**Erste Doppelstunde der Unterrichtsreihe „Robonastics“**

**Planungsbeginn**

**10min Probephase**



**25min Planungsphase**

**25min Präsentation + Feedback**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Probephase**



* Materialbox & Lerntagebuch sichten
* Turnelemente ausprobieren (Bodenläufer)
* Ozobot-Kommandos ausprobieren

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hauptphase**

* Aufgabenbereiche: Zeichner\*innen, Zeitmanager\*in, Schreiber\*in, Turner\*in, Ozobotmanager\*in



* Route für euch Turner\*innen und für den Ozobot aufmalen
* Schmierblätter + DIN A 3 Blätter + Stifte + Klebepunkte
* praktisch ausprobieren (Ozobot & Mensch!)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Präsentationsphase**



* Feedback für die anderen Gruppen
* Beobachtungsauftrag:

**„Wurden unsere Anforderungen an eine Bodenturnkür erfüllt? Orientiert euch an der Checkliste (hellblau) und macht Notizen für jede einzelne Gruppe!”**