

im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung
im Sommersemester 2019

Diagnosebasierte Individuelle Förderung - Ansätze zum Umgang mit schulischer Diversität

Donnerstags, 12-14 Uhr Raum: S10 Verantwortliche: Dr. David Rott & Prof. Dr. Christian Fischer

04.04.	Konstituierende Sitzung	Dr. David Rott & Prof. Dr. Christian Fischer
11.04.	Gifted Girls and Women	Prof. Dr. Sally M. Reis & Prof. Dr. Joseph S. Renzulli
25.04.	Am Anfang war der Unterschied. Psychologische Perspektiven auf Diversität	Prof. Dr. Stephan Dutke
02.05.	Pädagogische Diagnostik als Unterstützung für den Umgang mit Heterogenität	Prof. Dr. Elmar Souvignier
06.05. 9-16:30	Symposium QLB: Kompetenter Umgang mit Heterogenität: Verzahnung von Theorie und Praxis	
09.05.	Grundlagen zur diagnosebasierten individuellen Förderung im Umgang mit Diversität	Prof. Dr. Christian Fischer
16.05.	Heterogenität und Inklusion im Schulsport— Zwischen Schülervoraussetzungen und Lehrerhandeln	Prof. Dr. Nils Neuber
23.05.	Diversitätssensibler Biologieunterricht: Wider typologisches Denken	Prof. Dr. Marcus Hammann
06.06.	Sozio-ökonomische Ungleichheit im Mathematikunterricht. Theoretische Verortung, empirische Befunde und Implikationen für Forschung und Schulpraxis.	Timo Dixel, M. Ed.
27.06.	Sprachsensibler Fachunterricht. Theoretische Prämissen und pragmatische Konsequenzen am Beispiel des Geschichtsunterrichts	Prof.'in Dr. Saskia Handro
11.07.	Test	Dr. David Rott & Prof. Dr. Christian Fischer