**Wortspeicher (Gespräch im Plenum)**

Begriffe und Funktionen rund um den Roboter werden wiederholt und gefestigt.

*🡪 Dies erfolgt in Form eines Plakats 🡪 einer Mindmap (beispielsweise)*

Leitfragen mit möglichen Antworten der Kinder:

* Woran erinnert ihr euch in Bezug auf den Ozobot?

🡪 Nennung von Situationen, in denen der Roboter bereits benutzt wurde

* Was kann der Ozobot?

🡪 Strecken abfahren

🡪 Zum Beispiel nach rechts und nach links abbiegen

* Wie ist der Ozobot aufgebaut?

🡪 Klein

🡪 Besitzt Sensoren

🡪 Besitzt einen Motor

* Wie funktioniert der Ozobot? Was lässt ihn bewegen?

🡪 Anweisungen

🡪 Durch Farbcodes (verschiedene Kombinationen)

🡪 Programmierung

* Welche Regeln müssen wir im Umgang mit dem Roboter einhalten?

🡪 Beim Transportieren des Roboters wird nicht gerannt

🡪 Ich gehe vorsichtig mit dem Roboter um

🡪 Ich lasse den Roboter nicht unbeaufsichtigt

🡪 Ich stelle den Roboter immer sicher und gerade ab (nicht auf Kanten)

* Wichtige Begriffe erläutern und übersetzen:

🡪 robot, to program, turn right, turn left, go straight, return