

Diagnose & Förderung mathematischer Basiskompetenzen u.a. am Beispiel des verständigen Rechnens

Prof. Dr. Birte Friedrich
(Universität Potsdam)

Dienstag, 12.01.27, um 17:15 Uhr
im Hörsaal M5, Einsteinstr. 62, Münster

Die Relevanz der Diagnose und Förderung mathematischer Basis- und Kernkompetenzen ist unbestritten. Eine zentrale mathematische Basiskompetenz stellt dabei das verständige Rechnen dar, das im Jahrgang 5 insbesondere im Rahmen der Wiederholung der Grundrechenarten aufgegriffen werden kann. Es bietet sowohl Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit den Verstehensgrundlagen Zahl-, Stellenwert- und Operationsverständnis als auch Anknüpfungspunkte an präalgebraisches Denken.

Im Vortrag wird die Entwicklung und Beforschung einer differenzierten digitalen Lehr-Lernumgebung aus dem Projekt divomath vorgestellt, die auf die Diagnose und Förderung der mathematischen Basiskompetenz des verständigen Rechnens abzielt.

Heinrich-Behnke-Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik