

Prof. Dr. Klaus-Michael Köpcke

Akademische Laufbahn

- 1972–77: Studium der Germanistik, Geschichtswissenschaft und Pädagogik an der Universität Hamburg
- 1977: Erstes Staatsexamen für das Höhere Lehramt
- 1977–78: Studium der Linguistik an der Southern Illinois University at Carbondale, USA
- 1979: Zweites Staatsexamen für das Höhere Lehramt
- 1981: Promotion am Fachbereich Sprachwissenschaften der Universität Hamburg
- 1981–82: wissenschaftlicher Mitarbeiter im Forschungsprojekt »Zweitspracherwerb italienischer und spanischer Arbeitnehmer« (ZISA) am Romanischen Seminar der Universität Hamburg
- 1982–86: wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrgebiet »Deutsche Literatur und Sprache und ihre Didaktik« des FB Erziehungswissenschaften I der Universität Hannover
- 1986–92: Hochschulassistent am Lehrgebiet »Deutsche Literatur und Sprache und ihre Didaktik« des FB Erziehungswissenschaften I der Universität Hannover
- 1991: Habilitation für das Gebiet »Linguistik des Deutschen« an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität Hannover
- 1994–2004: Hochschuldozent und apl. Professor am Institut für deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik des FB Erziehungswissenschaften der Universität Hannover
- 2004: Ernennung zum C4-Professor für Deutsche Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik an der WWU Münster

Veröffentlichungen

Selbständige Bücher

i.V.

- (zusammen mit David Zubin:) The Irrgarten: Natural Categories in Language: A Study of Nominal Classification Systems with Particular Reference to Gender in German. (in Vorbereitung).

1993

- Schemata bei der Pluralbildung im Deutschen. Versuch einer kognitiven Morphologie. Tübingen: Narr (= Studien zur deutschen Grammatik 47).

1982

- Untersuchungen zum Genussystem der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer (= Linguistische Arbeiten 122).

Herausgegebene Bücher

2023

- (Hrsg. zusammen mit C. Dimroth, A. Jachimek: Special Issue: The expression of reference – acquisition, bilingualism and change in a cross-linguistic perspective. *Linguistics Vanguard*, 9 (2).

2016

- (zusammen mit A. Bittner): Regularität und Irregularität in Phonologie und Morphologie. Diachron, Kontrastiv, Typologisch. Reihe *Lingua Historica Germanica* 13. Berlin: de Gruyter.

2015

- (zusammen mit A. Ziegler): Deutsche Grammatik in Kontakt. Deutsch als Zweitsprache in Schule und Unterricht. Reihe *Linguistik - Impulse & Tendenzen* 64. Berlin: de Gruyter.
- (zusammen mit C. Spieß): Metapher und Metonymie. Theoretische, methodische und empirische Zugänge. Reihe *Empirische Linguistik* 1. Berlin: de Gruyter.

2013

- (zusammen mit A. Ziegler): Schulgrammatik und Sprachunterricht im Wandel. Reihe *Germanistische Linguistik* 297. Berlin: de Gruyter.

2011

- (zusammen mit A. Ziegler): Grammatik - Lehren, Lernen, Verstehen. Zugänge zur Grammatik des Gegenwartsdeutschen. Reihe *Germanistische Linguistik* 293. Berlin: de Gruyter.
- (zusammen mit C. Noack): Sprachliche Strukturen thematisieren. Sprachunterricht in Zeiten der Bildungsstandards. Hohengehren: Schneider. (= Diskussionsforum Deutsch Bd. 28).

2007

- (zusammen mit A. Ziegler): Grammatik in der Universität und für die Schule. Tübingen: Niemeyer. (= RGL 277).
- Günter Radden / Klaus-Michael Köpcke / Thomas Berg / Peter Siemund (ed.) *Aspects of Meaning Construction*. Amsterdam: Benjamins.

2000

- (Hrsg., zusammen mit Andreas Bittner und Dagmar Bittner:) Angemessene Strukturen: Systemorganisation in Phonologie, Morphologie und Syntax. Hildesheim: Olms.

1994

- (Hrsg.:.) Funktionale Untersuchungen zur deutschen Nominal- und Verbmorphologie. Tübingen: Niemeyer (= Linguistische Arbeiten 319).

Aufsätze

2024

- (mit Renate Szczepaniak, Fabian Barteld, Lisa Dücker, Stefan Hartmann, Marc Schutzzeichel): Korpusdokumentation des SiGS-Korpus der Hexenverhörprotokolle. Volltext

2023

- (mit Anna Jachimek, Christine Dimroth): Anaphoric reference in a German/Polish bilingual child. *Linguistics Vanguard*, 9 (2), 191-200. Volltext
- (mit David Zubin): Pseudosuffixe als Auslöser für die Genuszuweisung – unter besonderer Berücksichtigung des Schwa. In: Jennifer Brunner, Petra Hödl, Veronika Mattes und Thomas Schwaiger (Hrsg.): *Grazer Linguistische Studien* 94, 135-146.
- (mit Andreas Bittner): Überlegungen zur Genusbasierung der Pluralbildung des Deutschen – Erkenntnisse aus Wandel, Variation und Fremdwortintegration. In: Braun, Christian & Elisabeth Scherr (Hrsg.): *Variabilität und Wandel*. Wien: Praesens-Verlag, 239-260.

2022

- (mit Anna Jachimek, Christine Dimroth): The Acquisition of the NP in a German-Polish Bilingual Child. *Evidence for Cross-Linguistic Influence*. Discours.

2021

- (mit Sarah Schimke, Verena Wecker): Processing of German noun plurals: Evidence for first- and second-order schemata. In: *Word Structure* 14.1, S. 1–24.

2017

- (mit Verena Wecker): Source- and product-oriented strategies in L2 acquisition of plural marking in German. In: *Morphology* 27, S. 77-103.
- (mit David Zubin): Genusvariation: Was offenbart sie über die innere Dynamik des Systems? In: Konopka, Marek & Wöllstein, Angelika (Hrsg.): *Grammatische Variation. Empirische Zugänge und theoretische Modellierung*. Berlin: De Gruyter, 203-228.
- (mit Iris Winkler): Nur im Zusammenspiel tragfähig! Zum Verhältnis von Kompetenzorientierung und Gegenstandsorientierung in der Fachdidaktik Deutsch. In: *Der Deutschunterricht* 2/2017, S. 46-57.

2016

- (mit Andreas Bittner): Motivierungsstrategien und Schemabildung. Überlegungen zur schematischen Strukturierung von Flexionssystemen am Beispiel der Pluralbildung im Deutschen. In: Bittner, Andreas & Köpcke, Klaus-Michael (Hrsg.): *Regelhaftigkeit und Irregelmäßigkeit in Phonologie und Morphologie*. Berlin: De Gruyter, 47-78.

- (mit Klaus Uwe Panther): Analytische und gestalthafte Nomina auf -er im Deutschen vor dem Hintergrund konstruktionsgrammatischer Überlegungen. In: Bittner, Andreas & Spieß, Constanze (Hrsg.): Formen und Funktionen. Morphosemantik und grammatische Konstruktion. Berlin, Boston: De Gruyter, 85-101.
- (mit Verena Wecker): Source- and product-oriented strategies in L2 aquisition of plural marking in German. In: Morphology 27, I, S. 77-103.

2015

- (mit Anja Binanzer und Jana Gamper): Linguistische und affektive Anforderungen an Lehramtsanwärterinnen und -anwärter: Untersuchungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache. In: Fischer, C. et al. (Hrsg.): Umgang mit Vielfalt: Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Münster: Waxmann, 293-320.
- (mit Verena Wecker): Deutsche Pluralmorphologie im DaZ-Erwerb. In: K.-M. Köpcke/A. Ziegler (Hrsg.): Deutsche Grammatik in Kontakt. Deutsch als Zweitsprache in Schule und Unterricht. Reihe Linguistik - Impulse & Tendenzen 64. Berlin: de Gruyter. 295-312.
- (mit Constanze Spieß): Metonymie und Metapher - Theoretische, methodische und empirische Zugänge. In: C. Spieß/K.-M. Köpcke (Hrsg.): Metapher und Metonymie. Theoretische, methodische und empirische Zugänge. Reihe Empirische Linguistik 1. Berlin: de Gruyter. 1-21.

2013

- (mit Constanze Spieß): Metaphern als Gelenkstück für einen integrativen Grammatikunterricht. In: K.-M. Köpcke/A. Ziegler (Hrsg.): Schulgrammatik und Sprachunterricht im Wandel. Reihe Germanistische Linguistik 297. Berlin: de Gruyter. 253-285.

2012

- Konkurrenz bei der Genuskongruenz. Überlegungen zum Grammatikunterricht in der Sekundarstufe II. In: Der Deutschunterricht 1. 36-46.
- (mit David Zubin): Mythopoeia und Genus. In: S. Günthner/D. Hüpper/C. Spieß (Hrsg.): Genderlinguistik. Sprachliche Konstruktionen von Geschlechtsidentität. Reihe Linguistik - Impulse & Tendenzen 45. Berlin: de Gruyter. 381-411.

2011

- Grammatikalität und Akzeptabilität - Zwei für den Grammatikunterricht zentrale Begriffe verstehen lernen. In: K.-M. Köpcke/A. Ziegler (Hrsg.): Grammatik - Lehren, Lernen, Verstehen. Zugänge zur Grammatik des Gegenwartsdeutschen. Reihe Germanistische Linguistik 293. Berlin: de Gruyter. 287-304.
- (mit Arne Ziegler): Der, die das - Wer, wie, was - Wieso, weshalb, warum) Wer nicht fragt, bleibt dumm. In: K.-M. Köpcke/A. Ziegler (Hrsg.): Grammatik - Lehren, Lernen, Verstehen. Zugänge zur Grammatik des Gegenwartsdeutschen. Reihe Germanistische Linguistik 293. Berlin: de Gruyter. 3-13.
- (mit Christian Hinze): Präpositionalobjekt und Präpositionaladverbial - Vom Nutzen der Prototypentheorie für den Grammatikunterricht. In: K.-M. Köpcke/C. Noack

(Hrsg.): Sprachliche Strukturen thematisieren. Sprachunterricht in Zeiten der Bildungsstandards. Hohengehren: Schneider. 2011, 60-83.

- (mit Christina Noack): Zweifelsfälle erwünscht: Perspektiven für den Sprachunterricht. In: K.-M. Köpcke/C. Noack (Hrsg.): Sprachliche Strukturen thematisieren. Sprachunterricht in Zeiten der Bildungsstandards. Hohengehren: Schneider. 2011, 3-12.

2010

- (mit Klaus-Uwe Panther und David A. Zubin): Motivating grammatical and conceptual gender agreement in German. In: Hans-Jörg Schmid/Susanne Handl (Hrsg.): Cognitive Foundations of Linguistic Usage Patterns. Berlin: de Gruyter. 2010, 171-194.
- (mit Andreas Bittner): Ich würde, wenn ich wüsste, dass ich könnte ... Der deutsche Konjunktiv zwischen Synthese und Analyse. In: Dagmar Bittner/Livio Gaeta (Hrsg.): Kodierungstechniken im Wandel. Berlin: de Gruyter. 2010, 23-46.

2009

- (mit David A. Zubin): Genus. In: Elke Hentschel/Petra M. Vogel (Hrsg.): Deutsche Morphologie. Berlin: de Gruyter. 2009, 132-154.
- (mit David A. Zubin): Gender Control - lexical or conceptual? In: Patrick O. Steinkrüger/Manfred Krifka (Hrsg.): Trends in Linguistics. On Inflection. Berlin: de Gruyter. 2009, 237-262.

2008

- (mit Klaus Panther): A prototype approach to sentences and sentence types. In: Annual Review of Cognitive Linguistics 6, 83–112.
- (mit Christina Noack): „Hau weg den Ball!“ – Ausklammern oder nicht? In: Deutschunterricht 2, 26-31.
- (mit Andreas Bittner): Sprachwandel – oder Verlotterungsprozesse – Versuch einer Versachlichung. In: Denkler, Markus u.a. (Hrsg.): Frischwärts und unkaputtbar. Sprachverfall oder Sprachwandel im Deutschen. Münster: Aschendorff, 59-80.

2007

- (zusammen mit Andreas Bittner): Überlegungen zur Repräsentation grammatischen Wissens am Beispiel der Verbmorphologie des Deutschen. In: Di Meola C., u. a. (Hrsg.): Perspektiven Zwei. Akten der 2. Tagung ‚Deutsche Sprachwissenschaft in Italien‘, Rom, 9.-11. Februar 2006. Rom, 3-15.
- (zusammen mit Christian Hinze): Was wissen Grundschüler über die Verwendung der Perfektauxiliare haben und sein? In: Köpcke/Ziegler (Hrsg.): Grammatik in der Universität und für die Schule. Tübingen: Niemeyer. 95-128.
- The construction of meaning in language. In: Aspects of Meaning Construction. Hrsg. von Günter Radden, Klaus-Michael Köpcke, Thomas Berg und Peter Siemund. Amsterdam: Benjamins, 1-15.

2005

- »Die Prinzessin küsst den Prinz« – Fehler oder gelebter Sprachwandel? In: Didaktik Deutsch 18, 67–83.
- (mit David Zubin:) Nominalphrasen ohne lexikalischen Kopf – Zur Bedeutung des Genus für die Organisation des mentalen Lexikons am Beispiel der Autobezeichnungen im Deutschen. In: Zeitschrift für Sprachwissenschaft 24, 93–122.
- (mit David Zubin:) Metonymic pathways to neuter-gender human nominals. In: Klaus Panther und Linda Thornburg (Hrsg.): Metonymy and Pragmatic Inferencing. Amsterdam: Benjamins, 149–166.

2003

- Grammatische Komplexität und die Beherrschung der Kasusmorphologie durch Grundschulkinder. In: Didaktik Deutsch 14, 55–68.

2002

- Die sogenannte i-Derivation in der deutschen Gegenwartssprache – ein Fall für output-orientierte Wortbildung. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 30, 293–309.
- (mit Klaus Panther:) Zur Identifikation leerer Subjekte in infinitivischen Komplementsätzen – ein semantisch-pragmatisches Modell. In: Folia Linguistica XXXVI/3–4, 191–218.
- Wie entwickeln sich die Deklinationsklassen im Deutschen? In: Akten des X. Internationalen Germanistenkongresses Wien 2000, hrsg. von Peter Wiesinger; Bd. 2: Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Bern: Lang, 101–108.

2001

- (mit Dagmar Bittner:) On the acquisition of the German plural markings. In: ZAS-Papers in Linguistics 21, 21–32.
- The Acquisition of Plural Marking in English and German Revisited. In: Michael Tomasello und Elizabeth Bates (Hrsg.): Language Development. The Essential Readings. Oxford: Blackwell, 203–226 (Wiederabdruck des gleichnamigen Beitrags von 1998).

2000

- Chaos und Ordnung: Zur semantischen Remotivierung von Deklinationsklassen. In: Andreas Bittner, Dagmar Bittner und Klaus-Michael Köpcke (Hrsg.): Angemessene Strukturen: Systemorganisation in Phonologie, Morphologie und Syntax. Hildesheim: Olms, 107–122.
- Starkes, Schwaches und Gemischtes in der Substantivflexion des Deutschen. – Was weiß der Sprecher über die Deklinationsparadigmen? In: Rolf Thieroff, Matthias Tamrat, Nanna Fuhrhop und Oliver Teuber (Hrsg.): Deutsche Grammatik in Theorie und Praxis. Tübingen: Niemeyer, 155–170.

1999

- (mit Dagmar Bittner:) The Acquisition of the German plural markings – A case study in natural and cognitive morphology. In: Naturally! Linguistic studies in honour of

Wolfgang Ulrich Dressler presented on the occasion of his 60th birthday. Hrsg. von Chris Schaner-Wolles, John Rennison und Friedrich Neubarth, 47–58.

1998

- Prototypisch starke und schwache Verben in der deutschen Gegenwartssprache. In: Matthias Butt und Nanna Fuhrhop (Hrsg.): Variation und Stabilität in der Wortstruktur. Sonderheft Germanistische Linguistik 141–142, 45–60.
- The Acquisition of Plural Marking in English and German Revisited. In: Journal of Child Language 25, 293–319.

1997

- (mit Dagmar von Hoff:) Deixis als didaktisches Konzept. Zur Verknüpfung des Literatur- und Sprachunterrichts in der Sekundarstufe. In: Wirkendes Wort 2, 292–311.
- (mit David Zubin:) Sechs Prinzipien für die Genuszuweisung im Deutschen: Ein Beitrag zur natürlichen Klassifikation. In: Heinz Sieburg (Hrsg.): Sprache – Genus/Sexus. Frankfurt/M.: Lang, 86–115 (Wiederabdruck des gleichnamigen Beitrags von 1984).

1996

- (mit David Zubin:) Prinzipien für die Genuszuweisung im Deutschen. In: Ewald Lang und Gisela Zifonun (Hrsg.): Deutsch typologisch. Jahrbuch des Instituts für Deutsche Sprache 1995. Berlin: de Gruyter, 473–491.

1995

- Die Klassifikation der schwachen Maskulina in der deutschen Gegenwartssprache. Ein Beispiel für die Leistungsfähigkeit der Prototypentheorie. In: Zeitschrift für Sprachwissenschaft 14, 159–180.

1994

- Zur Rolle von Schemata bei der Pluralbildung monosyllabischer Maskulina. In: Klaus-Michael Köpcke: Funktionale Untersuchungen zur deutschen Nominal- und Verbmorphologie. Tübingen: Niemeyer, 81–95.

1993

- (mit Klaus Panther:) A Cognitive Approach to Obligatory Control Phenomena in English and German. In: Folia Linguistica XXVII/1–2, 57–105.

1991

- (mit Klaus Panther:) Kontrolle und Kontrollwechsel im Deutschen. In: Zeitschrift für Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung 44, 143–166.

1989

- (mit Klaus Panther:) On Correlations between Word Order and Pragmatic Function of Conditional Sentences in German. In: *Journal of Pragmatics* 13, 685–711.

1988

- (mit Claus Gnutzmann:) Integrativer Grammatikunterricht – Wider die Trennung von Mutter- und Fremdsprachenunterricht. In: *Neusprachliche Mitteilungen*, 75–84.
- Schemas in German Plural Formation. In: *Lingua* 74, 303–335.

1987

- Der Erwerb morphologischer Ausdrucksmittel durch L2-Lerner am Beispiel der Personalflexion. In: *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* 6, 186–205.
- Die Beherrschung der deutschen Pluralmorphologie durch muttersprachliche Sprecher und L2-Lerner mit englischer Muttersprache: Ein Vergleich. In: *Linguistische Berichte* 107, 23–43.

1986

- (mit David Zubin:) Gender and Folk Taxonomy: The Indexical Relation Between Grammatical and Lexical Categorization. In: C. Craig (Hrsg.): *Noun Classification and Categorization*. (Typological Studies in Language; Vol. 7). Philadelphia: Benjamins, North America, 139–180.

1985

- (mit David Zubin:) Cognitive Constraints on the Order of Subject and Object in German. In: *Studies in Language* 9.1, 77–107.

1984

- (mit David Zubin:) Sechs Prinzipien für die Genuszuweisung im Deutschen: Ein Beitrag zur natürlichen Klassifikation. In: *Linguistische Berichte* 93, 26–50.
- (mit David Zubin:) Natural Classification in Language. A Study of the German Gender System. In: *Buffalo Cognitive Science Report* No. 2.
- (mit David Zubin:) Affect Classification in the German Gender System. In: *Lingua* 63, 41–96.

1983

- (mit David Zubin:) Die kognitive Organisation der Genuszuweisung zu den einsilbigen Nomen der deutschen Gegenwartssprache. In: *Zeitschrift für Germanistische Linguistik* 11.2, 166–182.

1982

- Rezensionartikel: Henning Wode: *Learning a Second Language. I. An Integrated View of Language Acquisition*. Tübingen: Narr, 1981. In: *Linguistics* 20, 147–152.

1981

- (mit David Zubin:) Gender: A Less than Arbitrary Grammatical Category. In: Proceedings of the Chicago Linguistic Society 17. Hrsg.: R. Hendrick, C. Masek und M. Miller, 439–449.

1979

- (mit David Zubin:) Gibt es außerhalb der logisch-grammatischen Struktur eine perzeptuelle Satzgliederung? – Eine experimentelle Untersuchung im Rahmen des Klickparadigmas mit aus- und eingeklammerten Sätzen des Deutschen. In: Sprachstruktur, Individuum und Gesellschaft. Akten des 13. Linguistischen Kolloquiums. Gent Bd. 1. Hrsg.: Marc van de Velde und Willy Vandeweghe. Tübingen: Niemeyer, 255–269 (= Linguistische Arbeiten 76).