

LEB-Newsletter 04/2025

Liebe Absolventinnen, Absolventen und Studierende des M.Sc. Psychologie Schwerpunkts Lernen-Entwicklung-Beratung, liebe Ce.LEB Partner:innen,

In diesem Monat informieren wir wieder zu folgenden Themen:

- **NEUES AUS DEM Ce.LEB**

Beraten, informieren, ausbilden. Hier erfahren Sie alles über die aktuellen Aktivitäten des Ce.LEB Teams.

- **VERANSTALTUNGEN**

Informieren Sie sich über bevorstehende, einschlägige Fortbildungen, Fachtagungen und Konferenzen in Wissenschaft und Praxis.

- **PRAKTIKA UND STELLEN FÜR STUDIERENDE**

Suchen Sie gerade eine Stelle/ein Praktikum oder möchten Sie eine Stelle oder einen Praktikumsplatz anbieten? Im Newsletter veröffentlichen wir aktuelle Ausschreibungen.

- **STELLEN IN DER WISSENSCHAFT UND PRAXIS VON BILDUNG UND BERATUNG**

Entdecken Sie neue Stellenausschreibungen für Absolvent:innen und nutzen Sie unser großes LEB-Alumninetzwerk für Ihre eigene berufliche (Weiter-)entwicklung. An vielen Einrichtungen, die wir hier benennen, sind unsere LEB-Alumni bereits tätig.

Adresse ändern oder abmelden?

Wenn Sie den LEB-Newsletter an eine andere E-Mail-Adresse geschickt bekommen oder sich vom Newsletter abmelden möchten, können Sie das über diesen [Link](#) machen.

Wollen Sie einen Beitrag veröffentlichen?

Wenn wir im LEB-Newsletter einen Beitrag für Sie veröffentlichen sollen, senden Sie eine Mail an celeb@uni-muenster.de .

Im Namen des Ce.LEB Teams wünschen wir einen schönen Frühlingsbeginn!

Bis bald und herzliche Grüße

Eva-Maria Schiller

NEUES AUS DEM Ce.LEB

BERATEN

Prokrastination und selbstreguliertes Lernen : Neue Angebote

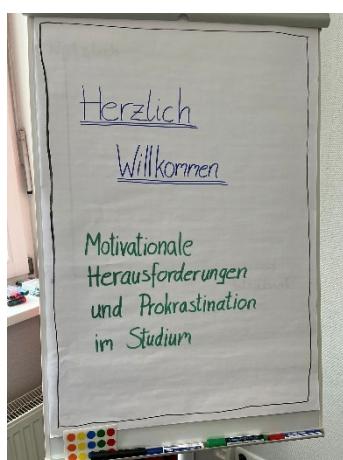
Auf der Ce.LEB Webseite im Bereich "Beraten" gibt es neue Angebote zu Prokrastination und zum selbstregulierten Lernen. Wir haben zwei validierte und normierte Fragebögen implementiert, welche Komponenten von Prokrastination bzw. Motivation im Studium messen. Dazu gibt es Info-Texte, welche den Inhalt der Fragebögen genauer erklären und man bekommt nach dem Ausfüllen eine automatisierte Rückmeldung über die eigenen Ergebnisse. Unser Angebot dient sowohl der Selbsteinschätzung von Studierenden, als auch dem Einsatz in Beratungen. Hierzu werden auch in absehbarer Zeit noch weitere Materialien auf unserer Webseite veröffentlicht. All das findet man unter: <https://www.uni-muenster.de/Psychologie.CeLEB/beraten/index.html>

Kulturelle Vielfalt gemeinsam leben: Ce.LEB-Training zur pädagogischen Arbeit mit Kindern und Familien mit Migrationsgeschichte für das Anne-Frank-Berufskolleg



Eva-Maria Schiller führte gemeinsam mit der Ce.LEB Forschungspraktikantin Paulina Schliek ein dreitägiges, interkulturelles Training für angehende Erzieher:innen durch. Das Training ist Teil unserer langjährigen Kooperation mit Linus Kellersmann und Martin Brungert vom Anne-Frank-Berufskolleg in Münster. Ziel war es, die Teilnehmenden im Umgang mit kultureller Vielfalt zu stärken und eine kultursensitive Haltung zu fördern. Das Training vermittelte Strategien für den pädagogischen Alltag und verknüpfte wissenschaftliche Erkenntnisse zu den Themen Migration, Flucht und Kultur mit Fallbeispielen und Erfahrungen der Teilnehmenden. [Hier geht es zum Training.](#)

INFORMIEREN



Am 12.03.2025 führten Carola Grunschel und Lena Kegel in Berlin auf der Fachtagung Beratung des Deutschen Studierendenwerks den Workshop "Motivationale Herausforderungen und Prokrastination im Studium" für Studienberater:innen durch. Einerseits wurden zwei vom Team der Pädagogischen Psychologie entwickelte und validierte Fragebögen vorgestellt, die eine differenzierte Erfassung von Prokrastination und Studienmotivation ermöglichen. Da Daten einer repräsentativ gezogenen Stichprobe von Studierenden in Deutschland vorliegen, können für die Individualdiagnostik Vergleiche mit den Werten anderer Studierender angestellt werden (z.B. inwiefern die Prokrastination höher bzw. die Studienmotivation niedriger ausgeprägt ist als bei einer Vergleichsgruppe von Studierenden). Zum anderen wurde das digitale und erfolgreich evaluierte Präventionsprogramm

UniProfi vorgestellt, das zur Förderung von Studienerfolg und Reduktion von Studienabbruch eingesetzt werden kann. In diesem werden Studierenden verschiedene Strategien vermittelt, um mit motivationalen Herausforderungen und Schwierigkeiten in der Zeitplanung umzugehen. Die Materialien von *UniProfi* sind als Open Educational Ressourcen für die Weiternutzung in der Berufspraxis frei zugänglich.

Die teilnehmenden Studienberater:innen mit einem fachlichen Hintergrund in der Psychologie, Erziehungswissenschaft, Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik, die in der psychologischen und sozialen Studienberatung tätig sind, wurden aktiv in den Workshop einbezogen. Sie lernten die Materialien kennen, tauschten sich zu den (digitalen) Nutzungsmöglichkeiten aus und diskutierten, welche Strategien in eine Präsenzberatung gut überführbar wären. [Hier geht's zum Programm Uniprofi](#).



Neue praxisorientierte Publikation Förderung von Medienkompetenzen und Prävention sexualisierter Gewalt

Wir freuen uns, über die gemeinsame Publikation der beiden LEB-Absolventinnen und Schulpsychologinnen Chantal Nestler und Annika Endres in Zusammenarbeit mit Eva-Maria Schiller. Dieses Fachbuch enthält ein Durchführungsmanual für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter:innen, Schulpsycholog:innen und weitere an Schulen tätige Fachkräfte. Das Ziel des SPuR-Präventionsprogramms ist es, frühzeitig einen kompetenten Umgang mit Bildmaterial im Netz zu fördern und der missbräuchlichen Verbreitung von freizügigen Fotos vorzubeugen. Zielgruppe des Programms sind Schüler:innen der 6. und 7. Jahrgangsstufe. In fünf Modulen beschäftigen sich die Schüler:innen mit den Themen Privatsphäre im Internet und dem Austausch von freizügigen

Fotos über soziale Medien (sog. Sexting). Folgende Fragen sind dabei zentral: Was möchte ich von mir selbst preisgeben? Welche Gefahren gibt es? Wie kann ich mich schützen? Und was kann ich tun, wenn ein freizügiges Foto öffentlich geworden ist? Bei der Umsetzung und Evaluation des SPuR-Programms waren zahlreiche Studierende beteiligt. Unser besonderer Dank gilt den LEB-Alumni Solenne Burckhardt, Mark Eckner, Ariana Graf, Annika Maeser und Juliane Schulz! Weitere Infos zu unserem Buch und kostenloses Online-Material finden Sie auf der [Website des Buches](#).

Psychologie als Bezugswissenschaft für die Hebammenwissenschaften

Auch im Sommersemester 2025 verantwortet Eva-Maria Schiller ein eigenes Modul zur professionellen Gestaltung von Kommunikation und Beziehungsaufbau in der Geburtshilfe im Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft an der Universität Münster. Das Modul vermittelt und reflektiert Theorien und Techniken der Kommunikation und überträgt sie auf geburtshilfliche Situationen wie Schwangerenvorsorge, Situationen während der Geburt und im Wochenbett sowie in Nachsorgesituationen. Darüber hinaus werden angehenden Hebammen grundlegende Theorien und Erkenntnisse zur Entwicklungspsychologie im Säuglingsalter (wie z.B. Bindungstheorie, Regulationsstörungen) sowie zu evidenzbasierten Beratungskonzepten vermittelt.





Das Ce.LEB verabschiedet sich von Instagram

Anfang März sind die Arbeitseinheiten Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie gemeinsam für ein Retreat ins Landhaus der Universität Münster nach Rothenberge gefahren. Somit waren alle Mitglieder des Ce.LEB versammelt und wir hatten die Gelegenheit, uns Gedanken über zukünftige Projekte zu machen. Dabei kamen wir unter anderem zu dem Entschluss, unsere Inhalte bis auf Weiteres nicht mehr bei Instagram zu teilen. Das liegt vor allem daran, dass wir uns auf unsere inhaltliche Weiterentwicklung fokussieren und unsere Kapazitäten in neue Projekte investieren wollen. Unsere Instagram-Seite bleibt weiterhin zugänglich, wird aber nicht mehr aktiv betreut und aktualisiert. Wir möchten uns herzlich für euer/Ihr Interesse in den letzten Jahren bedanken und versorgen euch/Sie weiterhin über unsere Ce.LEB Website und den LEB Newsletter mit Updates zu unseren Aktivitäten.

- [Zur Ce.LEB-Website](#)
- [Zum LEB Newsletter Archiv](#)
- [Zum Instagram Profil](#)

AUSBILDEN

Gute Neuigkeiten: Mehr Studienplätze im LEB-Master



Angesichts der großen Nachfrage nach Studienplätzen im Masterschwerpunkt Lernen, Entwicklung und Beratung sowie der ausgezeichneten beruflichen Perspektiven für Absolvent:innen werden ab dem Wintersemester 2025/26 insgesamt 30 anstelle von bisher 15 Studienplätze angeboten. Auch künftige LEB-Studierende können von einer intensiven Betreuung,

einer interdisziplinären Vernetzung und einer engen Einbindung in das Centrum für Lernen, Entwicklung und Beratung profitieren.

[Zu aktuellen Informationen zum LEB-Masterschwerpunkt](#)

Einladung zum 4. Praxistag „LEBenswege“ 2025

Am Samstag, dem 17.5.2025, findet der nächste Praxistag LEBenswege statt. Wir dürfen uns wieder auf LEB-Alumni aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern freuen, die ihre Erfahrungen auf ihrem beruflichen Weg mit uns teilen. In diesem Jahr bekommen wir Einblicke in die Arbeit in den Bereichen **Schulpsychologie, Forschung, Erlebnispädagogik, systemisches Coaching, Beratung und Therapie mit Geflüchteten und Projekt- und Programm-Management**. Als Absolvent:innen konnten wir Kristin Dreizler (Telus digital), Corinna Eißing (KIWO Jugendhilfe), David Holl (Schulpsychologie Münster), Dr. Lukas Mundelsee (Universität Heidelberg & systemisches Coaching) und Hannah Roberg (Psychosoziales Zentrum für Geflüchtete Düsseldorf) gewinnen. Sie werden in Vorträgen ihre Berufsfelder vorstellen, in informellen Gesprächen Fragen beantworten und berichten wie sie ihren Einstieg ins Berufsleben organisiert haben und welche Ratschläge sie (aus heutiger Sicht) Studierenden geben würden. Die Teilnahme ist kostenlos. Weitere Informationen veröffentlichen wir [hier](#) und [und hier geht's zur Anmeldung!](#)





Abschlussarbeiten zu vergeben

Interesse an Entwicklungspsychologie und Kulturvergleich?

Helfende Hände in Ecuador, Argentinien, Brasilien, Japan und Deutschland: Eine kulturvergleichende Studie zum Hilfeverhalten von Kleinkindern bei der Essensvorbereitung. Im Rahmen dieses Forschungsprojekts wurden Video-Aufnahmen der Vorbereitung eines Abendessens bei Familien zu Hause in fünf verschiedenen Ländern durchgeführt. In Abschlussarbeiten (2 Masterarbeiten oder 4 Bachelorarbeiten) sollen die bereits erhobenen Daten ausgewertet werden. Bei Interesse finden Sie [hier](#) weitere Informationen. Melden Sie sich bei Interesse bei Marta Giner-Torréns (marta.giner@uni-muenster.de).

Interesse an Entwicklungspsychologie, Konzentrationsförderung und mHealth?

Erprobung einer digitalen Eltern-App während eines Konzentrationstrainings für Kinder im Rahmen eines Kooperationsprojekts der Universität Münster (Prof. Joscha Kärtner) und der FH Münster (Prof. Holger Domsch).

Studie zur Konzentrationsförderung und der Erprobung einer Eltern-App während eines sechswöchigen Konzentrationstrainings. Im Rahmen des Forschungsprojekts werden Gruppentrainings mit konzentrationsschwachen Kindern im Grundschulalter durchgeführt und eine Eltern-App erprobt. In Abschlussarbeiten sollen Prä-/Post-Daten von Kindern erhoben sowie die Trainings an Beratungsstellen in Münster und Warendorf durchgeführt werden. Bei Interesse finden Sie [hier](#) weitere Informationen. Bewerbungsfrist: 18.5.2025.

Sozial-emotionale Integration von Kindern und Jugendlichen

In der Arbeitseinheit Emotionale und soziale Entwicklung in der inklusiven Schule (Prof. Dr. Jana-Elisa Rüth; Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung) sind in einem Forschungsprojekt zur sozial-emotionalen Integration von Kindern und Jugendlichen (SOZEMI-KJ) vier Abschlussarbeiten (Bachelor und Master) zu vergeben. Weitere Informationen zum Projekt finden Sie [hier](#). Melden Sie sich bei Interesse gerne per Mail bei Prof. Dr. Jana-Elisa Rüth (jana-elisa.rueth@uni-muenster.de).

VERANSTALTUNGEN

Der **29. Aggression-Workshop** (Thema: Aggression, Medien und Digitale Technologien) findet vom **26. – 28. November 2025** an der Masaryk Universität in Brno, Tschechien statt.

[Link zur Veranstaltung](#)

Das **Symposium „Neurodiversität in der Bildung: Interdisziplinäre Perspektiven auf Chancen und Herausforderungen“** des **DIPF | Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation** und des **IDeA-Zentrums Frankfurt** findet vom **02. – 03. Juli 2025** am DIPF in Frankfurt statt. Am 02.07.2025 (Nachwuchstagung) können Nachwuchswissenschaftler:innen eigene Forschungsarbeiten vorstellen. [Link zur Veranstaltung](#)

Die Vorlesungsreihe „**Lunch Lectures**“ (Positive Psychologie) der **DGPs-Interessengruppe Positive Psychology** in Kooperation mit der **Deutschen Gesellschaft für Positiv-Psychologische Forschung (DGPPF e.V.)** findet **donnerstags (10. April, 08. Mai, 12. Juni, 26. Juni und 10. Juli 2025)** von 13:00-14:00 Uhr online statt. [Link zur Veranstaltung](#)

Das **10. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung** (Thema: „Bildung im Wandel: Zwischen technologischer Innovation und gesellschaftlicher Verantwortung“) des **Instituts für Schulentwicklung (IFS)** findet am **04. Juli 2025** an der TU Dortmund statt.

[Link zur Veranstaltung](#)

Vom **15. – 19. September 2025** findet die **Fachgruppentagung Gesundheitspsychologie** der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Salzburg statt.

[Link zur Veranstaltung](#)

PRAKTIKA UND STELLEN FÜR STUDIERENDE

Sie suchen einen Praktikumsplatz? Das Ce.LEB bietet eine [Praktikumsliste](#) für Studierende im Psychologie-Masterschwerpunkt Lernen, Entwicklung und Beratung an. Die Liste unterstützt dabei, geeignete Einrichtungen für das Pflichtpraktikum zu finden.

Sie suchen Praktikant:innen? Arbeiten Sie auch in einer Einrichtung, in der unsere Studierenden ihr Pflichtpraktikum absolvieren können? Dann tragen Sie die Einrichtung gerne [in unsere Praktikumsdatenbank](#) ein. Die Liste wird regelmäßig aktualisiert.

Ce.LEB
Tipp!

Die **Zentrale Studienberatung (ZSB)** der Universität Münster sucht **Praktikant:innen für die Konzeption, Durchführung und Leitung eines Workshops** zu einem studienrelevanten Thema (m/w/d; 240h mit möglicher Verlängerung auf 320h (semesterübergreifend), ab Juli 2025). Bewerbungsfrist: 04.05.2025
[Link zur Stellenausschreibung](#)

Das **Haus der Familie des Bistums Münster** sucht eine **Bildungspilotin/ einen Bildungspiloten** (m/w/d; 4h/Woche, zunächst für 12 Monate).

[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Haus der Familie des Bistums Münster** sucht eine **Kursleiterin/ einen Kursleiter**.

[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Haus der Familie des Bistums Münster** bietet **Praktikumsplätze** (100%, mind. drei Monate).

[Link zur Ausschreibung](#)

Die **Professur für Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Schulpädagogik und empirische Bildungsforschung (Prof. Dr. Katrin Rakoczy)**, Institut für Kindheits- und Schulpädagogik, **Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften**, der **Justus-Liebig-Universität in Gießen** sucht als Unterstützung in den Forschungsprojekten „Feedback-Studie“ und „Zukunftstheater“ **eine Forschungspraktikantin/ einen Forschungspraktikanten** (m/w/d; Voll-/Teilzeit, ab sofort).
[Link zur Ausschreibung](#)

STELLEN IN DER WISSENSCHAFT UND PRAXIS VON BILDUNG UND BERATUNG



**Ce.LEB
Tipp!**

Am Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung (Arbeitseinheit **Emotionale und soziale Entwicklung in der inklusiven Schule**, Prof. Dr. Jana-Elisa Rüth) an der **Universität Münster** ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Stelle als **Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Wissenschaftlicher Mitarbeiter** (Doktorandin / Doktorand; m/w/d; 65%, befristet auf 3 Jahre) zu besetzen. Wir freuen uns auch über Bewerbungen von Studierenden, bei denen der Abschluss des Studiums in nächster Zeit bevorsteht. Bewerbungsfrist: 09.05.2025. [Link zur Ausschreibung](#)



**Ce.LEB
Tipp!**

Am Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung (Arbeitseinheit **Emotionale und soziale Entwicklung in der inklusiven Schule**, Prof. Dr. Jana-Elisa Rüth) an der **Universität Münster** ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Stelle als Wissenschaftliche Mitarbeiterin / Wissenschaftlicher Mitarbeiter (**Post-Doc-Stelle**; m/w/d; 100%, zunächst befristet auf 3 Jahre) zu besetzen. Bitte bewerben Sie sich auch, wenn der Abschluss der Promotion in nächster Zeit bevorsteht. Bewerbungsfrist: 09.05.2025. [Link zur Ausschreibung](#)

Das Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung (IPBE) an der **Universität Münster**, **Arbeitseinheit Lernpsychologie Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht** (Neuberufung von Prof. Dr. Julian Roelle zu September 2025), sucht **eine Akademische Rätin/ einen Akademischen Rat auf Zeit** (m/w/d; 4 SWS, befristet auf 3 Jahre, ab 01.09.2025). Bewerbungsfrist: 30.04.2025
[Link zur Ausschreibung](#)

Das Institut für Schulentwicklungsforschung der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung an der **TU Dortmund**, **Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Individuelle Entwicklungsverläufe und schulische Rahmenbedingungen** (Prof. Dr. Michael Becker), sucht **eine Wissenschaftliche Beschäftigte/ einen Wissenschaftlichen Beschäftigten** (m/w/d; 75%, befristet auf 3 Jahre, ab sofort). Bewerbungsfrist: 24.04.2025
[Link zur Ausschreibung](#)

Die **Universität Luxemburg**, **Fakultät „Humanities, Education and Social Sciences (FHSE)**”, sucht **eine Doktorandin/ einen Doktoranden** (Schwerpunkt: Psychologie des Alterns) (m/w/d; 100%, befristet auf 1,5 Jahre (Verlängerung auf 2 Jahre falls nötig)). Bewerbungsfrist: 30.04.2025
[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Fürstenberg Institut** in **Hamburg** sucht **eine Systemische Beraterin/ einen Systemischen Berater Mental Health** (m/w/d; 80-100%, unbefristet, ab sofort).
[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Fürstenberg Institut** in **Berlin** sucht **eine Systemische Beraterin/ einen Systemischen Berater Mental Health** (m/w/d; 80-100%, unbefristet, ab sofort).
[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Fürstenberg Institut** in **Düsseldorf** sucht **eine Systemische Beraterin/ einen Systemischen Berater Mental Health** (m/w/d; 80-100%, unbefristet, ab sofort).

[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Fürstenberg Institut** in **Frankfurt** sucht **eine Systemische Beraterin/ einen Systemischen Berater Mental Health** (m/w/d; 80-100%, unbefristet, ab sofort).

[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Fürstenberg Institut** in **München** sucht **eine Systemische Beraterin/ einen Systemischen Berater Mental Health** (m/w/d; 80-100%, unbefristet, ab sofort).

[Link zur Ausschreibung](#)

Die **CJG St. Ansgar** der **Caritas-Jugendhilfe-GmbH** in **Hennel (Sieg)** sucht für die **Wohngruppe Haus Michael** eine **Pädagogische Fachkraft** (m/w/d; 75%, unbefristet, ab sofort). Bewerbungsfrist:

02.06.2025

[Link zur Ausschreibung](#)

Die **Caritas in Leverkusen, Haus Nazareth Leverkusen**, sucht für die **Intensivpädagogisch Betreute Wohngruppe eine Pädagogische Fachkraft** (m/w/d; 75%, unbefristet, ab sofort). Bewerbungsfrist: 17.09.2025

[Link zur Ausschreibung](#)

Die **Caritas, CJG Haus St. Gereon der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe** in **Bergheim**, sucht **eine Pädagogische Fachkraft als Springer im Rhein-Erft-Kreis** (m/w/d; 48-100%, befristet).

Bewerbungsfrist: 30.04.2025

[Link zur Ausschreibung](#)

Die **Bezirksregierung Münster, Schulpsychologische Beratungsstelle der Stadt Bottrop**, sucht **eine Schulpsychologin/ einen Schulpsychologen** (m/w/d; 50%, befristet bis 26.05.2026, ab 27.05.2025).

Bewerbungsfrist: 22.04.2025

[Link zur Ausschreibung](#)

Die **Rheinische Hochschule Köln** sucht für die **Vorlesung „Schulpsychologie“** der Bachelor Studiengänge Psychologie und Wirtschaftspsychologie **eine Lehrbeauftragte/ einen Lehrbeauftragten** (m/w/d; auf Honorarbasis (4-8 SWS à 45min), ab sofort).

[Link zur Ausschreibung](#)

Die **Ärztliche Kinderschutzzambulanz Bergisch Land e.V.** in **Remscheid** sucht **eine Psychologin/ einen Psychologen mit abgeschlossenen oder begonnener therapeutischer Zusatzqualifikation bzw.**

Bereitschaft, solche Ausbildung zu beginnen (m/w/d; 100% (38,5h/Woche), ab sofort).

Bewerbungsfrist: 30.04.2025

[Link zur Ausschreibung](#)

Das **Institut für Kommunikationswissenschaft** und das **Institut für Pädagogische Psychologie** der **Technischen Universität Braunschweig** suchen **eine Wissenschaftliche Mitarbeiterin/ einen Wissenschaftlichen Mitarbeiter mit Möglichkeit zur Promotion** (m/w/d; 75%, befristet auf 3 Jahre (Verlängerung möglich), ab sofort). Bewerbungsfrist: 30.04.2025

[Link zur Ausschreibung](#)

Die Universität Siegen, Fakultät Bildung, Architektur, Künste, Department Psychologie, sucht eine Wissenschaftliche Mitarbeiterin/ einen Wissenschaftlichen Mitarbeiter (Doktorand oder Postdoc) in Entwicklungs- und/oder Klinische Psychologie (m/w/d; 100%, befristet auf 3 Jahre (Verlängerung um 3 weitere Jahre möglich, ab 01.10.2025). Bewerbungsfrist: 02.05.2025

[Link zur Ausschreibung](#)