



DwD.

Dealing with Diversity

*Kompetenter Umgang mit Heterogenität
durch reflektierte Praxiserfahrung*

Newsletter Nr. 4 | 2019

Berichte und Aktuelles



Symposium "Kompetenter Umgang mit Heterogenität: Verzahnung von Theorie und Praxis"

Das Projekt "Dealing with Diversity" hat in Kooperation mit der Bezirksregierung Münster am 6. Mai 2019 zu einem Symposium unter dem Titel "Kompetenter Umgang mit Heterogenität: Verzahnung von Theorie und Praxis" eingeladen. Rund 140 Vertreter*innen der Universität und Schulseite kamen zusammen, um gemeinsam über Gestaltungsmöglichkeiten und Gelingensbedingungen möglicher Kooperationsstrukturen bei der Zusammenarbeit in den verschiedenen Phasen der Lehrerbildung zu diskutieren.

In drei parallelen Workshopschienen präsentierten Wissenschaftler*innen gemeinsam mit Studierenden und beteiligten Lehrpersonen aktuelle Lehrprojekte und Forschungsvorhaben. Dabei wurden Aspekte wie Lehr-Lern-Labore, Digitale Medien, Videographie und Unterrichtsvideos sowie Textverstehen und Kooperationsformate thematisiert, und von universitärer wie auch schulischer Seite unter der Perspektive des Umgangs mit Heterogenität im schulischen Kontext beleuchtet.

Die Projektleitung bedankt sich bei allen Teilnehmer*innen für die interessanten Beiträge sowie den anregenden und gewinnbringenden Austausch.

Dealing with Diversity

Praxisprojekte in Kooperationsschulen

Tagungsteilnahme des Projekts „Praxisprojekte in Kooperationsschulen“

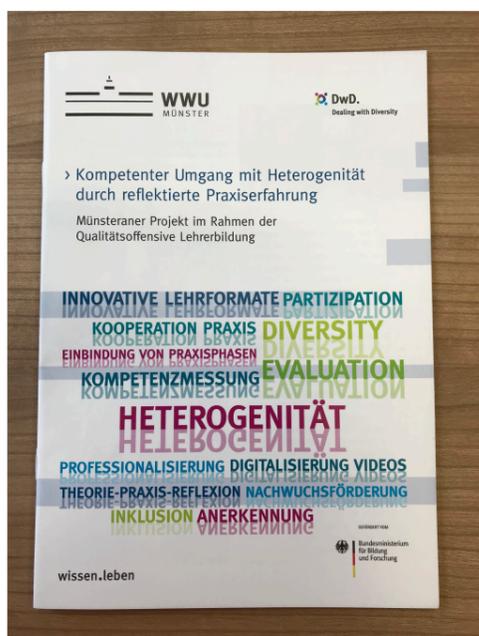
Beim 3. Internationalen Kongress der IGSP „Lernen in der Praxis. Professionalisierungsprozesse im Kontext schulpraktischer Studien“ vom 25.-27.04.2019 in Graz gestalten die Fachprojektleitungen und die Mitarbeiter*innen der Fachprojekte Deutsch, Geschichte und Geographie des Teilprojekts „Praxisprojekte in Kooperationsschulen“ das Forum „Professionalisierung durch Theorie-Praxis-Verzahnung: Potenziale fachspezifischer Praxisprojekte in Kooperationsschulen“. Darüber hinaus beteiligt sich das Teilprojekt mit einem Beitrag am Symposium „Kooperation von Universität und Schule: Erfahrungen und Perspektiven aus Entwicklungsprojekten“, das aus einer Zusammenarbeit der QLB-Standorte Potsdam, Lüneburg, Bremen, Nordwestschweiz und Münster hervorgegangen ist.

Weitere Informationen zum Tagungsprogramm finden Sie [hier](#).



Interner Fachtag des Projekts „Praxisprojekte in Kooperationsschulen“

Am 27. März 2019 fand ein interner Fachtag des Teilprojekts „Praxisprojekte in Kooperationsschulen“ zum übergreifenden fachlichen Kernthema „Textverstehen“ statt. Im Mittelpunkt standen im Kontext der Dokumentation der ersten Förderphase die vorläufig abschließende Klärung des bisherigen Forschungsstands der interdisziplinären Zusammenarbeit zum Thema „Textverstehen“ im Teilprojekt sowie die Darstellung und Diskussion der Forschungsvorhaben der beteiligten Fachprojekte für die zweite Förderphase.



Ergebnisbroschüre des Projekts „Dealing with Diversity“ fertiggestellt

Im Rahmen des Projekts "Dealing with Diversity" ist eine rund 20-seitige Ergebnisbroschüre entstanden, die eine Vorstellung des Gesamtprojekts sowie der einzelnen Teilprojekte beinhaltet. Die Broschüre kann per Mail (qlb@uni-muenster.de) angefordert werden.

Ankündigungen und Termine



Anstehende Tagungen und Vorträge

16./17. Mai 2019

Programmworkshop "Profilbildung Lehramt - Konturen für Studium, Fächer, Universität", Universität Kiel.

20. Mai 2019

Fachtag "Inklusiver Fachunterricht: Erkenntnisse, Herausforderungen, Perspektiven", Universität Münster.

23./24. Mai 2019

Fachtag "Fachdidaktik und Begabungsförderung", Universität Münster.

17. Juni 2019

Workshop "Lehr-Lern-Labore auf Erfolgskurs?! Hochschuldidaktische Reflexionen und Impulse", Universität Münster.

19. September 2019

Tagung "Lehrer*innen als Alleskönner? Querschnittsthemen zwischen Professionsanspruch und De-Professionalisierung", Universität Osnabrück.

19./20. November 2019

Netzwerktagung "Vernetzung und Kohärenz in der Lehrerbildung", Universität Bonn.

DwD-Workshops

Workshop: "Die Grenzen des Sagbaren? Rassismus und Fremdenfeindlichkeit in Unterricht und Hochschule begegnen"

Termin: 21. Mai 2019 von 13:00 - 16:00 Uhr

Ort: Georgskommende 33, GC 202

Workshop "Vorstellung innovativer Lehrkonzepte"

Termin: 06.06.2019 von 09:00 - 12:30 Uhr

Ort: Fliednerstraße 21

Vorstellung der Teilprojekte

An dieser Stelle erfolgt die Kurzvorstellung des Teilprojekts "Videobasierte Lehrmodule", um über bisherige und geplante Entwicklungen zu informieren sowie mögliche Schnittstellen transparent zu machen.



DWD.ViL

Dealing with Diversity

*Videobasierte Lehrmodule als Mittel
der Theorie-Praxis-Integration*

Im Rahmen des Teilprojekts der QLB Münster "Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration" soll die Theorie-Praxis-Integration in den universitären Lehrveranstaltungen zur Lehrerbildung (Czerwenka & Nölle, 2011) durch den Einsatz von Videos verbessert werden. Dazu wurde neben dem bereits bestehenden [Videoportale VIU](#) für den Sachunterricht das fächer- und schulformübergreifende [Videoportale ProVision](#) geschaffen. Mit Hilfe der dort zur Verfügung stehenden Unterrichtsvideos werden videobasierte Lehrveranstaltungen zur Förderung der professionellen Wahrnehmung (Sherin & van Es, 2002) hinsichtlich des Umgangs mit Schülerheterogenität in verschiedenen Fächern konzeptualisiert, durchgeführt und evaluiert.

In einem ersten Schritt wurden dazu professionelle Unterrichtsvideos aus den Fächern Deutsch, Geographie, Mathematik, Sachunterricht und Sport sowie aus dem Berufskolleg mit Hilfe von vier bis sechs Kameras und bis zu 30 Funkmikrofonen aufgenommen und in Form verschiedener Schnittversionen (ganze Unterrichtsstunden und Clips) aufbereitet.

In einem zweiten Schritt wurden videobasierte Lehrseminare zur Förderung eines geschulten Blicks für den Umgang mit Schülerheterogenität ausgearbeitet und pilotiert. Die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler wurde im Rahmen der Seminare vor allem in Bezug auf bestehende Fähigkeits- oder Sprachunterschiede thematisiert. Die inhaltliche Konzeption sowie die methodische Einbettung der videobasierten Lehrmodule werden aktuell weiterhin evaluiert und im Kontext der wiederholten Seminardurchführung optimiert.

Im Rahmen des Teilprojekts soll in der zweiten Projektphase (2019-2023) die Erstellung und Nutzung von Videos auf weitere Fächer ausgeweitet werden. Zudem werden Prozesse zur Videoreflexion im Praxissemester und im Vorbereitungsdienst angestoßen. Das Teilprojekt strebt weiterhin die Schaffung einer übergreifenden [Videodatenbank](#) an, welche die Nutzung von Videos in der Lehrerbildung auf nationaler Ebene (z. B. in Bezug auf Lehrkräfte und Studierende anderer Hochschulen, Seminarleiter und Lehrpersonen im Referendariat oder bereits praktizierende Lehrkräfte an Schulen) verbessern soll.



Nähere Informationen zum Projekt finden Sie [hier](#).

> Newsletter Nr. 5 | 2019 <

Wir freuen uns jederzeit über Hinweise auf Veranstaltungen, Termine, Publikationen, die im Rahmen der QLB relevant sind und die in den Newsletter mit aufgenommen werden sollen.

Der Newsletter erscheint zwei mal pro Semester. Meldungen für die nächste Ausgabe können bis zum **30. August 2019** eingereicht werden.

Kontakt: qlb@uni-muenster.de

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

Das Projekt "Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung" der WWU Münster wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.