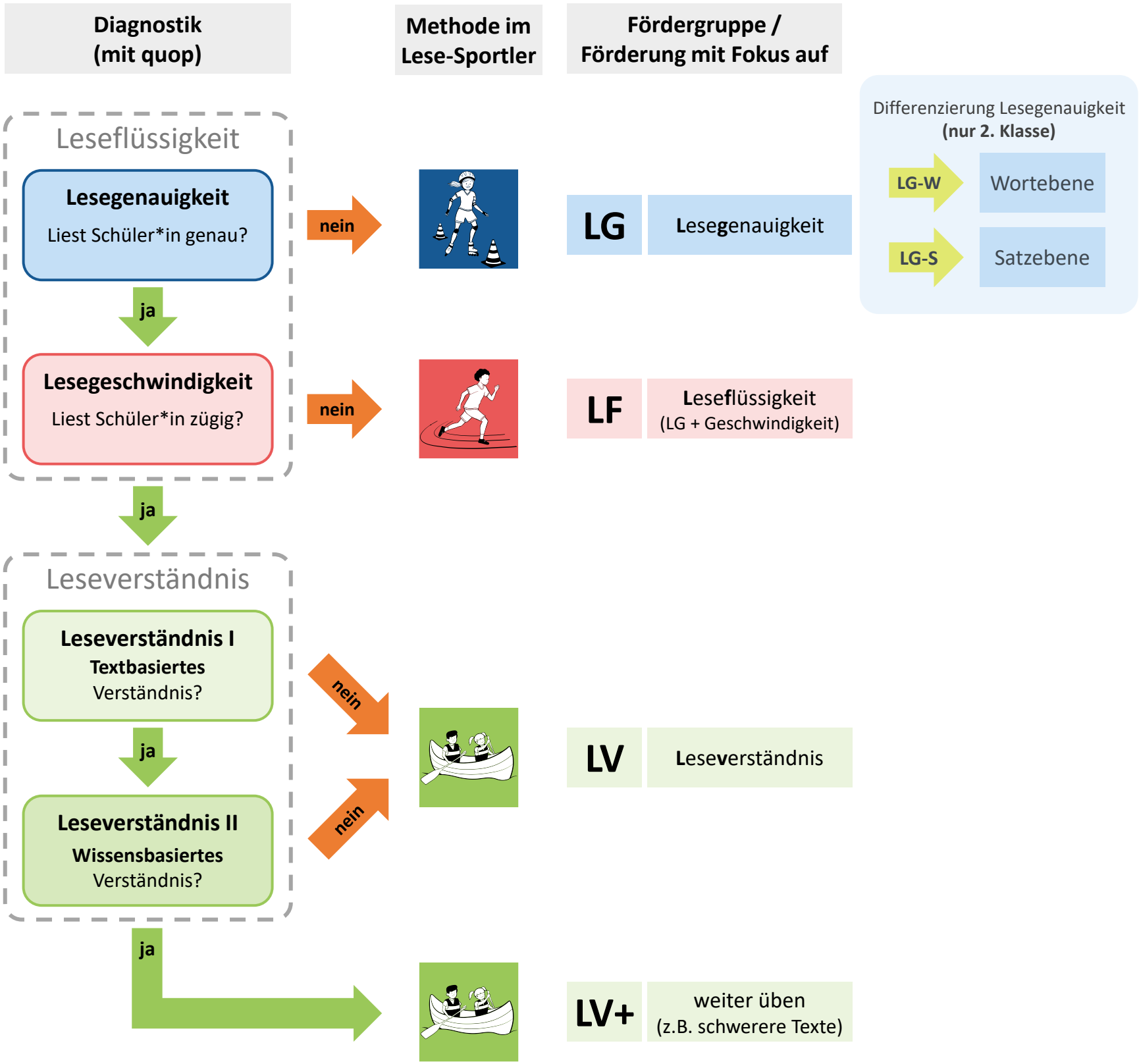
Diagnostik (mit quop)
Methode im Lese-Sportler
Fördergruppe / Förderung mit Fokus auf
Leseflüssigkeit
Lesegenauigkeit
Liest Schüler*in genau?
nein
ja
Lesegeschwindigkeit
Liest Schüler*in zügig?
nein
ja
Leseverständnis
Leseverständnis I
Textbasiertes Verständnis?
nein
ja
Leseverständnis II
Wissensbasiertes Verständnis?
nein
ja
LG
Lesegenauigkeit
LF
Leseflüssigkeit
(LG + Geschwindigkeit)
LV
Leseverständnis
LV+
weiter üben
(z.B. schwerere Texte)
Differenzierung Lesegenauigkeit
(nur 2. Klasse)
LG-W
Wortebene
LG-S
Satzebene