

Gottfried Adam / Norbert Mette / Albrecht Schöll

*Literaturdokumentation Religionspädagogik -
ein Literaturdienst für die Arbeit in Schule und Hochschule*

1. Literaturdokumentation - was ist das?

Im Rahmen seiner satzungsgemäßen Aufgabe, "aus evangelischer Verantwortung die theoretische Erkenntnis und die praktische Lösung gegenwärtiger Erziehungs- und Schulprobleme zu fördern" wurde im Comenius-Institut in Münster seit 1972 der Arbeitsbereich "Information/Dokumentation/Bibliothek" kontinuierlich ausgebaut. Dieser Arbeitsbereich hat den Auftrag, möglichst vollständig Literatur und Schrifttum im Bereich der Religionspädagogik, des Religionsunterrichts, der religiösen Erziehung und kirchlichen Bildungsarbeit einschließlich der dazugehörigen Bildungspolitik und -verwaltung dokumentarisch zu bearbeiten. Soweit sie für die Arbeit in den genannten Feldern von Bedeutung sind, werden auch theologische, pädagogische und sozialwissenschaftliche Beiträge einbezogen. Dabei bildet das Feld der Praktischen Theologie einen besonderen Schwerpunkt. Es werden die meisten in diesem Bereich erscheinenden Zeitschriften ausgewertet und es ist geplant, in Zusammenarbeit mit dem Fachbereich Evangelische Theologie an der Universität Münster einen Subthesaurus "Praktische Theologie" zu erarbeiten.

1.1 Wer beteiligt sich an der Dokumentationsarbeit?

Die Dokumentationsverarbeitung im Comenius-Institut (Schreiberstraße 12, 4400 Münster, Tel. 0251/82051) stützt sich auf die Zusammenarbeit mit der Katholischen Religionspädagogischen Dokumentationsstelle (KRD) in München (Schrammerstraße 3, 8000 München 2, Tel. 089/2137538), und einem Kreis von niederländischen und belgischen Religionspädagogen/Praktischen Theologen, die sich mit dem Comenius-Institut zu einem Dokumentationsverbund Religionspädagogik (DVR) zusammengeschlossen haben.

Während sich das Comenius-Institut auf die Auswertung von Zeitschriften aus dem *evangelischen Raum* sowie pädagogische und sozialwissenschaftliche Periodica konzentriert, wertet die KRD Zeit-

schriften aus dem *katholischen Bereich* und die niederländisch-belgische Hochschullehrergruppe *Periodica* aus verschiedenen *west-europäischen Ländern* aus. Die Auswertung erfolgt nach gemeinsam festgelegten Kriterien, die Verschlagwortung des Inhalts nach dem Thesaurus Religionspädagogik (hrsg. und bearbeitet von K.H. Hochwald, M. Homann, N. Welte, 2. völlig neu bearb. Auflage, Münster/München 1979). Eine Liste der im DVR ausgewerteten ca. 440 Zeitschriften kann beim Comenius-Institut angefordert werden.

1.2 Wie werden die Literatur-Dokumente verarbeitet?

Seit 1980 kann der Arbeitsbereich Information, Dokumentation und Bibliothek auf eine EDV-Anlage zurückgreifen und verfügt mit dem im Comenius-Institut entwickelten CICADE-Programm über ein anwenderorientiertes und variables Dokumentations- und Informationssystem. CICADE wird aufgrund seiner Leistungsfähigkeit und Bedienungsfreundlichkeit (vorausgesetzt werden nur Schreibmaschinenkenntnisse) inzwischen in verschiedensten wissenschaftlichen Dokumentationsbereichen eingesetzt. Das Programm wird jetzt von einem Software-Haus betreut und vertrieben. Sofern Sie an Ihrer Hochschule den Einstieg in die EDV-Dokumentation erwägen, sollten Sie sich in jedem Falle vor Anschaffung entsprechender Computer auch über das CICADE-Programm informieren. Man kann sicher sagen, daß es gegenwärtig schwerlich ein anderes Programm gibt, das so optimal auf die Bedürfnisse religionspädagogischer Dokumentationsarbeit zugeschnitten ist.

In den Speichern der EDV-Anlage befinden sich mittlerweile die inhaltlich erschlossenen Literaturhinweise auf rund 65.000 Zeitschriftenaufsätze, Monographien, Sammelschriften, Unterrichtsmodelle, "graue Papiere", und sonstige Dokumentationsmaterialien. Da auch die KRd in München über eine EDV-Anlage und das CICADE-Programm verfügt, können die Daten der beiden Institute regelmäßig untereinander ausgetauscht werden, so daß in beiden Einrichtungen der gleiche Bestand vollständig vorhanden ist.

Informationsdaten	Bestand in Dokumentationseinheiten (DE)	Jährlicher DE-Zuwachs	Dienstleistungen	Erscheinungsweise		Kosten in DM
				halb-jährlich	Jahresbibliographie	
Zeitschriftendokumentation (Auswertung von 440 Periodica)	48.000	6.000	Individuelle Recherche			0,20/DE
			Literaturprofile	x	x	0,10/DE
			Zeitschriften-Auswertungsdienst	x	x	0,20/DE
			Jahresbibliographie		x	95,00
Rezensionen (Auswertung v. 440 Perio.)	3.700	1.500	Rezensionsdienst	x	x	150,00
			Individuelle Recherche			0,20/DE
			Zeitschriften-Auswertungsdienst	x	x	0,20/DE
Birkacher Modelldatei/Unterrichtsmodelle f.d. Gemeindearbeit	5.700	700	Arbeitsfeldbezogene Bibliographien	x	x	5,00 bis 30,00 (je nach Umfang)
			Individuelle Recherche			0,20/DE
			Modellprofile zu Lehrplänen			0,20/DE
Ökumenisches Lernen Entwicklungsbezogene Bildung	2.600		Literaturprofile			10,00 bis 15,00 (je nach Umfang)
			Individuelle Recherche			0,20/DE
Fachbibliothek	46.000 (5.000 in EDV-Anlage)	1.000	Individuelle Recherche			0,20/DE
			Jahresbibliographie			(siehe oben)

1.3 Instrumentarium für Religionspädagogen in Schule und Hochschule

Nachdem jetzt über fünf Jahre Erfahrungen mit der neuen EDV-Anlage und den dadurch eröffneten Möglichkeiten gemacht worden sind und die Entwicklungsphase als im Prinzip abgeschlossen gelten kann, liegt damit für den Bereich der Religionspädagogik ein Instrumentarium für die Arbeit in Schule und Hochschule vor, das im Bereich der Theologie seinesgleichen sucht. Darum ist es Ziel dieses Artikels, über die damit gegebenen Möglichkeiten zu informieren. Die nachfolgende Tabelle ermöglicht einen Überblick der angebotenen Dienstleistungen auf dem Stand vom Juni 1986:

Informationsdaten	Bestand in Dokumentationsseinheiten (DE)	Jährlicher DE-Zuwachs	Dienstleistungen	Erscheinungsweise		Kosten in DM
				halb-jährlich	Jahresbibliographie	
Zeitschriftendokumentation (Auswertung von 440 Periodica)	48.000	6.000	Individuelle Recherche			0,20/DE
			Literaturprofile	x	x	0,10/DE
			Zeitschriften-Auswertungsdienst	x	x	0,20/DE
			Jahresbibliographie		x	95,00
Rezensionen (Auswertung v. 440 Perio.)	3.700	1.500	Rezensionsdienst	x	x	150,00
			Individuelle Recherche			0,20/DE
			Zeitschriften-Auswertungsdienst	x	x	0,20/DE
Birkacher Modelldatei/Unterrichtsmodelle f.d. Gemeindearbeit	5.700	700	Arbeitsfeldbezogene Bibliographien	x	x	5,00 bis 30,00 (je nach Umfang)
			Individuelle Recherche			0,20/DE
			Modellprofile zu Lehrplänen			0,20/DE
Ökumenisches Lernen Entwicklungsbezogene Bildung	2.600		Literaturprofile			10,00 bis 15,00 (je nach Umfang)
			Individuelle Recherche			0,20/DE
Fachbibliothek	46.000 (5.000 in EDV-Anlage)	1.000	Individuelle Recherche			0,20/DE
			Jahresbibliographie			(siehe oben)

Für die Arbeit in Unterricht, Forschung und Lehre wurden damit spezifische Dienstleistungen entwickelt, die für Religionslehrer/innen und Seminarleiter/innen ebenso von Interesse sind wie für Hochschullehrer/innen, wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Studierende. Für den schulischen Bereich dürfte mit der Birkacher Modelldatei ein ganz wesentliches Instrumentarium vorliegen. Für den Hochschulbereich wird für die - angesichts der zurückgehenden Studentenzahlen - in den nächsten Jahren wachsende Bedeutung der religionspädagogischen Forschung der rasche Zugriff auf Literaturdokumentation, auch über den deutschsprachigen Bereich hinaus, von besonderem Interesse sein. Dabei sei nur erwähnt, daß z.B. die Religionspädagogische Jahresbibliographie für das jeweils abgeschlossene Jahr im März/April des folgenden Jahres bereits fertig vorliegen wird. Der rasche Zugriff auf neueste Literatur dürfte mit ein wesentliches Argument für die Literaturdokumentation Religionspädagogik darstellen.

Für den Religionsunterricht ist sicher von besonderem Interesse die

2.1 Birkacher Modelldatei

Hierbei handelt es sich um eine Dokumentation von Unterrichtsentwürfen, Handreichungen für die religiöse Erziehung, Arbeitshilfen für den Konfirmandenunterricht/Sakramentenkatechese und Materialien für die Planung und Gestaltung von Gottesdiensten. In der Datei sind Literaturhinweise aus allen bekannten Modellsammlungen, evangelischen und katholischen Fachzeitschriften und den wichtigsten Schulbüchern erfaßt. Diese Datei dürfte für die Arbeit in der Schule hinsichtlich der Auswahl von geeigneten Unterrichtsmodellen und das Suchen von guten Materialien für Unterrichtseinheiten hilfreich sein. Ebenso kann sie Hilfestellung geben bei der Vorbereitung eines Praktikums, von Fortbildungsveranstaltungen und Lehrveranstaltungen, in denen Unterrichtsmaterialien diskutiert werden sollen.

Hier gibt es die Möglichkeit *der Recherche zu Einzelthemen*. Mit Hilfe von Suchbegriffen zu jedem gewünschten Thema ("Schöpfung und Umwelt", "Der barmherzige Samariter" etc.) oder auch zu Bibelstel-

len können die relevanten Unterrichtsmodelle und Arbeitsmaterialien zusammengestellt werden. Die Suche kann dabei jeweils auf einzelne Schulstufen eingegrenzt werden.

Daneben besteht die Möglichkeit zu *arbeitsfeldbezogenen Bibliographien* zu den Schulstufen Elementarbereich/Primarstufe, Sekundarstufe I und II, Sonderschule und Berufsschule sowie zu den Bereichen Konfirmandenunterricht und Gottesdienstgestaltung. Jeder Nachweis enthält neben den bibliographischen Angaben eine Kurzbeschreibung des Inhalts und der Lernziele. Die Bibliographien werden durch geeignete Register (Schlagworte, Schulklassen, Bibelstellen) erschlossen.

2.2 Literaturnachweise zu Einzelthemen

Die *individuelle Recherche* bietet die Möglichkeit, kurzfristig einen Überblick über die vorhandene Literatur (Zeitschriftenaufsätze, Monographien, Sammelwerke etc.) zu einem Handlungsfeld zu erhalten oder auch gezielt nach spezieller Literatur eines zu bearbeitenden Themas zu suchen. Die Anfrage sollte aus einem oder mehreren Stichwörtern bestehen, die das gewünschte Thema umschreiben. Beispiele für solche Einzelrecherchen sind: "Jesus im Religionsbuch", "Berufsbild des Religionslehrers", "Religiöse Erziehung im Kindergarten", "Symboldidaktik". Die eingehenden Anfragen und Themenwünsche werden in der Dokumentationsabteilung des Comenius-Instituts in EDV-gerechte Thesaurusformulierungen (Schlagwörter) übersetzt und nach Durchführung der Recherche als Bibliographie in alphabetischer Reihenfolge nach Autoren sortiert, mit Schlagwort- und (wo es sinnvoll erscheint) Regionalregister ausgedruckt. Der mögliche Suchraum für Literaturhinweise beginnt mit dem ersten Quartal 1980 (in Einzelfällen auf Anfrage ab 1976) bis zum laufenden Quartal. Der Zeitraum, für den Literaturhinweise erwünscht werden, ist aber jeweils nach dem Bedürfnis des Benutzers wählbar (z.B. "Dialog mit den Weltreligionen", Suchzeitraum ab 3. Quartal 1983).

2.3 Literaturprofile zu ausgewählten Themenfeldern

Bei den *Literaturprofilen* handelt es sich um thematische Zusammenstellungen von Literaturhinweisen, die für Forschung und Lehre relevant sind. Gegenüber Einzelrecherchen zeichnen sie sich dadurch aus, daß sie nicht einfach aus dem Bestand der EDV-Anlage ausgedruckt werden, sondern von einer Reihe von Religionspädagogen unter qualitativem Gesichtspunkt durchgesehen werden und in regelmäßigen, halbjährlichen Fortsetzungslieferungen erscheinen, so daß man im Blick auf einen Themenbereich (z.B. Bergpredigt) ständig auf dem Laufenden bleibt. Diese Literaturprofile für die religionspädagogische Arbeit wurden in Zusammenarbeit mit einem Arbeitskreis von evangelischen und katholischen Hochschullehrern entwickelt, dem gegenwärtig folgende Professoren und wissenschaftliche Mitarbeiter aus dem Hochschulbereich angehören: G. Adam (Würzburg), B. Buschbeck (Landau), D. Dormeyer (Münster), R. Englert (Bonn), H. Grewel (Dortmund), R. Lachmann (Bamberg), N. Mette (Paderborn), B. Vrijdaghs (Osnabrück), S. Wibbing (Mainz) sowie A. Schöll seitens des Comenius-Institutes. Seit 1980 wurden von diesem Arbeitskreis folgende Profile im Blick auf Lehre und Forschung im Hochschulbereich entwickelt (Stand Ende 1985):

- Bibel in der Religionspädagogik (mit insgesamt 1616 Literaturhinweisen = Lh). Dieses Profil teilt sich auf in folgende 13 Einzelprofile: Bibel in der Religionspädagogik: allgemein (198 Lh) / Altes Testament: allgemein (218 Lh) / Genesis (108 Lh) / Psalmen (47 Lh) / Propheten (108 Lh) / Neues Testament: allgemein (220 Lh) / Evangelien (169 Lh) / Jesus, Christologie (332 Lh) / Paulus, Urgemeinde, Apostelgeschichte (196 Lh) / Wundergeschichten (61 Lh) / Gleichnisse (57 Lh) / Bergpredigt (124 Lh)
- Moralpädagogik (187 Lh)
- Religiöse Sprache, Symbol und Verständigung (249 Lh)
- Erzählen in der Religionspädagogik (154 Lh)
- Religiöse Entwicklung - Stufen des Glaubens (80 Lh)
- Katechismus - Katechismusklausur (146 Lh)

In Vorbereitung sind Profile zu den Themenbereichen:

- Spiritualität - Meditation - Gebet
- Grundfragen der Religionspädagogik

Diese Literaturprofile werden im Abonnement angeboten. Der Grundbestand kann jederzeit nachbestellt werden. Die laufenden halbjährlichen Ergänzungslieferungen werden am Jahresende jeweils zu jährlichen Bibliographien kumuliert und durch Register erschlossen. Die Profilzusammenstellung "Bibel in der Religionspädagogik" kann insgesamt oder in einzelnen Teilen abonniert werden. Eine Reihe von Kollegen und Instituten beziehen diese Literaturprofile bereits regelmäßig.

Im Rahmen von Arbeitsvorhaben des Comenius-Instituts wurden auch das Literaturprofil *Kirchliche Bildungsarbeit* zu den Themen meindepädagogik, Schul- und Jugendgottesdienst sowie Konfirmandenunterricht erstellt. - In Zusammenarbeit mit anderen Arbeitsgruppen wurden *Einzelprofile* zu folgenden Themen entwickelt, die jederzeit abrufbar sind: Frieden und Friedenspädagogik, Frieden und Wehrdienst, Sexualerziehung, Gewissen, Umwelt - Schöpfung - Ökologie, Jugendreligionen und Sekten, Ausländerkinder im Elementarbereich, Juden und Christen, Sozialpädagogik - Kindergarten, Heim, Hort u.ä.

2.4 Religionspädagogische Jahresbibliographie (RJB)

Die Jahresbibliographie dokumentiert das religionspädagogische Schrifttum (Zeitschriften, Aufsätze, Monographien, Sammelschriften) einschließlich grundlegender Beiträge aus den Bezugswissenschaften Theologie, Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Religionspädagogische Unterrichtsmodelle sind in dieser Bibliographie nicht enthalten, da sie in der "Birkacher Modelldatei" zugänglich sind. Die Bibliographie hat angesichts der Fülle religionspädagogischer Veröffentlichungen eine orientierende Funktion und bietet einen umfassenden Nachweis der Literatur und Forschung im deutschsprachigen Raum, der ergänzt wird durch grundlegende Beiträge aus den westeuropäischen Nachbarländern. Nachdem die Bibliographie in den letzten fünf Jahren lediglich einem kleineren begrenzten Abonentenkreis zugänglich war, soll sie ab

dem Jahrgang 1986 in einer aufgrund der bisherigen Erfahrungen etwas revidierten Form erscheinen und dürfte für einen breiteren Abonnementkreis von Interesse sein, insbesondere für Institute, Fachbereichsbibliotheken und Universitäts-/Hochschulbibliotheken. Interessenten werden gebeten, sich wegen weiterer Informationen an das Comenius-Institut zu wenden. Die Bibliographie wird vom Comenius-Institut in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgruppe "Literaturdienst für Religionspädagogen an Hochschulen" herausgegeben.

2.5 Weitere Dienstleistungen: Rezensionsdienst / Zeitschriften-Auswertungsdienst / Recherchen in der Fachbibliothek

Der *Rezensionsdienst* wird halbjährlich als Bibliographie herausgegeben und umfaßt die inhaltliche Erschließung von Rezensionen wichtiger Neuerscheinungen, die in religionspädagogischen Zeitschriften besprochen werden.

Bei dem *Zeitschriften-Auswertungsdienst* geht es darum, daß Institute, Fachbibliotheken und Personen, die sich den Zugriff auf Aufsätze erleichtern wollen, die Auswertung ihres Zeitschriftenbestandes durch das Comenius-Institut vornehmen lassen können, insoweit die Zeitschriften im DVR ausgewertet werden. Sie brauchen nur ihren Bestand anhand der vom Comenius-Institut herausgegebenen Zeitschriftenliste anzugeben. Jeder Literaturhinweis im Dokumentationssystem wird dann automatisch mit dem Kennzeichen des Instituts versehen, in dem die jeweilige Zeitschrift im Abonnement bezogen wird. Die Abonnenten erhalten halbjährlich eine registererschlossene Bibliographie der Aufsätze ihres Zeitschriftenbestandes ausgedruckt.

Recherchen im Bestand der Fachbibliothek. Die Fachbibliothek des Comenius-Instituts umfaßt z.Z. 42.000 Einheiten. Die religionspädagogischen Veröffentlichungen des deutschen Sprachgebietes stehen seit 1960 nahezu vollständig zur Verfügung. Auf die Bestände seit 1980 ist über das EDV-gestützte Dokumentationssystem ein Zugriff möglich. Ältere Bestände werden weiterhin über die Karteikartenkataloge erschlossen.

Die Ergebnisse der bibliothekarischen Verarbeitung fließen in die verschiedensten Dienstleistungen des Dokumentationsbereiches mit ein. Sie stehen den Interessenten über den innerkirch-

lichen Leihverkehr oder als Präsenzbibliothek zur Verfügung. Recherchen dieser Art können auf die Fachbibliothek begrenzt oder mit den anderen Informationsdateien (Zeitschriften, Unterrichtsmodelle, Rezensionen) kombiniert werden.

3. Diskettendienst - eine weitere Entwicklung

Es ist geplant, künftig den Austausch von Literaturhinweisen über Disketten zu ermöglichen für solche Institute, die über geeignete Datenverarbeitungsgeräte (z.B. Personalcomputer) und das CICADE-Programm verfügen. Der Diskettendienst erlaubt es dem Benutzer, mit einem relativ geringen Aufwand an den Leistungen der zentralen Datenbank des Comenius-Instituts voll zu partizipieren. Die Einrichtungen, die diesen Dienst in Anspruch nehmen, können Teile des Datenbestandes (z.B. Zeitschriftenauswertungen, Unterrichtsmodelle, Jahresbibliographie) über Disketten in eine eigene Datenbank überführen und sie selbständig weiterverwalten. Auf diese Weise können dann alle Funktionen des CICADE-Systems (Erfassen, Korrektur, Recherchen etc.) am eigenen Datenbestand ausgeführt werden. Ebenso ist es möglich, Dateien für Sondersammelgebiete aufzubauen, den Datenbestand durch die Verarbeitung von eigenen Literaturhinweisen zu ergänzen oder den Bibliotheksbestand mit der EDV-gestützten Literaturdokumentation zu erfassen und zu verwalten.

Damit wird ein weiterer Schritt getan werden, um den Anforderungen eines zeitgemäßen Dokumentationsdienstes gerecht zu werden und die Möglichkeiten voll auszuschöpfen, die mit dem nun aufgebauten Dokumentationssystem Religionspädagogik eröffnet sind. Da bereits jetzt (und sicher künftig vermehrt) in verschiedenen Instituten Entscheidungen über die Einführung von EDV-Systemen anstehen, wäre es sicher gut, sich rechtzeitig zu informieren und gegebenenfalls für eine CICADE-kompatible EDV-Anlage einzutreten. Jedenfalls kann man sicher feststellen, daß es ein guter Weg war, die Frage der Literaturdokumentation auf der Ebene eines solchen Zentralinstitutes wie des Comenius-Institutes, anzugehen. Jetzt kann man nur noch sagen: Schreib' hin (ruf an) und benutze es!

(Weitere Informationen können beim Comenius-Institut, Schreiberstraße 12, 4400 Münster, Tel.: 0251/82051 angefordert werden.)