

Material:

Wir schreiben eine Fortsetzungsgeschichte

Eine robotergestützte Unterrichtsplanung für den Deutschunterricht in 5. und 6. Klassen

Autor*innen:

Franziska Becks, Merle Behnke, Lisa Bömer, Jessica Sauerbier



Verwertungshinweis:

Die Medien bzw. im Materialpaket enthaltenen Dokumente sind gemäß der Creative-Commons-Lizenz „CC-BY-4.0“ lizenziert und für die Weiterverwendung freigegeben. Bitte verweisen Sie bei der Weiterverwendung unter Nennung der o. a. Autoren auf das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | www.wwu.de/Lernroboter/ . Herzlichen Dank! Sofern bei der Produktion des vorliegenden Materials CC-lizenzierte Medien herangezogen wurden, sind diese entsprechend gekennzeichnet bzw. untenstehend im Mediennachweis als solche ausgewiesen.



Sie finden das Material zum Download hinterlegt unter www.wwu.de/Lernroboter/ .



Kontakt zum Projekt:

Forschungsprojekt
«Lernroboter im Unterricht»

WWU Münster, Institut für
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Horst Zeinz
» horst.zeinz@wwu.de

Raphael Fehrmann
» raphael.fehrmann@wwu.de

www.wwu.de/Lernroboter/

Das Projekt wird als
„Leuchtturmprojekt 2020“
gefördert durch die



Mediennachweis – folgende offen lizenzierte Medien wurden zur Produktion des Materialpakts hinzugezogen:

-keine-

Aufgabenblatt 2:

Das Geisterhaus

Gruppe:



Klasse x

Name 1

Name 2

Name 3

Deutsch

Name Lehrkraft

Schuljahr xy

Lösungsblatt



Aufgabe: Beantwortet die Fragen und kreuzt die richtige Antwort an.
Für jede Frage gibt es nur eine richtige Antwort.
Die Antwort verrät euch einen Code für das Spielfeld.
Sucht ihn euch mit Hilfe der richtigen Antwort heraus und klebt ihn auf eurem Spielfeld vor die nächste Kreuzung.

1. Wer glaubt nicht daran, dass in dem einsamen Haus ein Geist wohnt?

- Anna
- Max
- Tom

2. Welchen Plan haben die vier Freunde?

- Sie möchten das Haus gemeinsam erkunden.
- Sie möchten den Geist fangen.
- Sie möchten die Schule schwänzen.

3. Was steht auf dem braunen Holztisch im Haus?

- Ein Glas Wasser
- Eine Tasse Tee
- Eine Blumenvase

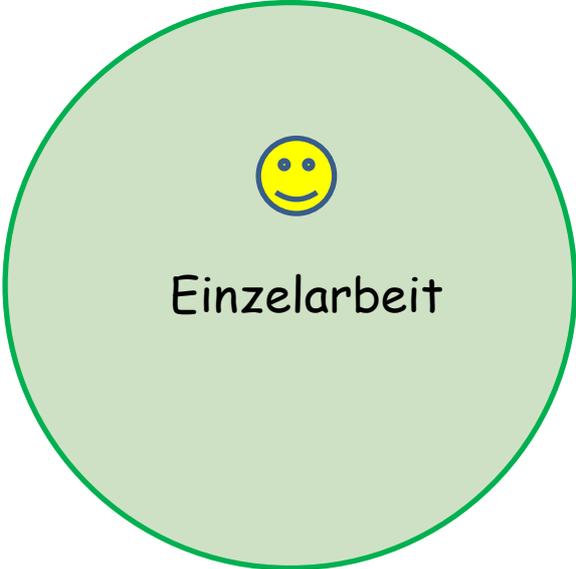
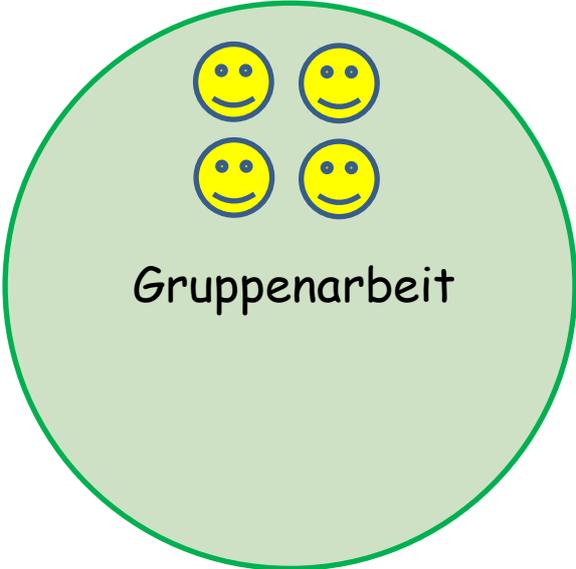
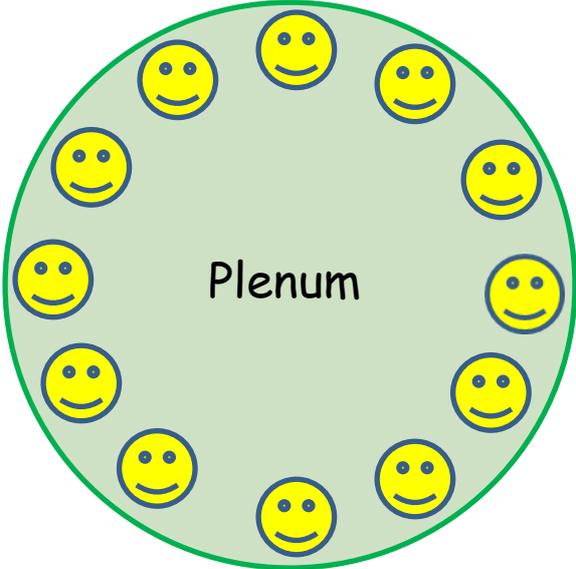
4. Weshalb wird Anna plötzlich so aufmerksam?

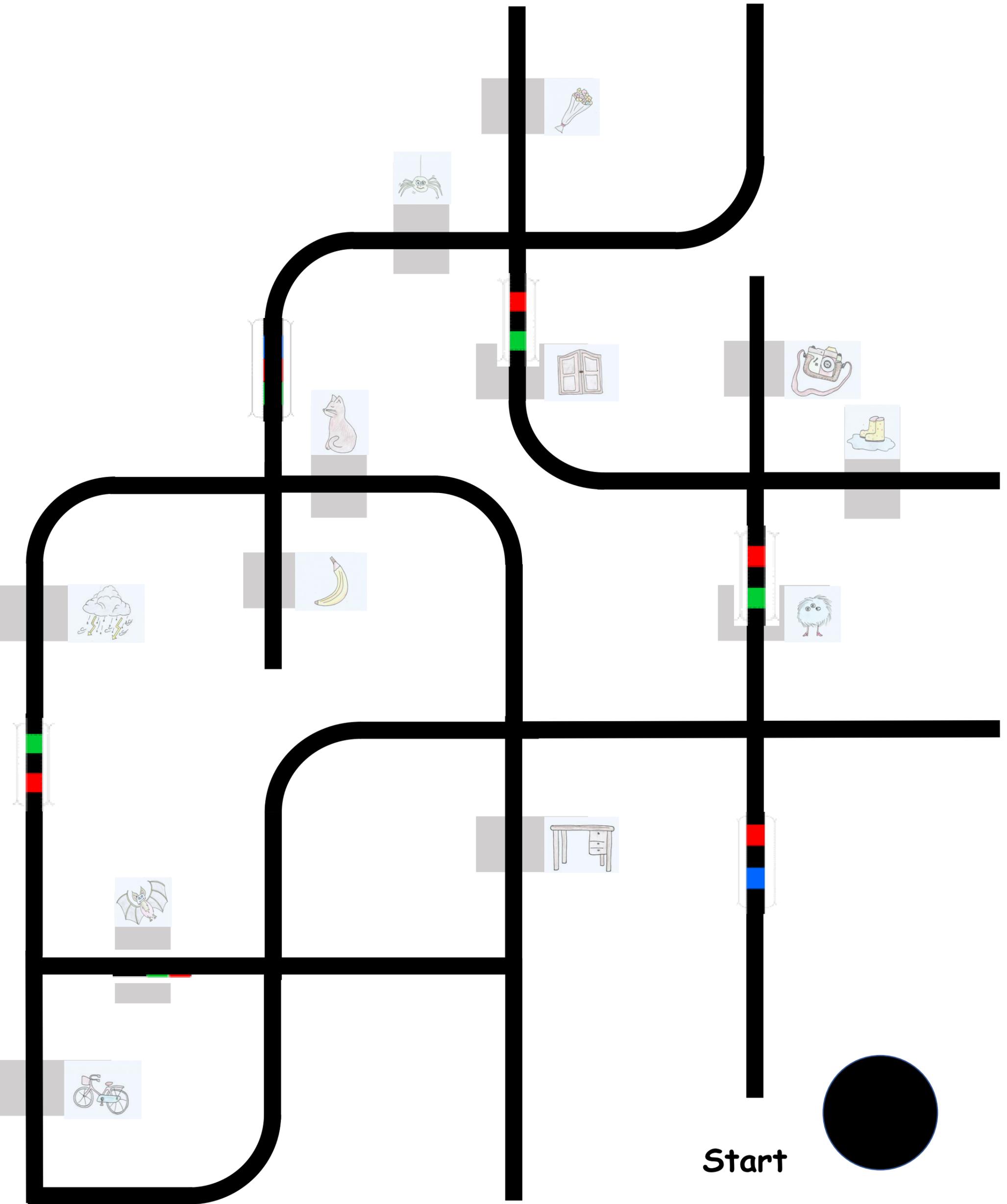
- Sie sieht etwas durch das Fenster huschen.
- Jemand oder etwas tippt ihr von hinten auf die Schulter.
- Sie hört leise Musik.

5. Warum glauben die Kinder, dass der Geist zuhause ist?

- Er begrüßt sie an der Eingangstür. +
- Seine Schuhe stehen vor der Tür. +
- Eine heiße Tasse Tee steht auf dem Tisch. +

Methodenkarten zum Stundenverlauf





Start