

Entscheidungshilfe: Welcher Lese-Sportler für welches Kind?

Mit dem frei verfügbaren "Lese-Sportler"-Programm stellen wir Ihnen passendes Lese-Fördermaterial für alle Kinder im Regelunterricht der Grundschule zur Verfügung, abgestimmt auf den individuellen Leistungsstand des Kindes.

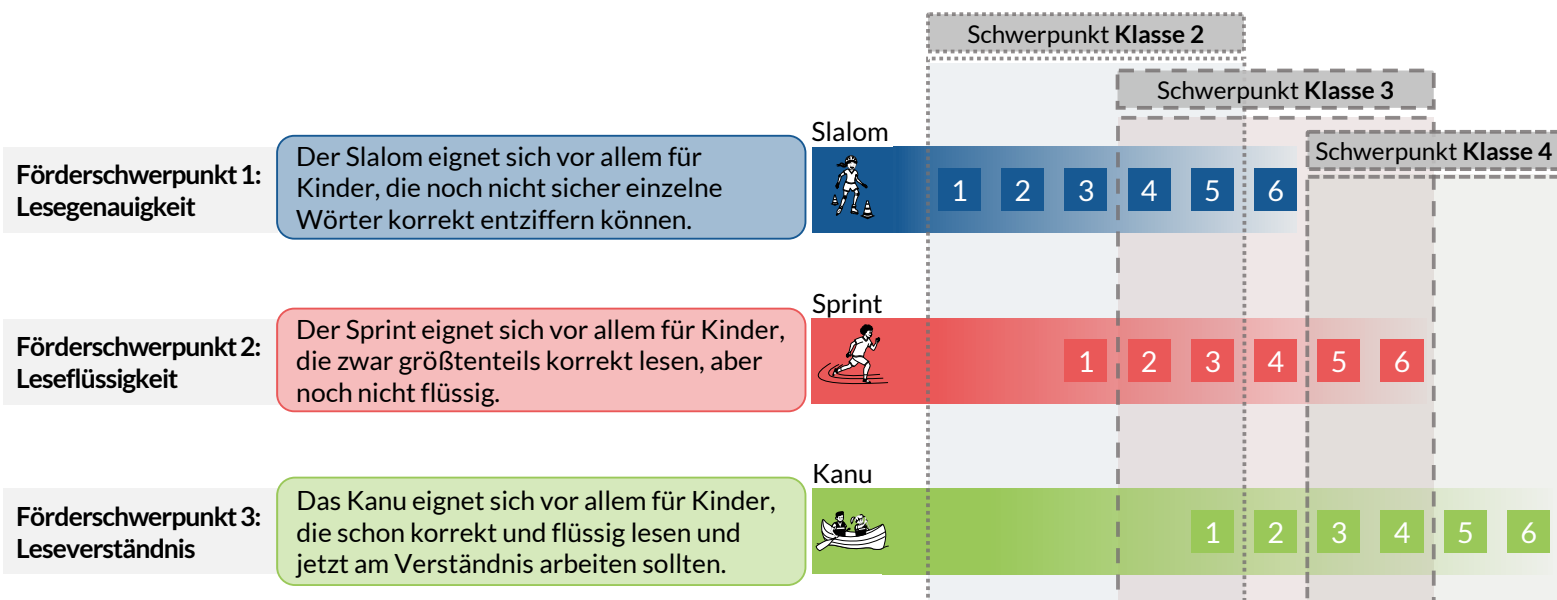
Aber welche der drei Methoden – und welche Schwierigkeitsstufen der jeweiligen Methode – passt für welches Kind? Idealerweise nutzen Sie als Lehrkraft eine (Lernverlaufs)diagnostik, mit der Sie immer im Blick haben, ob ein Kind...

- noch die **Lesegenauigkeit mit dem Slalom** üben sollte (d.h. das fehlerarme Dekodieren/Lesen einzelner Silben/ Wörter);
- oder schon die **Leseflüssigkeit mit dem Sprint** trainieren (d.h. das zügige Lesen von Wörtern und Sätzen automatisieren);
- oder schon so flüssig liest, dass jetzt die Verbesserung des **Leseverständnisses mit dem Kanu** im Fokus stehen sollte.

Falls Sie die Lernverlaufsdagnostik quop nutzen, sehen Sie auf der nächsten (Klassenstufe 2) bzw. übernächsten Seite (Klassenstufen 3 und 4), wie Sie vom quop-Ergebnis zum passenden Lese-Sportler-Einsatz kommen. Und falls nicht, können Sie die Orientierungshilfe auf dieser Seite nutzen.

I. ...falls Sie die Lernverlaufsdagnostik quop nicht nutzen

- **In Klasse 2** üben die meisten Kinder zum Schuljahresanfang die **Lesegenauigkeit mit dem Slalom** (Stufe 1-3, später Stufe 4-6); Kinder, die bereits sicher lesen, können ggf. schon die **Leseflüssigkeit mit dem Sprint** trainieren. Besonders lesestarke Kinder, die sehr flüssig lesen, können zum Schuljahresende hin ggf. schon das **Leseverständnis mit dem Kanu** trainieren.
- **In Klasse 3** steht meist das Verbessern der **Leseflüssigkeit mit dem Sprint** im Vordergrund. Bis Stufe 3 werden Wortlisten geübt, ab Stufe 4 ganze Sätze. Leseschwächere bzw. -stärkere Kinder sollten mit dem Slalom bzw. mit dem Kanu üben.
- **In Klasse 4** steht die Verbesserung des **Leseverständnisses mit dem Kanu** mit dem Einsatz von Lesestrategien im Vordergrund. Kinder, die altersgerechte Texte noch nicht fehlerarm und flüssig lesen, sollten weiter die Leseflüssigkeit mit dem Sprint trainieren.



! Diese Empfehlungen sind lediglich als **Orientierungshilfe** anzusehen, da die Leistungsheterogenität im Lesen sehr groß ist. Die Lernverlaufsdagnostik quop gibt für jedes Kind eine Empfehlung, welche Methode zurzeit dem Leistungsstand eines Kindes entspricht.

Der Lese-Sportler wird entwickelt von der
Arbeitseinheit Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext am IPBE der Universität Münster.



Zur Website

mit Downloads und Videos:
<https://go.wwu.de/di2lesen>



YouTube-Kanal

di2Lesen Leseförderung und
Lernverlaufsdagnostik

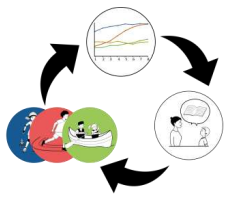


WWU
MÜNSTER

IPBE

INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE
IN BILDUNG UND ERZIEHUNG






Entscheidungshilfe:

Welcher Lese-Sportler für welches Kind?

II. ...mit der Lernverlaufsdagnostik quop

Klasse 2






1. Loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen (Ihre E-Mail-Adresse) und Passwort bei [quop](#) ein.
2. Klicken Sie auf den Ergebnisbutton in der Menü-Leiste () und auf die Ergebnisse eines Kindes.
3. Schauen Sie in die Zielangabe der Ergebnistabelle bei dem ausgewählten Kind.

Achtung! Die Spalte "Ziel" wird nicht bei den Ergebnissen des Klassendurchschnitts angezeigt, sondern nur in den Ergebnistabellen einzelner Kinder.

Test	Datum	Anzahl korrekt gelöster Aufgaben			Bearbeitungszeit			Lesequotient			Ziel
		Wörter	Sätze	Texte	Wörter	Sätze	Texte	Wortquotient	Satzquotient	Textquotient	
		Anzahl (20)	Anzahl (13)	Anzahl (13)	Sek.	Sek.	Sek.	Anzahl/Minute	Anzahl/Minute	Anzahl/Minute	
1	10.07.2021	13,0	9,0	9,0	263,13	159,85	58,17	5,93	6,76	18,57	LG-W
2	27.08.2021	18,0	6,0	8,0	177,6	193,39	31,51	12,16	0,0	30,47	LG-S

Hinweis: Nutzen Sie bitte die neueste Ziel-Angabe, hier also "LG-S", außer bei offensichtlichen Ausreißer-Tests.

Mögliche Zielangaben:

Abkürzung	Bedeutung	Lese-Sportler-Methode	Schwierigkeitsstufe
LG-W	Lesegenauigkeit - Wortebene	Lese-Slalom 	Stufen 1-3
LG-S	Lesegenauigkeit - Satzebene	Lese-Slalom 	Stufen 4-6
LF	Leseflüssigkeit	Lese-Sprint 	Stufen 1-6
LV	Leseverständnis	Lese-Kanu 	Stufen 1-3
LV+	Leseverständnis Plus	Lese-Kanu 	Stufen 4-6

Der Lese-Sportler wird entwickelt von der Arbeitseinheit Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext am IPBE der Universität Münster.



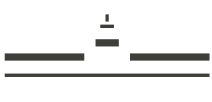
[Zur Website](#)

mit Downloads und Videos:
<https://go.wwu.de/di2lesen>



[YouTube-Kanal](#)

di2Lesen Leseförderung und Lernverlaufsdagnostik

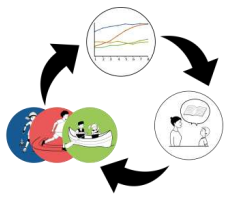


WWU MÜNSTER

IPBE

INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE IN BILDUNG UND ERZIEHUNG






Entscheidungshilfe: Welcher Lese-Sportler für welches Kind?

II. ...mit der Lernverlaufdiagnostik quop

Klasse **3/4**




1. Loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen (Ihre E-Mail-Adresse) und Passwort bei [quop](#) ein.
2. Klicken Sie auf den Ergebnisbutton in der Menü-Leiste () und auf die Ergebnisse eines Kindes.
3. Schauen Sie in die Zielangabe der Ergebnistabelle bei dem ausgewählten Kind.

Achtung! Die Spalte "Ziel" wird nicht bei den Ergebnissen des Klassendurchschnitts angezeigt, sondern nur in den Ergebnistabellen einzelner Kinder.

Test	Datum	Flüssiges Lesen		Leseverständnis		Ziel
		Lesegenauigkeit	Lesegeschwindigkeit	Textbasiertes Leseverständnis	Wissensbasiertes Leseverständnis	
		Anzahl (17)	Wörter/Minute	Anzahl (6)	Anzahl (6)	
1	10.07.2021	17,0	25,62	6,0	3,0	LF
2	27.08.2021	22,0	53,25	8,0	3,0	LV

Hinweis: Nutzen Sie bitte die neueste Ziel-Angabe, hier also „LV“, außer bei offensichtlichen Ausreißer-Tests.

Mögliche Zielangaben:

Abkürzung	Bedeutung	Lese-Sportler-Methode	Schwierigkeitsstufe
LG	Lesegenauigkeit	Lese-Slalom 	Stufen 4-6
LF	Leseflüssigkeit	Lese-Sprint 	Klasse 3: Stufen 1-6 Klasse 4: Stufen 4-6
LV	Leseverständnis	Lese-Kanu 	Stufen 1-3
LV+	Leseverständnis Plus	Lese-Kanu	Stufen 4-6

Der Lese-Sportler wird entwickelt von der
Arbeitseinheit Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext am IPBE der Universität Münster.



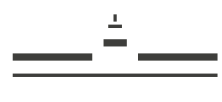
[Zur Website](#)

mit Downloads und Videos:
<https://go.wwu.de/di2lesen>



[YouTube-Kanal](#)

di2Lesen Leseförderung und
Lernverlaufdiagnostik



WWU
MÜNSTER

IPBE

INSTITUT FÜR PSYCHOLOGIE
IN BILDUNG UND ERZIEHUNG

