

Einladung zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 28.01.2020 um 17:00 Uhr (c.t.)
im Hörsaal M5, Einsteinstraße 64, Münster

spricht

Prof. Dr. Anke Lindmeier

Bedingungen und Wirkungen fachspezifischer Kompetenzen bei Mathematiklehrkräften

In der Forschung zur fachspezifischen Lehrerkognition haben sich in den letzten Jahren zwei komplementäre Ansätze herausgebildet: Neben fachspezifischem Lehrerwissen werden auch anforderungsbezogene Konstrukte vorgeschlagen. Diese berücksichtigen stärker die komplexen Anforderungen des Unterrichtens. Im Vortrag wird exemplarisch dargelegt, wie die Kombination der Ansätze in empirischen Studien genutzt wird, um Bedingungen und Wirkungen von Lehrerkompetenz in Bezug auf Mathematik (in der Elementar-, Primar- und Sekundarstufe) zu erklären.

Das Heinrich-Behnke-Seminar
lädt alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen sowie alle
Studierenden der Mathematik zur Teilnahme am Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik ein.

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Prof. Dr. M. Hils,
Apl. Prof. Dr. M. Joachim, Prof. Dr. M. Löwe, Prof. Dr. M. Stein