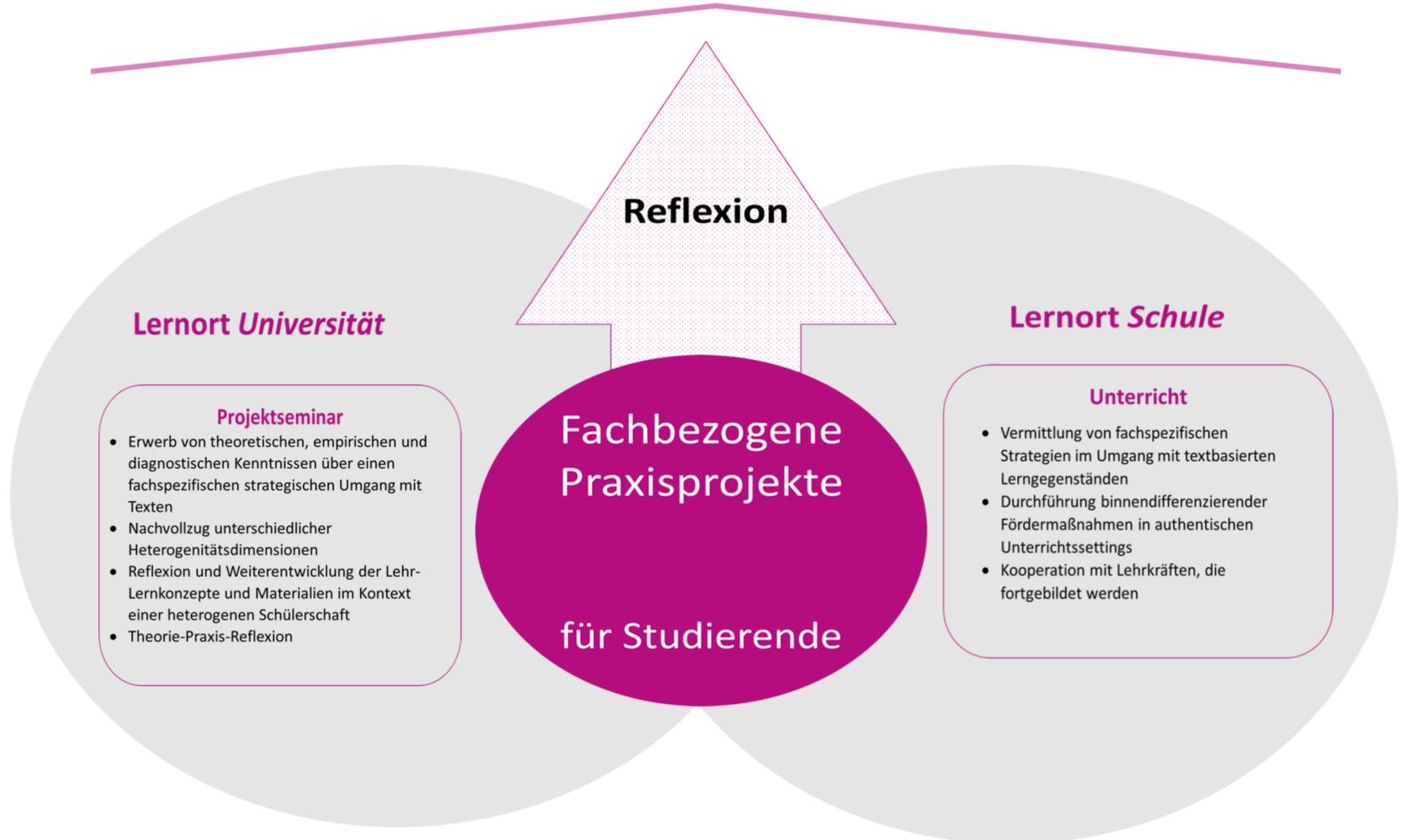


# Praxisprojekt-Modell

Entwicklung eines theoretisch fundierten und in der Universitäts- wie Schulpraxis evaluierten Strukturmodells für Praxisprojekte in Kooperationsschulen, das Heterogenitätsfacetten berücksichtigt und in den Lehramtsfächern inhaltlich-fachlich ausgestaltet und flexibel skalierbar umgesetzt werden kann.



## Fachbezogene Lehr-Lernkonzepte Materialien

### Heterogenität

- Theoretische Ausdifferenzierung von Heterogenitäts- bzw. Inklusionsdimensionen im schulischen Kontext
- Konzeptionelle Einbeziehung inklusiver Kontexte
- Modellierung adaptiver Lerngelegenheiten

### Kooperation

- Identifizierung von Gelingensfaktoren erfolgreicher Kooperation
- Entwicklung eines Stufenmodells der Kooperation
- Entwicklung von einschlägigen Fortbildungsangeboten
- Modellierung von überinstitutionellen Netzwerkstrukturen zur Weiterentwicklung und Verstetigung der Zusammenarbeit mit regionalen Kooperationsschulen

### Fachlichkeit

Die fachliche Grundlage des Teilprojekts bilden fachspezifische Strategien im Umgang mit textbasierten Lerngegenständen als fächerübergreifende Basiskompetenz, deren Vermittlung angesichts der heterogenen sprachlichen, kognitiven und fachlichen Voraussetzungen von Lernenden eine zentrale Aufgabe im schulischen Kontext darstellt.

Deutsch

Mathematik

Geschichte

Geographie