

im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung
im Wintersemester 2019/20

Diagnosebasierte Individuelle Förderung - Ansätze zum Umgang mit schulischer Diversität

Dienstags, 16-18 Uhr **Raum:** Audimax **Verantwortliche:** Prof. Dr. Christian Fischer & Dr. David Rott

15.10.	Konstituierende Sitzung—Diversity Education: Heterogenität als Anhaltspunkt für die Unterrichtsgestaltung	Dr. David Rott
22.10.	Grundlagen zur diagnosebasierten individuellen Förderung im Umgang mit Diversität	Prof. Dr. Christian Fischer
29.10.	Am Anfang war der Unterschied. Psychologische Perspektiven auf Diversität	Prof. Dr. Stephan Dutke
05.11.	Pädagogische Diagnostik als Unterstützung für den Umgang mit Heterogenität	Prof. Dr. Elmar Souvignier
12.11.	Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht: Individuelle Förderung und Potentialorientierung	Prof.'in Dr. Vera Busse
19.11.	Interdisziplinäre Kooperation in der Schule	Carmen Hack, M.A.
26.11.	Individuelle Förderung und der Beitrag des akademischen Studiums – Auf der Suche nach Potentialen jenseits von «Theorie und Praxis».	Prof. Dr. Tobias Leonhard
03.12.	Heterogenität und Inklusion im Schulsport - Zwischen Schülervoraussetzungen und Lehrerhandeln	Prof. Dr. Nils Neuber
10.12.	Von der Kita bis zur Sekundarstufe - Altersspezifische Entwicklungen mathematischer Begabungen	Franziska Strübbe, Julia Kaiser, Alena Witte & Lea Schreiber
17.12.	Inklusive Kunstdidaktik im Spannungsfeld von Potenzialaffinität und Differenzversiertheit	Dr. Michaela Kaiser & Prof. Dr. Andreas Brenne
07.01.	Digitale Medien zur Förderung des Umgangs mit Heterogenität im Geographieunterricht	Prof.'in Dr. Gabriele Schrüfer
14.01.	Sprachsensibler Fachunterricht. Theoretische Prämissen und pragmatische Konsequenzen am Beispiel des Geschichtsunterrichts	Prof.'in Dr. Saskia Handro
28.01.	Aspekte eines heterogenitätsbewussten Umgangs mit der Dimension Geschlecht im Religionsunterricht	Prof.'in Dr. Judith Könemann & Stefanie Auditor, M. Ed.