

## Wortspeicher (Gespräch im Plenum)

Begriffe und Funktionen rund um den Roboter werden wiederholt und gefestigt.

→ Dies erfolgt in Form eines Plakats → einer Mindmap (beispielsweise)

Leitfragen mit möglichen Antworten der Kinder:

- Woran erinnert ihr euch in Bezug auf den Ozobot?
  - Nennung von Situationen, in denen der Roboter bereits benutzt wurde
- Was kann der Ozobot?
  - Strecken abfahren
  - Zum Beispiel nach rechts und nach links abbiegen
- Wie ist der Ozobot aufgebaut?
  - Klein
  - Besitzt Sensoren
  - Besitzt einen Motor
- Wie funktioniert der Ozobot? Was lässt ihn bewegen?
  - Anweisungen
  - Durch Farbcodes (verschiedene Kombinationen)
  - Programmierung
- Welche Regeln müssen wir im Umgang mit dem Roboter einhalten?
  - Beim Transportieren des Roboters wird nicht gerannt
  - Ich gehe vorsichtig mit dem Roboter um
  - Ich lasse den Roboter nicht unbeaufsichtigt
  - Ich stelle den Roboter immer sicher und gerade ab (nicht auf Kanten)
- Wichtige Begriffe erläutern und übersetzen:
  - robot, to program, turn right, turn left, go straight, return