

## Material:

### Mit dem Ozobot durch London

Verwendung des Ozobot Bit im Englischunterricht der Grundschule für eine fiktive Reise durch London

### Autor\*innen:

Lia Droste, Alina Pries, Christoph Spielhoff, Jana Wrocklage



#### Verwertungshinweis:

Die Medien bzw. im Materialpaket enthaltenen Dokumente sind gemäß der Creative-Commons-Lizenz „CC-BY-4.0“ lizenziert und für die Weiterverwendung freigegeben. Bitte verweisen Sie bei der Weiterverwendung unter Nennung der o. a. Autoren auf das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) . Herzlichen Dank! Sofern bei der Produktion des vorliegenden Materials CC-lizenzierte Medien herangezogen wurden, sind diese entsprechend gekennzeichnet bzw. untenstehend im Mediennachweis als solche ausgewiesen.



Sie finden das Material zum Download hinterlegt unter [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) .



### Kontakt zum Projekt:

Forschungsprojekt  
«Lernroboter im Unterricht»

WWU Münster, Institut für  
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Horst Zeinz  
» [horst.zeinz@wwu.de](mailto:horst.zeinz@wwu.de)

Raphael Fehrmann  
» [raphael.fehrmann@wwu.de](mailto:raphael.fehrmann@wwu.de)

[www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/)

Das Projekt wird als  
„Leuchtturmprojekt 2020“  
gefördert durch die



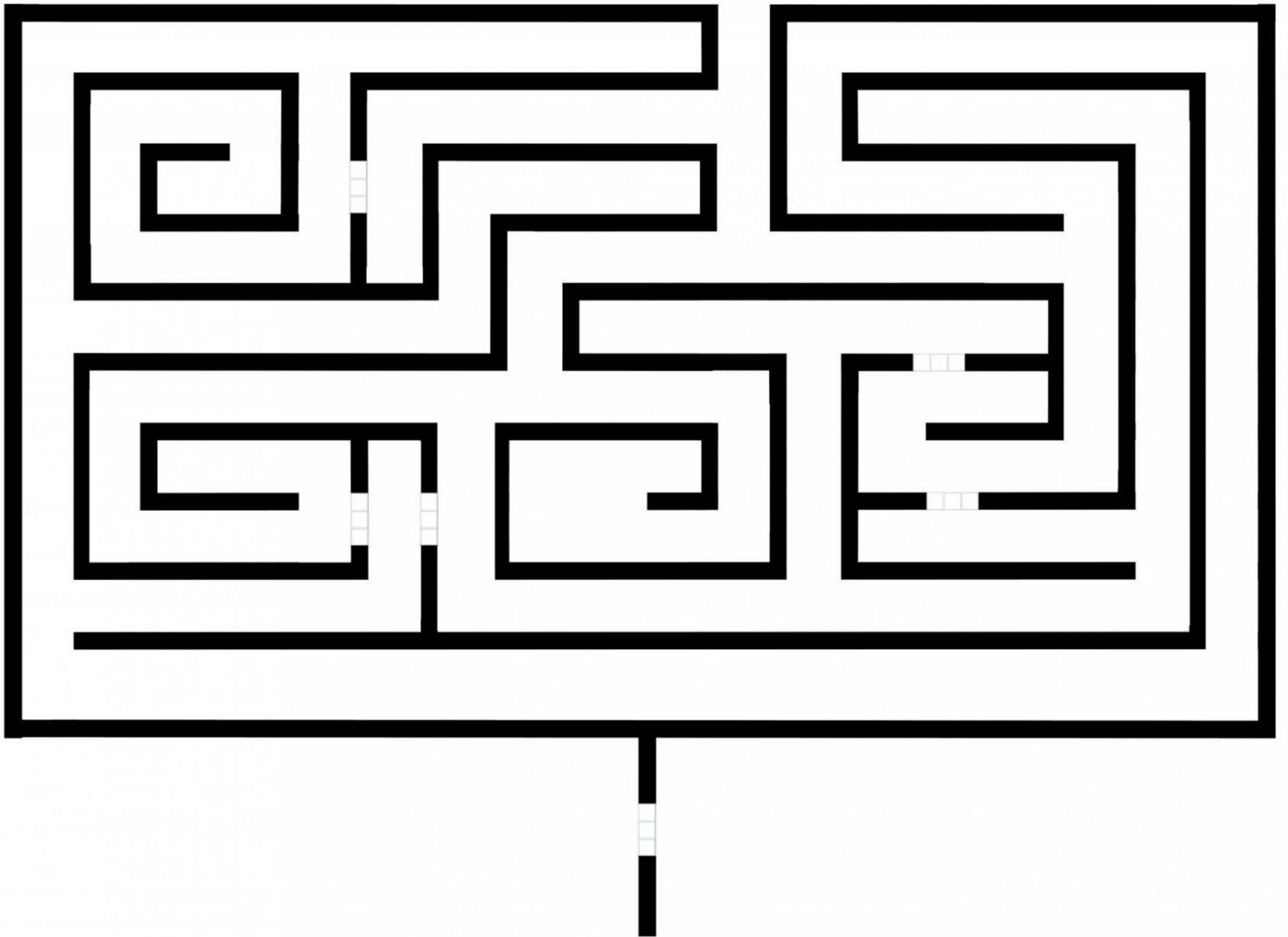
## Mediennachweis – folgende offen lizenzierte Medien wurden zur Produktion des Materialpakts hinzugezogen:

Fotos Ozobot gemäß CC-Freigabe:

Raphael Fehrmann | Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | CC-BY-4.0 | [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) | Link zur Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

Bedienungshinweise zum Ozobot gemäß CC-Freigabe:

Raphael Fehrmann | Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) | Link zur Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>



## **Phrasen/Sätze für die Tafel – Describe George's way**

!Remember: he/she/it das s muss mit!

Phrasen:

George starts at ... and wants to go to Hyde Park to meet his friends.

At first, he goes forward/backward.

Then, he turns left/right.

Now, he can see the ...

After that, he turns around.

At this point he turns left two times.

Finally, he arrives at Hyde Park.

## Wortspeicher (Gespräch im Plenum)

Begriffe und Funktionen rund um den Roboter werden wiederholt und gefestigt.

→ Dies erfolgt in Form eines Plakats → einer Mindmap (beispielsweise)

Leitfragen mit möglichen Antworten der Kinder:

- Woran erinnert ihr euch in Bezug auf den Ozobot?
  - Nennung von Situationen, in denen der Roboter bereits benutzt wurde
- Was kann der Ozobot?
  - Strecken abfahren
  - Zum Beispiel nach rechts und nach links abbiegen
- Wie ist der Ozobot aufgebaut?
  - Klein
  - Besitzt Sensoren
  - Besitzt einen Motor
- Wie funktioniert der Ozobot? Was lässt ihn bewegen?
  - Anweisungen
  - Durch Farbcodes (verschiedene Kombinationen)
  - Programmierung
- Welche Regeln müssen wir im Umgang mit dem Roboter einhalten?
  - Beim Transportieren des Roboters wird nicht gerannt
  - Ich gehe vorsichtig mit dem Roboter um
  - Ich lasse den Roboter nicht unbeaufsichtigt
  - Ich stelle den Roboter immer sicher und gerade ab (nicht auf Kanten)
- Wichtige Begriffe erläutern und übersetzen:
  - robot, to program, turn right, turn left, go straight, return