

## MFE-Tu: Fragebogen zur Evaluation von Tutorien

1. In dieser Veranstaltung wurde tutorielle Unterstützung während der Veranstaltungszeit (z.B. durch Anleitung von Kleingruppen) angeboten.
  - ① ja
  - ② nein
  
2. In dieser Veranstaltung wurde tutorielle Unterstützung außerhalb der Veranstaltungszeit (z.B. in wöchentlichen Treffen, per Email, im Learnweb, in Sprechstunden) angeboten.
  - ① ja
  - ② nein
  
3. Falls du beide Fragen 1 und 2 mit „nein“ beantwortet hast: Laut Vorlesungsverzeichnis wurde in dieser Veranstaltung tutorielle Unterstützung angeboten. Hast du eine Idee, woran es liegen könnte, dass du diese nicht wahrgenommen hast?  
[Freitextfeld]
  
4. Wie oft hast du in dieser Veranstaltung tutorielle Unterstützung außerhalb der Veranstaltungszeit in Anspruch genommen?  
Circa [Freitextfeld] Mal
  
5. Falls du keine tutorielle Unterstützung außerhalb der Veranstaltungszeit in Anspruch genommen hast, woran lag das?
  - ① ich hatte keinen Bedarf
  - ② dies war aus Zeitgründen nicht möglich
  - ③ doch, ich habe sie in Anspruch genommen
  - ④ es gab andere Gründe\*
  
6. \*Andere Gründe Frage 5:  
[Freitextfeld]
  
7. Falls du tutorielle Unterstützung außerhalb der Veranstaltungszeit in Anspruch genommen hast, aus welchen Gründen hast du das getan? (Mehrfachnennungen möglich)
  - ① Fester Bestandteil des Seminars (z.B. Hausaufgabenfeedback)
  - ② Prüfungsvorbereitung
  - ③ Zusätzlicher Kompetenzerwerb/Lernfortschritt
  - ④ Zur Unterstützung bei Fragen zum Lerninhalt/ als zusätzliche Informationsquelle
  - ⑤ Andere Gründe\*\*
  
8. \*\*Andere Gründe Frage 7:  
[Freitextfeld]

	Stimme gar nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme eher nicht zu	neutral	Stimme eher zu	Stimme zu	Stimme vollkommen zu	Nicht sinnvoll beantwortbar
9. Die tutorielle Unterstützung war oft genug verfügbar.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
10. Der/Die Tutor*in unterstützte mich in angemessener Weise bei der Bearbeitung von Teilnahmeleistungen (z. B. Beantwortung von Fragen, Lösung von Übungsaufgaben, Rollenspielen, Anfertigen einer Projektskizze/ eines Berichtes).	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
11. Ich hatte den Eindruck, dass Dozent*in und Tutor*in ihr Vorgehen gut miteinander abgestimmt haben.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
12. Ich hatte einen deutlichen Lerngewinn durch die tutorielle Unterstützung/die Teilnahme am Tutorium.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
13. Ich finde die tutorielle Unterstützung/den Einsatz von Tutorien in dieser Veranstaltung generell sinnvoll.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

14. Im Punktesystem der gymnasialen Oberstufe (0 (ungenügend) bis 15 (sehr gut+)) bewerte ich das Tutorium/ die Tutoren mit folgender Punktzahl:

[Freitextfeld]

15. Verbesserungsvorschläge / sonstige Anmerkungen für die Tutoren oder zum Angebot an tutorieller Unterstützung::

[Freitextfeld]