

Facetten eines didaktisch sensiblen Mathematikverständnisses

Prof. Dr. Lisa Hefendehl-Hebeker
(Universität Duisburg-Essen)

Dienstag, 20.01.2026, um 17:15 Uhr
im Hörsaal M5, Einsteinstr. 62, Münster

Ein bildungswirksamer Mathematikunterricht sollte grundlegende Vollzüge mathematischer Wissensbildung in elementarem Kontext wirksam werden lassen. Dazu müssen zwei Sichtweisen in Einklang gebracht werden – einerseits der „Höhere Standpunkt“ im Sinne Felix Kleins mit der Fähigkeit, das „Getriebe des Faches“ (Toeplitz) zu durchschauen, andererseits ein genetisches Bewusstsein für das Werden des Wissens mit allen Entwicklungsstufen und begleitenden Hürden. Der Vortrag möchte dieses Spannungsfeld an Beispielen aus der Schulmathematik thematisieren.

Heinrich-Behnke-Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik