



Tutor*innen gesucht

für das Projektseminar Vertiefung Pädagogische
Psychologie und Angewandte Entwicklungspsychologie:
„Sozial-emotionale Entwicklung im Kleinkind- und
Vorschulalter“

(Dr. Eva-Maria Schiller)

Am Fachbereich Psychologie und Sportwissenschaft der WWU Münster sind ab dem Sommersemester 2024 **zwei Stellen als Tutor*in** (Studentische Hilfskraft mit Bachelorabschluss) zu vergeben. Die Stellen sollen von April 2024-Juli 2024 mit jeweils 6 Stunden/ Woche besetzt werden. Die Veranstaltung findet freitags von 8-13 Uhr statt.

Inhalt des Vertiefungsseminars:

Dieses Vertiefungsseminar beschäftigt sich mit der Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen bei Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter. Sozial-emotionale Kompetenzen sind bei Kindern wichtig für einen guten Entwicklungsverlauf und findet in unterschiedlichen Entwicklungskontexten statt. Neben der Familie bieten Kindertageseinrichtungen einen wichtigen Entwicklungskontext in dem sozial-emotionale Kompetenzen bei Kindern gezielt beobachtet, aufgebaut und gefördert werden können. In diesen Kontexten fallen Kinder auch mit emotionalen Problemen (wie z.B. Ängsten) oder Verhaltensproblemen auf (wie z. B. aggressivem und destruktivem Verhalten gegenüber Gleichaltrigen; oppositionellem Verhalten; motorischer Unruhe, Impulsivität und Ablenkbarkeit) und bieten Anlässe für Prävention, Beratung und Intervention.

Im Seminar werden wissenschaftliche Studien und Theorien zur sozial-emotionalen Entwicklung, zu Entwicklungsauffälligkeiten und -störungen, zu psychologischer Prävention, Beratung und Intervention und zur Rolle von Kultur in der Emotionssozialisation besprochen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Diagnostik und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen und vertiefen diese bei der theoretischen und praktischen Auseinandersetzung mit Fallbeispielen aus der Praxis. Im Rahmen der Fallarbeit führen die Studierenden ein Anamnesegespräch (mit Tutor*innen als Klient*innen) durch, werten psychologische Entwicklungsscreenings aus und beschäftigen sich mit diagnostischen Befunden aus Entwicklungstests und Verhaltensbeobachtungen. Die Studierenden entwickeln im Rahmen des Seminars Ideen zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen für familiäre und frühkindliche Bildungskontexte (z.B. Kindertageseinrichtungen, Krippe).

Aufgaben

- Mitgestaltung der Seminarsitzungen (z.B. Unterstützung bei praktischen Übungen, Simulation von Gesprächen, Feedback geben, Demonstration psychologischer Testverfahren, Dokumentation von Arbeitsergebnissen der Studierenden, Durchführung von „Kleingruppensprechstunden“)
- Organisatorische Unterstützung des Seminars (Literaturrecherche, -beschaffung und -archivierung, Pflege des Learnwebkurses, Vorbereitung von Lehrmaterialien)
- Betreuung studentischer Arbeitsgruppen in und außerhalb der Seminarzeit (per Mail/Zoom) bei der Bearbeitung von Studienleistungen (z. B. Podcast, Flyer/Broschüre, Video, Plakat zu einem Thema der Fallarbeit)
- Anwesenheit bei Seminarterminen

Was bietet die Tutorenstelle?

Neben dem Erwerb allgemeiner Kompetenzen in der tutoriellen Unterstützung studentischer Kleingruppen und der universitären Lehrtätigkeit, ermöglicht die Tutorentätigkeit umfangreiche Einblicke in die theoretische Konzeption und praktische Durchführung von Förder- und Präventionsmaßnahmen sowie in praktische Tätigkeitsfelder von Beratungsstellen, Kindergärten und Schulen. Für die Tutorentätigkeit gibt es eine Einschulung.

Bewerbungen von Frauen sind ausdrücklich erwünscht. Frauen werden bei gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt, sofern nicht in der Person eines Mitbewerbers liegende Gründe überwiegen. Schwerbehinderte Bewerber*innen werden bei gleicher Qualifikation bevorzugt.

Senden Sie Ihre Bewerbung bis spätestens zum **29.2.2024** (Lebenslauf, Studienleistungsübersicht, kurzes Motivationsschreiben) in einem einzigen PDF-Dokument (NACHNAME_BscTutor_2024.pdf) per E-Mail an eva-maria.schiller@uni-muenster.de

Für weitere Informationen und Rückfragen stehe ich gerne zur Verfügung.