

Einladung zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 05.11.2019, um 17:00 Uhr (c.t.)
im Hörsaal M5, Einsteinstraße 64, Münster

spricht

Prof. Dr. Andreas Eichler

Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Grundkonzepten der Differenzialrechnung

Die Analysis wird häufiger als schwer zu erlernender Stoff bezeichnet. Welche Schwierigkeiten oder auch Fehlkonzepte bei Schülerinnen und Schülern tatsächlich vorhanden sind, ist systematisch allerdings nur ansatzweise untersucht worden. Daher ist es im Projekt KoLA (Konzepte von Lernenden zu Grundbegriffen der Analysis) das Ziel, individuelle Konzepte von Schülerinnen und Schülern gerade in dem Umfang des schulischen Analysisunterrichts offenzulegen und zu beschreiben. Im Vortrag wird eine Übersicht zu dem Projekt hinsichtlich der Kategorisierung von Konzepten und deren Häufigkeiten gegeben.

Das Heinrich-Behnke-Seminar
lädt alle Lehrenden an Schulen und Hochschulen sowie alle
Studierenden der Mathematik zur Teilnahme am Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik ein.

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Prof. Dr. M. Hils,
Apl. Prof. Dr. M. Joachim, Prof. Dr. M. Löwe, Prof. Dr. M. Stein