

Fachforum 5: Wissenschafts-Praxis-Transfer und Qualitätssicherung

Prof. Dr. Carola Grunschel

Ce.LEB Netzwerktreffen 6.10.2021



Vorstellungsrunde



Wie heißen Sie?



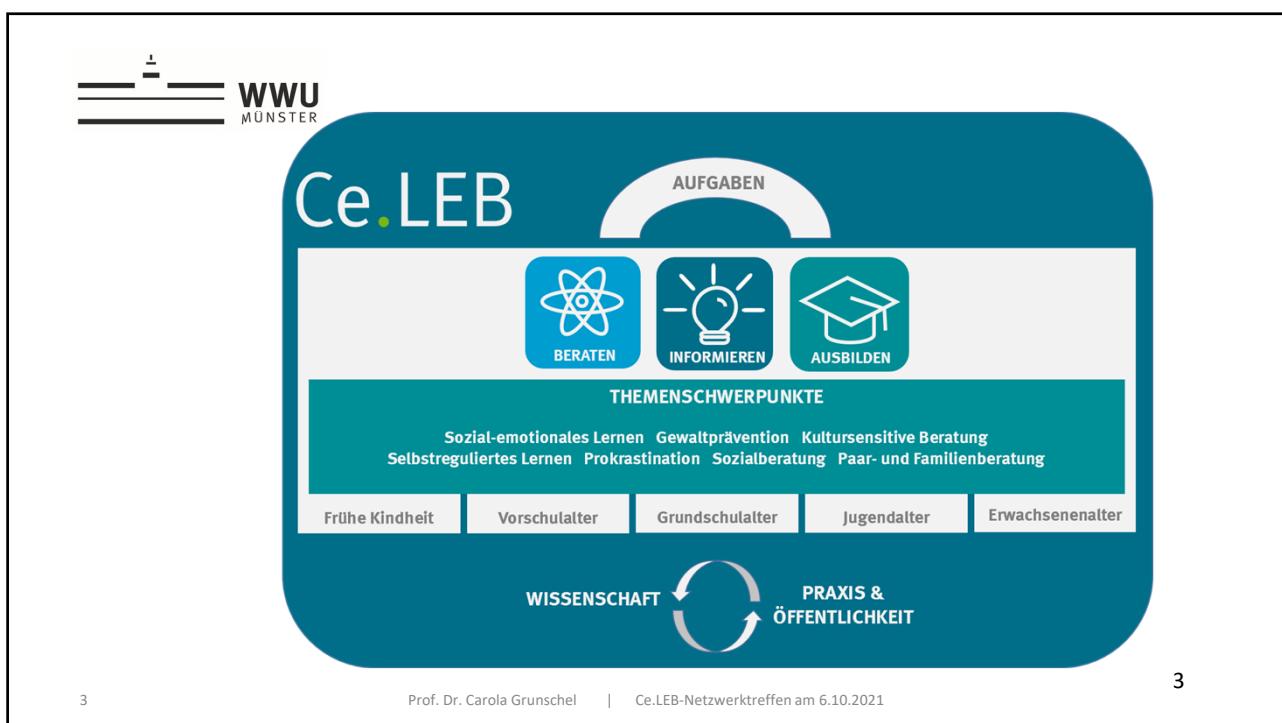
Welcher beruflichen
Tätigkeit gehen Sie nach?



Wo arbeiten Sie?

1

Bildquelle: PublicDomainPictures (CC0-Lizenz) / pixabay.com





Aktuelle Projekte zum Wissenschafts-Praxis-Transfer in der Arbeitseinheit Pädagogische Psychologie

- **Direkte Förderung von Lernenden**

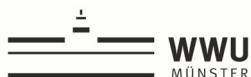
- Videos mit Tipps zum Lernen im Leistungssport (<https://www.uni-muenster.de/Psychologie.CeLEB/ausbilden/selbstregulierteslernen.html>)
- Training zur Verringerung von Stress im Studium (Angebot für Medizinische Fakultät)

- **Indirekte Förderung von Lehrenden**

- Workshops für Lehrende an Hochschulen zur Unterstützung von Studierenden (BMBF-Projekt SriAS 2 Practice)

- **Kommunikation wissenschaftlicher Themen**

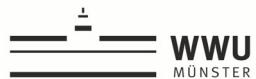
- Erkenntnisse zum selbstregulierten Lernen von Studierenden im Alltag (<https://wihofo.bmbfcluster.de/de/selbstregulation-im-alltag-von-studierenden-srias-3574.php>)
- Themen, die Studierende interessant finden (<https://www.uni-muenster.de/Psychologie.CeLEB/ausbilden/wissenschaftskommunikation.html>)



Wissenschafts-Praxis-Transfer

„Es gibt manche gelehrte Erörterungen über das sog. »Theorie-Praxis-Verhältnis«.
 Das Wesentliche lässt sich auf zwei einfache Formeln bringen.
 Die erste Formel lautet: »Praxis ohne Theorie macht auf die Dauer dumm«. ...
 Die zweite Formel lautet. »Theorie ohne Praxis macht auf die Dauer blind““

(Heckhausen, 1974, S. 577)



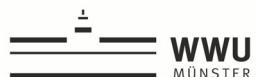
Austausch

An welchen Projekten zum Wissenschafts-Praxis-Transfer waren Sie schon beteiligt?



7

Prof. Dr. Joscha Kärtner & Christina Nieder | Ce.LEB-Netzwerktreffen am 6.10.2021



Austausch



Welche zentralen Bedingungen für das Gelingen eines Wissenschafts-Praxis-Transfers fallen Ihnen ein?

Wie kann die Qualität von Beratungs- und Informationsangeboten seitens des Ce.LEB gesichert werden?



Bildquelle: PublicDomainPictures (CC0-Lizenz) / pixabay.com

8

Prof. Dr. Carola Grunschel | Ce.LEB-Netzwerktreffen am 6.10.2021

4



Diskussion

Welche zentralen Bedingungen für das Gelingen eines Wissenschafts-Praxis-Transfers fallen Ihnen ein?

- Ausgiebiges **Kennenlernen** der Beteiligten
- **Wille** „voneinander zu lernen“
- Intensive und kontinuierliche **Kommunikation** von Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen
- Kenntnis von **Erwartungen und Bedürfnissen des Praxisfeldes**
- Kommunikation über **Möglichkeiten der Wissenschaft**, diesen zu begegnen
- **Anpassung** von Inhalten und Methoden, die zum Praxisfeld passen
- **Erprobung und Überarbeitungsmöglichkeit** auf dem Weg zum bestmöglichen Transfer
- **Evaluation**

9

Prof. Dr. Carola Grunschel | Ce.LEB-Netzwerktreffen am 6.10.2021

9



Diskussion

Wie kann die Qualität von Beratungs- und Informationsangeboten seitens des Ce.LEB gesichert werden?

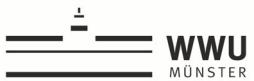
- Übergreifender **kollegialer Austausch im Ce.LEB** (nicht nur unter den besonders eng Zusammenarbeitenden, um auch andere Perspektiven mit betrachten zu können)
- Kontinuierliche **Feedbackkultur** durch Erhebung von Einschätzungen von Praxispartner*innen und Adressat*innen der Angebote
- Kontinuierliche **Schulungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten** für beide Seiten
- Beachten des **Wissens über adressierte Zielgruppen** und deren Bedürfnisse/ Besonderheiten
- **Durchführung von Forschung** und Generierung von neuen Erkenntnissen für Praxisprojekte

10

Prof. Dr. Carola Grunschel | Ce.LEB-Netzwerktreffen am 6.10.2021

5

10



Diskussion

Welche Ansprüche haben Sie/hätten Sie an eine Zusammenarbeit mit dem Ce.LEB?



Bildquelle: PublicDomainPictures (CC0-Lizenz) / pixabay.com

Prof. Dr. Carola Grunschel | Ce.LEB-Netzwerktreffen am 6.10.2021

11

11