



08.11.2012

Einladung

Am Mittwoch, 21.11.2012, 12:00 Uhr,
Hörsaal M3, Einsteinstr. 64,

spricht

Prof. Dr. Anke Lindmeier, IPN Kiel

über

„Die Zahlengerade vom höheren Standpunkt“ und „Mehr als Wissen?“ Fachspezifische Kompetenzen von Mathematiklehrkräften“

Titel des wissenschaftlichen Vortrages: „Mehr als Wissen? Fachspezifische Kompetenzen von Mathematiklehrkräften“

Zusammenfassung: Die Unterrichtsqualität wird wesentlich durch die Lehrkraft bestimmt. Deswegen wurden kognitive Charakteristika von Lehrkräften in den letzten Jahren verstärkt untersucht. Dabei fokussierten fachspezifische Zugänge mehrheitlich auf Lehrerwissen. Für die Domäne Mathematik ist hier die Unterscheidung in fachliches und fachdidaktisches Wissen empirisch bereits gut analysiert und Effekte von Lehrerwissen auf den Kompetenzzuwachs der Lernenden konnten nachgewiesen werden. Aus den typischen Aufgaben des Lehrberufs erwachsen allerdings spezielle Anforderungen, die bisher nicht berücksichtigt werden. In unterrichtlichen Situationen beispielsweise muss dieses Wissen schnell und flexibel verfügbar sein, während es in prä- und postinstruktionalen Situationen eher reflexiv zugänglich sein muss.

Es stellt sich deswegen die Frage, wie fachspezifische Komponenten von Lehrerkognitionen theoretisch umfassender beschrieben werden können, wobei sich zur Beschreibung komplexer, berufsbezogener Fähigkeitskonstrukte der Kompetenzbegriff anbietet. Im Vortrag wird dazu ein integrierendes Strukturmodell vorgestellt, das sowohl Lehrerwissen als auch professionelle Kompetenzbereiche abbildet. Auf dieser Grundlage werden Überlegungen zur empirischen Überprüfung des Modells diskutiert. In Machbarkeitsstudien mit Mathematiklehrkräften und Studierenden des Lehramts Mathematik konnten die vorgeschlagenen Kompetenzbereiche für Lehrkräfte empirisch gefasst werden. Daraus resultierende Forschungsdesiderata werden aufgezeigt.

Auf diese Vorträge wird besonders hingewiesen.

Martin Stein, Dekan