Universität Münster

Die Rolle von Visualisierungen beim Lernen des Funktionsbegriffs

Prof. Dr. Tobias Rolfes
(Goethe-Universität Frankfurt)

Dienstag, 20.05.2025, um 17:15 Uhr
im Hörsaal M5, Einsteinstr. 62, Münster

Das Lernen von Mathematik mithilfe multipler Repräsentationen ist seit mehreren Jahren ein zentrales Thema der mathematikdidaktischen Forschung. In den aktuellen Bildungsstandards spiegelt sich dieser Aspekt insbesondere in der prozessbezogenen Kompetenz „mathematisch darstellen“ wider. Der Vortrag fokussiert inhaltlich das Lernen des Funktionsbegriffs und untersucht die Rolle statischer sowie dynamischer Visualisierungen im Lernprozess. Dabei werden sowohl theoretische Perspektiven als auch empirische Befunde betrachtet, um Einblicke in die Wirksamkeit von Visualisierungen und deren didaktisches Potenzial zu gewinnen.

Heinrich-Behnke-Kolloquium
über Geschichte und Didaktik der Mathematik

wissen.leben

Prof. Dr. G. Greefrath, StD W. Hack, Apl. Prof. Dr. M. Joachim, Dr. Vera Körkel, PD Dr. Christian Serpé, Prof. Dr. M. Stein