



DwD.

Dealing with Diversity

*Kompetenter Umgang mit Heterogenität
durch reflektierte Praxiserfahrung*

Newsletter Nr. 1 | Mai 2018

Berichte und Aktuelles

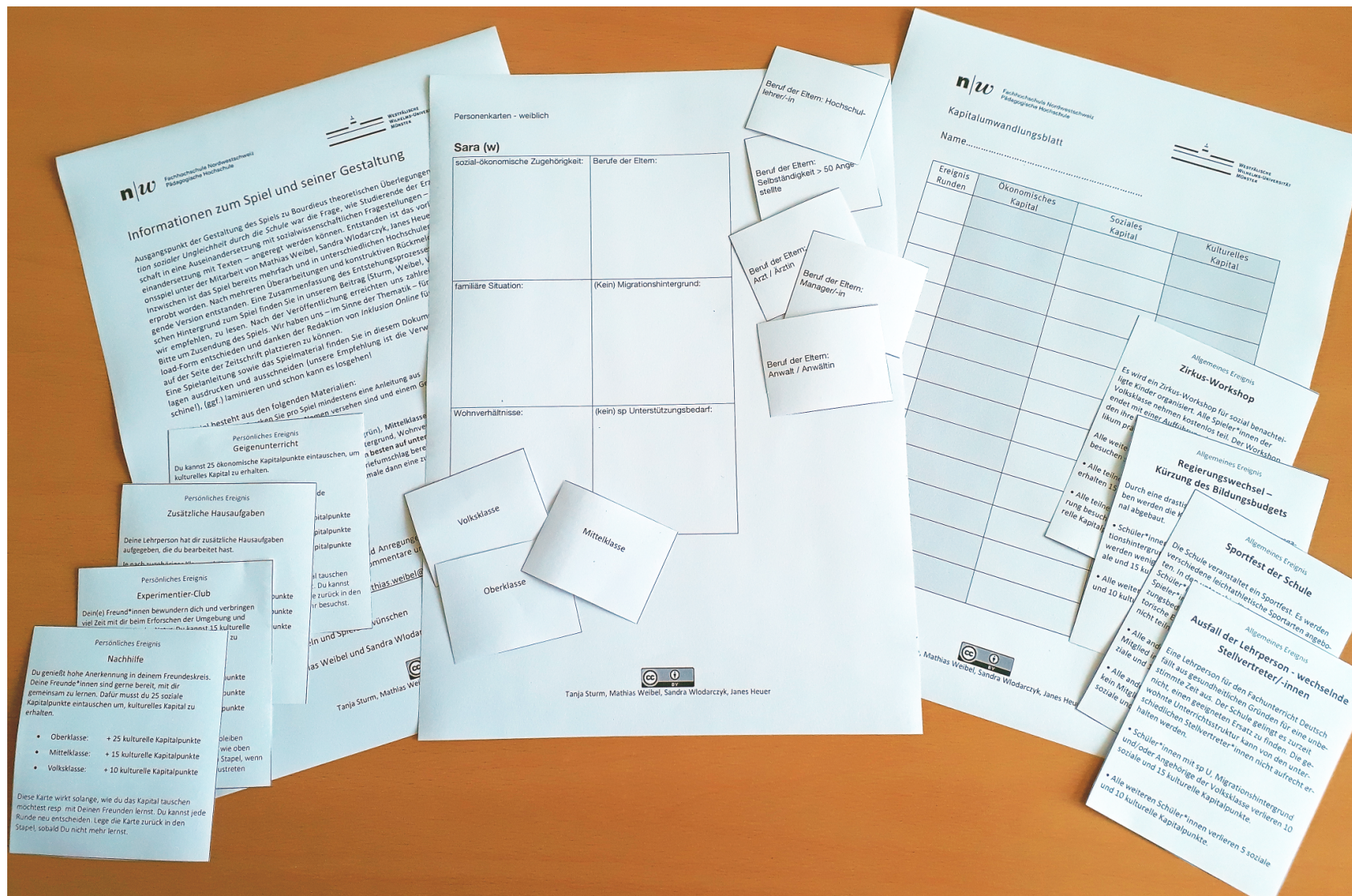
Vernetzungsworkshop und Learnweb-Kurs



Am 12. und 13.03.2018 fand unser gemeinsamer Vernetzungsworkshop statt. Alle Teilprojekte kamen zusammen, um sich gegenseitig über Aktivitäten in den Teil- und Einzelprojekten zu informieren, Konzepte zu erproben, miteinander in Dialog zu treten und Möglichkeiten für weitere Kooperationen auszuloten. Die Mitgestaltenden haben spannende Einblicke in ihre Lehre und deren Anwendungsmöglichkeiten gegeben. Der rege Austausch hat gezeigt, dass an vielen Stellen Kooperationspotential und vor allem ein großes gegenseitiges Interesse zur Zusammenarbeit besteht. An dieser Stelle noch einmal ein ganz herzliches Dankeschön an alle Beitragenden! Einen besonderen Dank möchten wir auch der Prorektorin für Studium und Lehre, Regina Jucks, sowie Elmar Souvignier und Gilbert Greefrath als Gesamtprojektleitung für ihre Grußworte aussprechen. Auch Nils Berkemeyer hat mit seinem Vortrag einen gelungenen Einstieg in die beiden Tage gegeben.

Spiel

„Reproduktion sozialer Ungleichheit in Schule und Unterricht“



In Zusammenarbeit mit Mathias Weibel, Sandra Włodarczyk und Janes Heuer hat Frau Sturm ein Simulationsspiel entwickelt, das u. a. in der Lehre eingesetzt werden kann. Dabei geht es um die Auseinandersetzung mit soziologischen Theorien, insbesondere zur sozialen Ungleichheit, um eine Grundlage dafür zu schaffen, Fragen der Bildungsungleichheit und deren Reproduktion in Schule und Unterricht zu verstehen und zu reflektieren.

Eine Spielanleitung sowie das Spiel können unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/402> heruntergeladen werden.

Ankündigungen und Termine

*Eröffnung des WWU-Videoportals
ProVision für die Lehrerbildung*

27.06.2018, 13:30 - 18:30 Uhr

Die namhafte Schulentwicklungsforscherin Prof. Dr. Felicitas Thiel (FU Berlin) führt in Ihrem Hauptvortrag in die Thematik ein. In Workshops werden innovative Angebote vorgestellt, wie man mit Videos von schulischem Unterricht praxisorientiert und effizient in allen Phasen der Lehrerbildung lehren und lernen kann.

Weitere Informationen finden Sie unter <https://www.uni-muenster.de/ProVision/>.

Pro Vision
learning professional vision



Ringvorlesung Sommersemester 2018

Im Sommersemester 2018 wird im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung eine Ringvorlesung mit dem Titel "Diagnosebasierte Individuelle Förderung - Ansätze zum Umgang mit schulischer Diversität" angeboten.

Die Vorträge finden jeweils donnerstags von 12 - 14 Uhr (c.t.) im Fürstenberghaus F2 statt.

Weiterführende Informationen finden Sie unter <https://www.uni-muenster.de/QLB-DwD/ueberdasprojekt/aktuelles.html>.

Anstehende Tagungen

18.06.2018 - Thementag der Toolbox
Lehrerbildung

04./05.07.2018 - 4. Symposium der Empirischen Bildungsforschung "Bedingungen und Effekte von Lehrerbildung, Lehrkraftkompetenzen und Lehrkraft Handeln" in Dortmund

18./19.07.2018 - KOLEG-Kongress / Dies Comenius "Mythos Praxisorientierung?"

20.08.-22.08.2018 - Mosaik Tagung in Koblenz

19.-22.09.2018 - 6. Münsterscher
Bildungskongress

19.10.2018 - Fachtagung "Lehren und Lernen mit digitalen Medien" in Kaiserslautern

07./08.11.2018 - 2. Programmkongress in Berlin



Save The Date

Am Donnerstag, 10.01.2019, wird Nina Verheyen, Historikerin an der Universität zu Köln, einen Vortrag zum Leistungsbegriff auf Einladung des Teilprojektes I halten. Grundlage des Vortrags ist das aktuelle Buch "Die Erfindung der Leistung"

(<https://www.hanser-literaturverlage.de/buch/die-erfindung-der-leistung/978-3-446-25687-3/>).

Bitte merken Sie sich diesen Termin vor. Detailinformationen folgen entsprechend vorab.





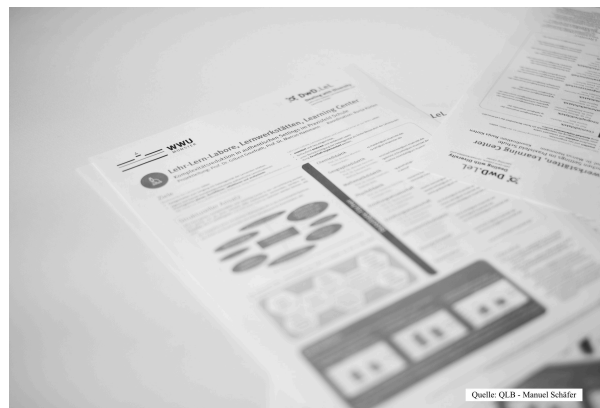
6. Münstersche Bildungskongress

Der 6. Münstersche Bildungskongress findet vom 19. bis 22. September 2018 unter dem Titel „Begabungsförderung. Leistungsentwicklung. Bildungsgerechtigkeit – für alle!“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster statt.

Während des Kongresses wird es u.a. eine Posterausstellung geben.

Weitere Informationen zum Kongress finden Sie <https://www.icbfkongress.de>.

Publikationen



Düsing, K., Asshoff, R. & Hammann, M. (2018): Students' Conceptions of the Carbon Cycle: Identifying and Interrelating Components of the Carbon Cycle and Tracing Carbon Atoms across the Levels of Biological Organisation. *Journal of Biological Education*.

Heinicke, S. & Holz, C. (2018): Ist jede Messung prinzipiell fehlerbehaftet? In: Wilhelm, Thomas (Hrsg.), *Stolpersteine überwinden im Physikunterricht: Anregungen für fachgerechte Elementarisierungen*. Aulis Verlag in Friedrich Verlag GmbH, S. 154-157.

Rott, D. (2018): Fluchterfahrung – Begabung erfahren. Potenzialorientierter Umgang mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern. In: *begabt & exzellent. Zeitschrift für Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 45(1), S. 47-48.
Online unter <http://www.oezbf.at/wp-content/uploads/2018/04/be-45-web.pdf>

> Newsletter Nr. 2 <

Wir freuen uns jederzeit über Hinweise auf Veranstaltungen, Termine, Publikationen, die im Rahmen der QLB relevant sind und die in den Newsletter mit aufgenommen werden sollen.

Der Newsletter erscheint zwei mal pro Semester. Meldungen für die nächste Ausgabe können bis zum **17. August 2018** eingereicht werden.

Kontakt: qlb@uni-muenster.de

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

Das Projekt "Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung" der WWU Münster wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.