

Computational Thinking als Lerngegenstand im Mathematikunterricht - Potenziale und Herausforderungen

Jun.-Prof. Dr. Carina Büscher
(Universität zu Köln)

Dienstag, 04.11.2025, um 17:15 Uhr
im Hörsaal M5, Einsteinstr. 62, Münster

Computational Thinking gilt als wichtige Fähigkeit im 21. Jahrhundert. Um nicht nur passive Nutzer, sondern aktive Gestalter der digitalen Welt zu sein, sollten entsprechende Kompetenzen bereits in der Schule gefördert werden. Potenziale dazu bieten sich unter anderem auch im Mathematikunterricht. Gleichzeitig bestehen noch große Herausforderungen bei der integrierten Förderung von Computational Thinking im Mathematikunterricht. Im Vortrag werden einige erste Ergebnisse aus zwei aktuellen (Entwicklungs-)Forschungsprojekten vorgestellt, die qualitative Einblicke in Lernprozesse bei der integrierten Förderung bieten.

Heinrich-Behnke-Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik