Einladung

zum Kolloquium über Geschichte und Didaktik der Mathematik

Am Dienstag, dem 04. Juli 2017, um 17:00 Uhr (c.t.)

im Hörsaal M5, Einsteinstraße 64, Münster

spricht

Prof. Dr. Stephan Hußmann

**Sinnstiftende Zugänge zu Funktionen – aus dem Blickwinkel fachdidaktischer Entwicklungsforschung**

Ein zentrales Anliegen der Unterrichtspraxis wie der Unterrichtsforschung ist es, relevante Kontexte und Zugänge zu identifizieren, die eine angemessene Grundlage für sinnstiftendes Lernen bereitstellen. Sinnstiftend dahingehend, dass sie für die Lernenden relevant sind und zugleich zum Kern der mathematischen Gegenstände führen. Mit der fachdidaktischen Entwicklungs-forschung steht ein praxisorientiertes Forschungsprogramm zur Verfügung, mit dem sich die Entwicklung von praxistauglichen Lernumgebungen beforschen lässt. Im Vortrag wird die Idee des Forschungsprogramms präsentiert und für die Themenbereiche „Exponentielle Funktionen und einfache Funktionstypen“ exemplarisch gezeigt, welche theoretischen Einsichten gewonnen und welche konkreten Lernumgebungen entwickelt werden konnten.