

Einladung zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 08.12.2020, 17:15 Uhr,

spricht

Prof. Dr. Sebastian Rezat (Universität Paderborn)

PER ZOOM

Lernen mit digitalen Schulbüchern im Mathematikunterricht der Grundschule im Spannungsfeld zwischen Individualisierung und Kooperation

Die Digitalisierung erhält zunehmend Eingang in die Schulen – auch in den Mathematikunterricht der Grundschule. Im Zusammenhang mit der allgemeinen Betonung des Potentials digitaler Medien lassen sich zwei grundlegende Tendenzen ausmachen: Einerseits werden die Kooperationsmöglichkeiten, die digitale Medien anbieten, betont andererseits sollen individuelle Lernwege der Schülerinnen und Schüler unterstützt werden. Darüber, wie diese Potentiale im Lernprozess tatsächlich wirksam werden, gibt es bislang nur wenige Befunde. Im Vortrag werden erste Erkenntnisse zum Lernen von Mathematik mit einem digitalen Schulbuch in der 3. Klasse vorgestellt. Im Zentrum stehen dabei die Rolle von Kooperation und Kommunikation und die Rolle von individuellen Hilfestellungen und Feedback und deren Wirksamkeit im Lernprozess.

Das Heinrich-Behnke-Seminar
lädt alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen sowie alle
Studierenden der Mathematik zur Teilnahme am Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik ein.

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Prof. Dr. M. Hils,
Apl. Prof. Dr. M. Joachim, Prof. Dr. M. Löwe, Prof. Dr. M. Stein