
10.01. 16-18	Die Erfindung der Leistung	Dr. Nina Verheyen
17.01.	Sprache und Diversität als Herausforderung des Geschichtsunterrichts	Prof. Dr. Saskia Handro
31.01.	Klausur	Prof. Dr. Christian Fischer & Dr. David Rott