

Seminar im Sommersemester 2026

Neuere Entwicklungen im Schulverfassungsrecht

Schule geht uns alle an – und jede und jeder hat seine Erfahrungen, Meinungen, Vorstellungen. Eine Besonderheit der deutschen Lage ist die traditionelle Vorherrschaft der staatlichen Pflichtschule. Kann der Staat diese Rolle noch sinnvoll erfüllen – oder ist er in einer Gesellschaft der Singularitäten erst recht gefordert? Was sagt das Verfassungsrecht dazu? Das Grundgesetz jedenfalls regelt nur bestimmte Ausschnitte, die in erster Linie in Art. 7 GG zusammengefasst sind. Das Seminar soll die neuere Entwicklung im Schulrecht – nach Corona, unter den Gegebenheiten von Finanzknappheit, Inklusion und Integration – unter verfassungsrechtlichen Aspekten nachvollziehen. Den Schwerpunkt bilden die Vorgaben des Grundgesetzes.

Die Themen sind den Schwerpunktbereichen 6 sowie 4 und 9 zugeordnet. Nach Rücksprache mit den Koordinatoren kann ein Thema auch für andere einschlägige Schwerpunkte belegt werden. Das Seminar wird als **Blockveranstaltung in Präsenz am 8.-10. April 2026** im Landhaus Rothenberge durchgeführt; eine schriftliche Arbeit ist zuvor bis zum 31.3.2026 abzugeben. Für die Teilnahme entstehen eventuell (geringe) Kosten, es wird ein (erfahrungsgemäß kostendeckender) Zuschuss der Fakultät gewährt. Eine erste **Vorbesprechung** findet am **Dienstag, den 16.12.2025, 17.00 Uhr**, in der Bibliothek des KWI (Juridicum R. 115) statt; alle Teilnehm. erhalten nach der Anmeldung eine schriftliche Zusammenstellung mit Hinweisen zur Erstellung der Seminararbeit bzw. zur Vorbereitung der mündlichen Leistung. Im Weiteren erfolgt eine individuelle Betreuung nach Rücksprache auf. Fragen zum Seminar können auch vorab unter kwi@uni-muenster.de gestellt werden.

Themenvorschläge

1. „Recht auf Schule“ – eine Entdeckung des BVerfG?
2. Staatlicher Erziehungsauftrag – reloaded?
3. Mitwirkungsrechte I: Die Position der Schüler
4. Mitwirkungsrechte II: Die Position der Eltern
5. Religionsunterricht I: Zutritt und Abmeldung
6. Religionsunterricht II: Interkonfessionelle Gestaltung
7. Religionsunterricht III: Interreligiöse Gestaltung
8. Staatlicher Unterricht in Sachen Religion?
9. Recht der Privatschulen I: Veränderung der Akteur
10. Recht der Privatschulen II: Gestaltungsspielräume
11. Recht der Privatschulen III: Finanzierung
12. Organisationsmodelle öffentlicher Schule
13. Kontrollüberlegungen: Schulverfassung in den USA
14. Kontrollüberlegungen: Schulverfassung in Frankreich
15. Kontrollüberlegungen: Schulverfassung in Großbritannien

Die Teilnehm. können ggfs. gerne Veränderungen oder Ergänzungen der Themenstellung vorschlagen.