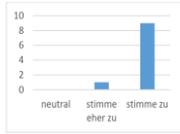
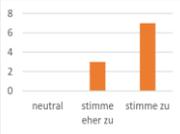
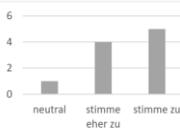
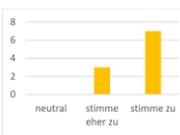
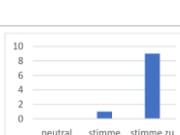
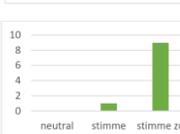
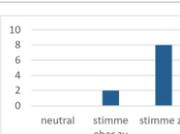
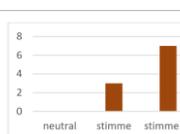
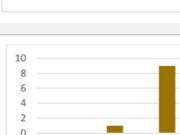


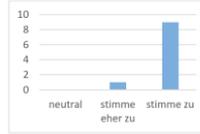
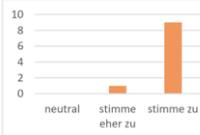
Evaluation der Blockveranstaltung für die Studierenden des Anne-Frank-Berufskollegs zum Thema „Kulturelle Vielfalt gemeinsam leben: Die pädagogische Arbeit mit Kindern und Familien mit Migrationsgeschichte“ in Kooperation mit der Universität Münster

Die Blockveranstaltung „Kulturelle Vielfalt gemeinsam leben: Die pädagogische Arbeit mit Kindern und Familien mit Migrationsgeschichte“ basiert auf einer Kooperation zwischen dem Anne-Frank-Berufskolleg und dem Institut für Psychologie an der Universität Münster. An drei Blockterminen konnten 11 Studierende des Anne-Frank-Berufskollegs ihr theoretisches Wissen erweitern, ihren Umgang mit kultureller Vielfalt stärken, sowie eine eigene kultursensitive Haltung gegenüber anderen kulturellen Hintergründen fördern. Zudem wurden konkrete Strategien für den pädagogischen Alltag vermittelt, die sich wissenschaftlich und praktisch bewährt haben. Jeder Seminartag umfasste einen anderen Themenschwerpunkt (*Kulturelle Vielfalt im pädagogischen Alltag; Vorurteile und Toleranz gegenüber Widersprüchlichkeiten; Verhalten und Erleben von Menschen mit Fluchterfahrungen*), wodurch die Studierenden informiert und mögliche Strategien vermittelt werden sollten, welche im pädagogischen Alltag direkt umgesetzt werden können. Anhand von verschiedenen Vorträgen und Übungen wurden die Inhalte verdeutlicht. Die Veranstaltung wurde am psychologischen Institut der Universität Münster durchgeführt.

Evaluation:

Am Ende der Veranstaltung wurden die Teilnehmer*innen des Anne-Frank-Berufskollegs gebeten eine Rückmeldung zur Blockveranstaltung und den Dozentinnen Dr. Eva-Maria Schiller, Luisa Lüken, Mareike Huiskens und Juliane Jung, in Form eines Evaluationsbogens, auszufüllen. Dieser umfasste 14 geschlossene und 3 offene Fragen. Die geschlossenen Fragen sollten anhand einer 5-stufigen Likert-Skala (*1 = stimme nicht zu, 2 = stimme eher nicht zu, 3 = neutral, 4 = stimme eher zu, 5 = stimme zu*) beantwortet werden. Sie umfassten verschiedene Aussagen zu der Veranstaltung insgesamt (z.B. *Die Blockveranstaltung hat mir Spaß gemacht*), zur Struktur und Organisation des Blockseminars (z.B. *Die einzelnen Termine haben sich sinnvoll ergänzt*) und zu den jeweiligen Dozentinnen (z.B. *Die Dozentinnen gingen angemessen auf meine Fragen ein*). Zusätzlich gab es auch noch die Option, anzukreuzen, dass die Frage nicht sinnvoll beantwortbar ist. In Form der offenen Fragen, konnten die Studierenden noch einmal weiteres Feedback geben, wenn ihnen etwas besonders gut gefallen hat oder auch mögliche Veränderungswünsche oder Verbesserungsvorschläge. Die Rückmeldungen wurden anonym erhoben und alle Teilnehmer*innen beantworteten den Evaluationsbogen, dies entspricht einer Teilnahmequote von 100%. Im Weiteren sind die Ergebnisse der Rückmeldungen zusammengefasst dargestellt. Neben dem Mittelwert ist für jede Frage die Standardabweichung angegeben. Dabei handelt es sich um die durchschnittliche Entfernung der Antworten aller Studierenden vom Mittelwert.

Frage	Mittelwert	Standard- abweichung	Anzahl AFB- Studierende	kleinster Wert	größter Wert	Häufigkeit der Werte
Die Blockveranstaltung hat mir Spaß gemacht.	4.9	0.32	10	4	5	
Ich finde die Inhalte der Blockveranstaltung für meine Arbeit hilfreich.	4.7	0.46	10	4	5	
Ich kann Inhalte der Blockveranstaltung in meinem pädagogischen Alltag anwenden.	4.4	0.66	10	3	5	
Meine Erwartungen an die Blockveranstaltung wurden erfüllt.	4.7	0.46	10	4	5	
Die einzelnen Termine haben sich sinnvoll ergänzt.	4.9	0.3	10	4	5	
Die Materialien und Übungen halfen mir, die Inhalte zu verstehen.	4.9	0.3	10	4	5	
Die zur Verfügung stehende Zeit wurde sinnvoll eingeteilt.	4.8	0.4	10	4	5	
Ich fühlte mich ausreichend in die Blockveranstaltung eingebunden.	4.7	0.46	10	4	5	
Ich würde die Blockveranstaltung anderen Studierenden des AFB weiterempfehlen.	5	0	10	5	5	
Die Dozentinnen bereiteten das Thema der Blockveranstaltung interessant auf.	4.9	0.3	10	4	5	
Ich konnte den Dozentinnen bei den inhaltlichen Vorträgen gut folgen.	5	0	10	5	5	

Die Dozentinnen gingen angemessen auf meine Fragen ein.	5	0	10	5	5	
Die Dozentinnen nutzten Beispiele, die mein Verständnis der Inhalte förderten.	4.9	0.3	10	4	5	
Die Dozentinnen erklärten Fachbegriffe für mich verständlich.	4.9	0.3	10	4	5	

Antworten auf die offenen Fragen

Was hat Ihnen an der Blockveranstaltung besonders gut gefallen

- Praxisnahe Beispiele und Übungen waren auch cool und haben Spaß gemacht
- Die Fallbeispiele und es war sehr gut strukturiert (Moderationskarten); dass ich mich die ganze Zeit miteinbezogen gefühlt habe
- Die verschiedenen Aufgaben und kurze Spiele; Kekse, Kaffee und Tee – sehr schöne Idee, dies anzubieten
- Dass alle sich wohlfühlen konnten und auch darauf hingewiesen wurde, dass die Möglichkeit da war, sich zurück zu ziehen, wenn einem etwas zu nah kam; dass man in der Gruppe zusammengearbeitet hat, der Austausch war super
- Die Dozentinnen haben für eine sehr angenehme Atmosphäre gesorgt, ich habe mich willkommen gefühlt
- Unterlagen, die wir bekommen haben (Handouts); Gruppenarbeit
- Die strukturierte Planung, sowie die Gestaltung der Tage; Tee und Plätzchen wurden angeboten
- Die Inhalte wurden klar und verständlich dargebracht; die Übungen/Spiele waren gut gewählt und haben Spaß gemacht
- Mir hat sehr gut an den einzelnen Tagen gefallen, dass die Inhalte gut strukturiert und verständlich waren; ebenso, dass wir zunehmend mit eingebunden wurden und so aktiv zum Geschehen etwas beitragen konnten
- Die Dozentinnen waren sehr freundlichen und offen für alles; die Organisation; haben gute Impulse gegeben; Interaktion mit den Studierenden

Was hat Ihnen an der Block-veranstaltung weniger gut gefallen? Haben Sie einen Änderungsvorschlag dafür?

- Ich habe keine Änderungsvorschläge
- Eventuell etwas mehr für die Praxis, z.B. was kann man bei geflüchteten Kindern anbieten? (Angebote etc.)
- Wie verhalte ich mich in verschiedenen Situationen als Erzieher, in Bezug dann auf ein Fallbeispiel noch mehr darüber austauschen
- Wenig Zeit in Gruppenarbeit gehabt

Möchten Sie noch etwas anderes zurückmelden?

- Vielen Dank für Speis und Trank, es hat sehr viel Spaß gemacht 😊
- Bietet weiter Kekse, Kaffee und Tee an, dies kommt sehr gut an und man fühlt sich gleich richtig wohl
- Eine wohlfühlende Atmosphäre wurde geschaffen und vielen lieben Dank für Ihre Zeit, Mühe sowie auch für die Kekse, Kaffee etc. 😊
- Sie haben eine liebevolle Atmosphäre geschaffen und liebevoll den Raum vorbereitet (Kekse, Tee, Wasser)...sehr beeindruckend
- Die Dozentinnen haben stets eine wohlfühlende Atmosphäre geschaffen
- Ich habe mich sehr wohl gefühlt in diesem Seminar und bin jeden Tag gerne gekommen; außerdem fand ich die positive und offene Art der Dozentinnen sehr schön
- Ich empfand jeden Tag als sehr angenehm, weshalb ich mich sehr wohlgeföhlt habe. Des Weiteren hat man sich gewertschätzt geföhlt, dadurch, dass Erlebnisse angenommen wurden. Ich hatte das Gefühl in einem sicheren Rahmen zu sein, um mich und meine Kompetenzen zu fördern und neues zu lernen
- Haben Sie toll gemacht! Sehr freundlich gewesen
- Die Dozentinnen waren sehr freundlich und kompetent; die Bewirtung war gut