



Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik

Einladung zum
Kolloquium des IDMI

Dr. Peter Jansen
(Studienseminar Bocholt)

**Der Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen
- Ergebnisse des Aktionsforschungsprojekts Matinko**

Im Rahmen des Projekts MATINKO wurde von 2005 bis 2010 ein Lehrgang für die Schuleingangsphase entwickelt, bei dem Kinder mathematische Verständnisgrundlagen systematisch und im eigenen Lerntempo aufbauen. Auf diese Weise soll der Anteil starker Rechner erhöht werden. Ziel der begleitenden theoretischen Untersuchung war, zu klären, inwiefern sich der Aufbau der Verständnisgrundlagen in Kompetenzstufen vollzieht. Das erforderte eine begriffliche Präzisierung, was unter einer „Kompetenzstufe“ zu verstehen ist und wie sich diese Stufung verifizieren lässt. Hierzu wurden sachlogische Erwägungen mit der empirischen Untersuchung von Lerneffekten und der Analyse statistischer Zusammenhänge abgeglichen. Das so entstandene Kompetenzraster dient als Grundlage der Diagnose und der systematischen Förderung in der Schuleingangsphase, aber auch, wenn Lernlücken geschlossen werden sollen, die auf Inhalten der Klassen 1 und 2 beruhen.

Mittwoch, den 15. Dezember, um 16 Uhr c.t. im Hörsaal 2.040,
Fliednerstr. 21, 48149 Münster

Vorgespräch bei Kaffee und Tee eine halbe Stunde früher
im Raum 2.486 I, Fliednerstr. 21

Kontakt: Jörg Voigt, Tel.: 0251-83-33738