

Lehr- und Forschungstätigkeit im Bereich der praktischen  
Theologie des deutschsprachigen Raums (Heft 2/1984)  
Bemerkungen und Nachträge

---

Das letzte Heft der Pastoraltheologischen Informationen, in dem die Lehr- und Forschungstätigkeit im Bereich der praktischen Theologie des deutschsprachigen Raumes dokumentiert war, hat viel positive Resonanz gefunden. Allerdings hat es auch Rückfragen gegeben. Bemängelt wurde z.B., daß im katholischen Bereich eine Gleichsetzung von praktischer Theologie mit Pastoraltheologie vorgenommen worden sei und die Religionspädagogik und Liturgiewissenschaft ausgeblendet geblieben seien (vgl. den Brief von Dr. Nagel am Schluß). So sehr diesem Einwand Recht zu geben ist, so bleibt doch zu fragen, ob die Antworten auf die Umfrage, so wie sie im Heft dokumentiert ist, nicht treffend die faktische Situation im Lehr- und Forschungsbetrieb widerspiegeln. Hier wären also zuallererst Verbesserungen vorzunehmen!

Manche Kolleginnen und Kollegen bitten um Korrekturen, Nachträge und Ergänzungen. Dafür sei in diesem und den folgenden Heften gern Platz zur Verfügung gestellt.

Die Philosophisch-theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos Benediktbeuern weist auf die Möglichkeit eines Aufbaustudiums in Pastoraltheologie mit Schwerpunkt Jugendpastoral hin. Die entsprechende Ordnung kann dort angefordert werden (Don Bosco-Str. 1, 8174 Benediktbeuern).

Norbert Mette

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

- 1.1 Katholisch-Theologische Fakultät  
Seminar für Religionspädagogik und Homiletik
- 1.2 Am Hof 1, D-5300 Bonn, Tel. 0228 - 737428
- 1.3 Prof. Dr. Gottfried Bitter Cssp, Religionspädagogik/  
Katechetik  
Prof. Dr. Peter Düsterfeld, Pastoraltheologie/  
Homiletik (bis 1.9.1984)  
Prof. DDr. Walter Fürst, Pastoraltheologie/Homi-  
letik (ab 1.4.1985)
- 1.4 Dr. Rudolf Englert, Wiss. Mitarbeiter  
Oberschulrat Ulrich Günzel, Lehrbeauftragter für  
Didaktik des Religionsunterrichtes (bis 1.3.1985)  
Pfarrer Hermann-Josef Frisch, Lehrbeauftragter für  
Didaktik des Religionsunterrichts (ab 1.3.1985)  
Dipl.psych. Andreas Wittrahm, Wiss. Hilfskraft
- 1.5 Gisela Noll, Sekretärin

2. Lehrveranstaltungen

2.1 SS 1982

Rel.-Pädagogik als erziehungswissenschaftliche Frage-  
stellung (Bitter)

Theorie und Praxis des Gemeindeaufbaus II (Düsterfeld)

WS 1982/83

Religionspädagogik als soziologische Fragestellung  
(Bitter)

Didaktik der Verkündigung (Düsterfeld)

SS 1983

Zielperspektiven der Religionspädagogik (Bitter)

Missionarische Pastoral in unserer Gesellschaft (Düsterfeld)

WS 1983/84

Erlösung und Befreiung - exemplarisch thematisiert (Bitter)

Ausgewählte Kapitel der speziellen Pastoral (Düsterfeld)

SS 1984

Religionspädagogik zwischen Theologie und Sozialwissenschaften (Bitter)

Gemeindeftheologie I (Düsterfeld)

WS 1984/85

Religionspädagogik als theologische Fragestellung (Bitter)

SS 1985

Religionspädagogik als päd. Fragestellung (Bitter)

Gemeindepastoral (Fürst)

2.2 SS 1982

Gemeindekatechese - Ziele und Formen (HS, Bitter)

Entwicklung rel. Vorstellungen bei Kindern und Jugendlichen (PS, Englert)

Einführung in die Predigtpraxis (HS, Düsterfeld)

Sakramentenpastoral (HS, Düsterfeld)

Berger, Der Zwang zur Häresie (Lesekreis, Bitter)

Doktorandenkolloquium (Bitter)

WS 1982/83

Modelle theologischer Erwachsenenbildung (HS, Bitter/Englert)

Verschiedene Konzepte des RU und ihre Sichtweise des Verhältnisses von Erfahrung und Glaube (PS, Bitter/Englert)

Einführung in die Predigtpraxis (HS, Düsterfeld)

Gemeindefmodelle (HS, Düsterfeld)

G. Schneider, Grundbedürfnisse (Lesekreis, Bitter/Düsterfeld)

Doktorandenkolloquium (Bitter)

SS 1983

Der Kurzfilm in der theologischen Erwachsenenbildung (HS, Bitter/Englert)

Identität und religiöses Lernen (PS, Englert)

Einführung in die Predigtpraxis (HS, Düsterfeld)

Fernstehendenpastoral (HS, Düsterfeld)

Kirchengeschichte im RU (HS, Günzel)  
Halbfas, Das dritte Auge (Lesekreis, Bitter)  
Theoriebildung in der praktischen Theologie (Koll., Bitter)

WS 1983/84

Dritte-Welt-Thematik im RU der S II (HS, Bitter/Englert)  
Einführung in didakt. Probleme des RU (PS, Bitter/Englert)  
Zur Rolle der Frau in Kirche und Gesellschaft  
(HS, Düsterfeld)  
Theologie und Literatur im Gespräch (Dokt.Koll., Bitter)  
Doktorandenkolloquium (Düsterfeld)  
Pastoraltheologisches Oberseminar (Düsterfeld)  
Kolloquium zur Vorlesung (Düsterfeld)  
Ausgewählte Themen aus der Kirchengeschichte (HS, Günzel)  
Ziehe/Stubenrauch, Plädoyer für ein neues Lernen  
(Lesekreis, Bitter)

SS 1984

Leben besprechen - Glauben besprechen (HS, Bitter/Englert)  
Einführung in die neuere Religionspädagogik  
(PS, Bitter/Englert)  
Pastoral in der Stadt (HS, Düsterfeld)  
Schleiermacher als Thema praktischer Theologie  
(OS, Bitter/Schröer)  
Methodendiskussion in der praktischen Theologie  
(Dok.-Koll., Bitter)  
Doktorandenkolloquium (Düsterfeld)  
Pastoraltheol. Oberseminar für Diplomanden (Düsterfeld)  
Kolloquium zur Vorlesung (Düsterfeld)  
Umgang mit Texten in RU und Katechese (HS, Günzel)  
Adolf Exeler - ein bibliographisches Portrait  
(Lesekreis, Bitter)  
Zeugnisse kirchlicher Jugendarbeit im Dritten Reich  
(Lesekreis, Bitter/Börger)

WS 1984/85

RU in berufsbildenden Schulen (HS, Bitter)  
Arbeitsformen der prakt. Theologie (PS, Bitter/Englert)  
Differenzierung pastoraler Berufe (HS, Düsterfeld)  
Zur Frage einer neuen Synode (HS, Düsterfeld)  
Theorie und Praxis der Gemeinde (HS, Düsterfeld)  
Pastoraltheologisches Oberseminar (Düsterfeld)  
Kolloquium zur Vorlesung (Bitter)  
Theologie und Literatur II (Dokt.-Koll., Bitter)  
Das Religionsbuch als didakt.-method. Mittel (HS, Günzel)  
Postman, Das Verschwinden der Kindheit (Lesekreis, Bitter)

SS 1985

Ziele religiöser Erziehung (PS, Bitter/Englert)  
Gemeindevorstellungen im Gespräch zwischen biblischer  
und praktischer Theologie (HS, Bitter/Merklein)  
Praktische Theologie und Sozialwissenschaften II  
(Dokt.-Koll., Bitter)  
Sakramentendidaktik im RU, dargest. an der Firmung  
(HS, Frisch)  
Glaube und Identität (HS, Fürst)  
Kolloquium zur Vorlesung (Fürst)  
Theologie und Literatur (Lesekreis, Bitter/Englert)

3. Wissenschaftliche Arbeiten

3.1 Staats- und Diplomarbeiten

Prof. G. Bitter

- Von der Campingseelsorge zur Camperseelsorge - Campingseelsorge im Erzbistum Köln und Versuch eines neuen Weges
- Ziele und Praxis kirchlicher Jugendarbeit. Der Würzburger Synodenbeschluß zur kirchlichen Jugendarbeit und seine praktischen Auswirkungen
- Neuere Überlegungen zur Liturgiekatechese
- Bedingungen und Möglichkeiten einer Seelsorge mit alkoholkranken Menschen
- Der Pluralismus als Herausforderung an die Lebens- und Glaubenspraxis der Christen

- Zur Ontogenese religiösen Bewußtseins. Entwicklung kognitiver Stufen des religiösen Urteils als Element einer religiösen Sozialisationstheorie im Hinblick auf die Praxis der Christen
- Selbstsein und Beziehung - Eine theoretische Aufbereitung des Grundprinzips gelingenden Lebens in vergleichender Anlehnung an Karl Jaspers und Carl R. Rogers unter Berücksichtigung der Lebenspraxis im Alter
- Das Sakramentenverständnis bei Leonardo Boff in seiner Bedeutung für die Bußerziehung
- Spiel und Jugendbildung - Berichte und Anfragen aus der kirchlichen Jugendarbeit
- Erfahrung und Glaube im Enchiridion des Erasmus von Rotterdam
- Exodus - biblische Schwerpunkte - religionspädagogische Perspektiven
- Junge Erwachsene in der Gemeinde. Bestandsaufnahme und Ansatzpunkte der gemeindlichen Arbeit mit einer vernachlässigten Zielgruppe
- Zeichen und Symbole. Stellenwert nicht-verbaler Kommunikationsformen im Gottesdienst
- Geschichte ist Gegenwart - Wissenssoziologische und theologische Gedanken zu einer Theorie der Kirchengeschichte für den RU
- Das Menschenbild bei Roger Garaudy als Herausforderung an die Praktische Theologie
- Überlegungen zur Eucharistiekatechese. Anfragen und Vorschläge
- Familie, Familiengruppe und Gemeinde - eine gemeindekatechetische Anfrage
- Sozialstationen. Die Neuordnung der ambulanten gesundheits- und sozialpflegerischen Dienste als Chance und Herausforderung für den sozial-karitativen Dienst in der christlichen Gemeinde
- Die Gruppe als Lernort des Lebens und Glaubens. Ein kritisches Gespräch zwischen Hermann Steinkamp und Helmut Peukert und seine Bedeutung für die Entwicklung einer Praxistheorie kirchlicher Jugendarbeit
- Lernformen kirchlicher Jugendbildungsarbeit. Die Realisierung der 'reflektierten Gruppe' durch die Themenzentrierte Interaktion nach Ruth Cohn
- Das Gespräch mit Kindern über den Tod. Ein Versuch der Annäherung an die Welt des Kindes
- Tradition der Befreiung. Konzept einer problemformulierenden, erfahrungsorientierten Erwachsenenbildung zwischen gegenwärtiger und biblischer Erfahrungsreflexion

- Paolo Freire und seine Bedeutung für die Religionspädagogik - dargestellt an der Konzeption der 'reflektierten Gruppe'
- Soziale Randgruppen - Eine Herausforderung für den christlichen Glauben
- Sozialwissenschaftliche und theologische Aspekte der Gemeindebildung
- Vertrauen auf gelingendes Leben - Ps 23 im RU
- Zur Bedeutung der Firmkatechese für die Glaubensentwicklung von katechetischen Mitarbeitern
- Dem Leben aufhelfen. Aspekte und Untersuchungen zur gegenwärtigen Lage und Zielsetzung kirchlicher Jugendarbeit
- Zum Mythos- und Religionsbegriff in Hubertus Halbfas' 'Fundamentalkatechetik'
- Telefonseelsorge. Versuch einer Standortbestimmung
- Leiden - Mitleiden Gottes, Solidarität des Mitmenschen
- Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis von Gemeinde - dargestellt am Beispiel des Wirkens der Bischöfe Bekkers und Bluyssen von s'Hertogenbosch
- Religiöse Erziehung im Grundschulalter - dargestellt an neuerer französischer Literatur
- Zur Theorie und Praxis der Firmkatechese heute. Religionspädagogische Überlegungen
- "Beten ist wie eine Schleife binden, die immer wieder aufgeht"
- Die Bedeutung der Identifizierung für die psychische Entwicklung des Menschen - Ansatzpunkt für ein Gespräch zwischen Psychologie und Theologie
- Liturgiekatechese als Symbolerziehung - Zum katechetischen Umgang mit Symbolen im Rahmen der Hinführung zur Liturgie
- Der 'Lehrer im Glauben' - Zur religionspädagogischen Konzeption von Georg Hermes
- Die Bewegung der Zuneigung - Das seelsorgerliche Gespräch im Krankenhaus als Heildienst der Kirche
- Die Rolle des Religionslehrers - Eine religionspädagogische Problemskizze
- Todesvorstellungen in der modernen Gesellschaft als theologische Herausforderung
- Hineingeboren in eine christliche Tradition? Zu den Voraussetzungen einer Religionspädagogik des frühen Kindesalters

- Josef Andreas Jungmann und dessen Einflüsse auf die heutige Religionspädagogik
- Kirchliche Jugendarbeit. Eine kritische Darstellung der Entwicklung von Ansätzen zu einer Theorie kirchlicher Jugendarbeit im Lichte von pädagogischer Theorie der Jugendarbeit und Gemeindeftheologie
- Das Reden vom Tod in gegenwärtigen Katechismen. Überlegungen zur Praxis des RU
- Selbstwerden in Beziehung - Darstellung der Kommunikationstheorie der Palo-Alto-Gruppe und ihrer theologischen bzw. pastoraltheologischen Relevanz
- Das Identitätskonzept E.H. Eriksons und Möglichkeiten seiner Rezeption im Hinblick auf die Ehepastoral
- Friedensarbeit in kirchlicher Jugendarbeit - Möglichkeiten ihrer Förderung
- Person - Rolle - Aufgabe des Religionslehrers
- Zur Bedeutung von Bilderbüchern innerhalb der Sozialisation des Kindes
- Das Bildungskonzept der KJG im Erzbistum Köln. Ein Beitrag zur Theorie und Praxis der kirchlichen Jugendarbeit
- Möglichkeiten und Grenzen einer zeitgemäßen Pastoral im Jugendstrafvollzug unter religionspädagogischer Perspektive
- Die 3. Welt im RU. Das Theologumenon vom 'anonymen Christen' als Herausforderung an die religionspädagogische Praxis
- 'Die Wahrheit ist dem Menschen zumutbar' - Ingeborg Bachmann im Gespräch mit der Theologie - in religionspädagogischer Absicht
- Trauersituationen im Werk der Marie Luise Kaschnitz und die Dringlichkeit einer Trauerpastoral

### 3.2 Dissertation - Prof. Bitter

- Glaubensgeschichte und Bildungsprozeß. Versuch einer religionspädagogischen Kairologie

## 4. Laufende Dissertationen und Habilitationsprojekte

### 4.1 Dissertationen - Prof. Bitter

- Kirche und Gemeinde als Thema des RU (SI/SII-Bereich)
- Die Hermeneutik Schleiermachers im Gespräch mit den gegenwärtigen Theorien zur Praktischen Theologie
- Bernhard Overberg und der Bibelunterricht des 19. Jh.
- Franz von Sales und die Anfänge einer "subjektiven Theologie"

- Sympathie. Das Leben mit psychisch Kranken als praktisch-theologische Herausforderung
- Überlegungen zur subjektorientierten, selbstorganisierten theologischen Erwachsenenbildung
- Amt und Charisma in neuen Gemeindemodellen
- Zum derzeitigen Stand der Theorie-Praxis-Diskussion für den RU an berufsbildenden Schulen
- Zur religiösen Sozialisation und Erziehung in Internaten
- Überlegungen zu Ziel und Inhalt der Religionspädagogik nach Adolf Exeler
- Frömmigkeits- und Theologiegeschichte als Thema des RU im S II-Bereich
- Die italienische und deutsche Religionspädagogik im Gespräch (seit dem Vat. II)
- Metanoia als Grundkategorie der Glaubenspraxis und Glaubensvermittlung
- Das neue Gespräch zwischen Schöpfungstheologie und Eschatologie in religionspädagogischer Absicht
- Überlegungen zu einem integrativen Konzept der Glaubensvermittlung zwischen Familie und Gemeinde und Schule
- Gruppen als Lernort des Glaubens. Religionspädagogische Überlegungen zu einer an Identitätsfindung orientierten christlich-kirchlichen Praxis mit jungen Erwachsenen
- Zur liturgischen und katechetischen Bedeutung des Kirchenliedes
- F.X. Dieringer als praktischer Theologe

#### 4.2 Habilitationsprojekte - Prof. Bitter

- Zur homiletischen und katechetischen Wirkung der christozentrischen Theologie im Spätwerk des Nikolaus von Kues
- Zur Lern- und Lehrbarkeit des christlichen Glaubens als Grundproblem der Religionspädagogik

#### 5. Weitere Forschungsschwerpunkte

- Theologie und Literatur
- Das Zueinander von theologischer Erwachsenenbildung und kirchlicher Jugendarbeit
- Der Kindergarten als Lernort von Religion und Glauben
- J.M. Sailer und seine Bedeutung für die religionspädagogische Entwicklung im 19. Jahrhundert

Korrekturen und Ergänzungen zu S. 424f

Katholieke Theologische Hogeschool Amsterdam

- 1.1 Fachbereich Praktische Theologie
- 1.2 Keizersgracht 105 - Postbus 19481  
NL-1000 GL Amsterdam
- 1.5 Drs. J. van Lierop  
J. Plantinga, Supervisor  
Drs. W. Putman, stagebegeleider

2. Lehrveranstaltungen

2.2 \_Seminare\_

Methoden der Praktischen Theologie (van Hooijdonk)  
1983-1984: Ch. Caldwell, Pastoral theological hermeneutics;  
1984-1985: Theologie und Handeln, hg. von Ottmar Fuchs  
Inhalte der Praktischen Theologie (Braun):  
Evangelisation in der Dritten Welt  
Pastorale Organisation- und Kommunikationslehre  
(de Haan-Scholten)  
Ein Prozeß der Vitalisierung der Ortskirche (van Hooijdonk)  
Grundbedürfnisse und Gemeindebildung (van Hooijdonk)  
Wort im Bild (Besemer)

3. Wissenschaftliche Arbeiten

3.1 Examensarbeiten

- Van retraite naar training
- Van kijken naar zien en zien (Een bijdrage aan de reflectie op de mogelijkheden van ervaringskatechese)
- Kerkelijke jadervorming als ontwikkeling van de eenvoudige relatie pastores-gelovigen naar een veelvoud van relaties enkelen-allen)
- De leeuwenhoek is van de wijk (De strijd van een bewonersorganisatie in een oude stadswijk om een wijkvoorziening)
- Pastorale begeleiding van alcoholisten
- Motivatiweerstanden in de schoolkatechese onderzocht bij het voortgezet onderwijs
- Alles bleef zoals het was (Over de onmogelijkheid van structuurloze verandering binnen de kerk)

- Gebedsgenezing, bijbels fundament en huidige praktijk
- Pastoraal werk in een recreatiecentrum
- Medezeggenschap; over belangenstrijd in ondernemingsraden
- Geloof, hoop en liefde; niemand is God (Pastoraal theologische analyse van een geruchtmakend televisieprogramma)
- Samenwerking arts-pastor, is daar uitzicht op?
- In de kerk ingebouwd; vormingswerk breekijzer naar de samenleving
- Pastoraal opbouwwerk in nieuwbouwwijken
- Rechtspraak en gerechtigheid; reflecties naar aanleiding van een stage in het justitiepastaat
- Het fenomeen communiediensten, een praktisch theologische studie
- Leven met sterven en dood
- Suicide: Ben ik mijn zusters hoeder? Vingeroefening in de praktisch theologische methode van de case-study

#### 4.1 Dissertationen

- Praktisch theologisch onderzoek als hulp ter verbetering van de praktijk van de schoolkatechese
  - Kadervorming van vrijwilligers in de kerk
  - Toetsing van de effectiviteit van een Amerikaanse begeleidingsmethode voor kerkelijke gemeenteopbouw in een Nederlandse kontekst
5. "Massamedia en Levensbeschouwing", een multidisciplinair onderzoeksprogramma

- - - - -

Korrekturen und Ergänzungen zu S. 426f

1. Hogeschool voor Theologie en Pastoraat, Heerlen

- 1.1 Fachbereich Pastoraltheologie  
1.2 Oliemolenstraat 60, NL-6416 CB Heerlen  
Tel. 045 - 718520  
1.3 Prof. Dr. A.J.M. Blijlevens cssr, Liturgiewissenschaft  
Prof. Dr. E.A.O.M. Henau c.p., Homiletik und Kybernetik  
Prof. Drs. G.W.J. van Rossum ssc, Missiologie  
Prof. Dr. H.L.M. Spee ssc, Diakonie  
Prof. Dr. G.P. Stevens pr., Kanonistik  
1.4 Drs. A.Th.M. de Jong, Katechetik  
Drs. S.G.J. Moonen sma, Theologie der Religionen  
Drs. A.F.M.P. Reijnen cssr, Theologie und Supervision  
Drs. R.J.M. van Schrojenstein Lantman, Katechetik  
Dr. A.M.J.M. Herman van de Spijker ofm.Cap., Poimenik  
Dr. C.J. Waaijman o.carm, Spiritualität

2. Lehrveranstaltungen

2.1 Vorlesungen

Allgemeine Einführung in die Pastoraltheologie  
Einführungen in die bzw. ausgewählte Abschnitte aus der  
Liturgiewissenschaft; Kybernetik; Missiologie; Diakonie;  
Kanonistik; Katechetik; Poimenik; Theologie der Religio-  
nen; Spiritualität und Mystik

2.2 Seminare

Friedensfragen

Kommunikation und Evangelium

Pastoral Counseling der sog. hoffnungslosen Fälle

Geschichte des pastoralen Handelns in Holland

Interdisziplinarität in der Pastoraltheologie

Pastoral und Brennpunkte der menschlichen Gemeinschaft

Programmieren in der Katechese

'Micro-teaching' und 'Interaction-analysis'

### 3.1 Staatsexamens- und Diplomarbeiten

- 'In Spiritu et corpore'
- Gezonden tot dienst aan de kerk
- 'Zingt voor de Heer een nieuw gezang'
- De verhouding tussen spiritualiteit en biografie; gevolgen voor spiritualiteit en pastoraat
- Volksreligiositeit; haar betekenis voor de betrokkenen
- Woord en water
- Leeftocht. De bedevaart als element van een pastorale strategie
- Het christelijk gemengde huwelijk anno 1984
- Huwelijksvoorbereiding in de RK Kerk
- Het zal ze een zorg zijn
- Gerechtigheid bij het CDA; bijbels of burgerlijk?
- Randgroep-jongeren - pastoraat, opdracht en uitnodiging
- Maatschappelijke en charitatieve diakonie in de christelijke gemeente
- 'De treurende troosten'
- Arbeiders en hun geloof
- Kennis en ervaring. Een pastoraaltheologisch onderzoek naar het behandelen van de bijbel in de volwassenen-katechese. Lessen over Job
- Wandelen in het licht van de Heer
- De onbekende God
- Technologie: Blinde vlek binnen de katechese?
- Leerlingen en kerk; een kwestie van kennis en ervaring
- 'En hij sprak: een man had twee zonen'; een poimenisch onderzoek naar het rollenspel in Lukas 15,11-32
- Als jongerenpastor op zoek naar identiteit
- Individuatie
- Diagnose in het pastoraat
- Doet goed voorbeeld goed volgen?

#### 4.1 Dissertationen

- Kirchliche Ehe und Ehevorbereitung
- Pastoraltheologische Forschung der Bedingungen einer kirchlichen Vitalisierung im modernen großstädtischen Bereich

#### 5. Forschungsschwerpunkt

Erneuerung des pastoralen Handelns an der kirchlichen Basis durch missionarischen Dialog mit unterschiedlichen Gruppen in der sogenannten differenzierten Gesellschaft

- - - - -

2/1985

Leserbrief zu Heft 2/1984

Liturgisches Institut, Jesuitenstr. 13c, D-5500 Trier

Sehr geehrter Herr Dr. Mette,  
eben habe ich mit Interesse Heft 2/1984 der Pastoral-  
theologischen Informationen durchgeblättert; es steckt,  
wie Sie in den Vorbemerkungen feststellen, nicht nur  
voller Informationen, sondern enthält viele Anregungen,  
für die man nur dankbar sein kann.

Was mir beim Durchblättern aufgefallen ist: Außer dort,  
wo aufgrund ganz bestimmter Voraussetzungen eine Querver-  
bindung besteht - wie etwa in Freiburg -, fehlt das Fach  
Liturgiewissenschaft. Ohne jetzt lange über das Selbst-  
verständnis von Pastoraltheologen und Liturgiewissen-  
schaftlern in eine lange Diskussion treten zu wollen -  
ein Ausgangspunkt dafür könnte der Beitrag von Klemens  
Richter im Liturgischen Jahrbuch 32 (1982) 46-63 sein -,  
möchte ich ganz schlicht fragen, warum diese Verbindung  
angesichts der Überschrift des Heftes nicht wenigstens  
eine Erwähnung findet. Spielt doch die Liturgiewissen-  
schaft in den Studiengängen im Rahmen der praktischen  
Theologie eine nicht unerhebliche Rolle, und gibt es  
doch - wie oft weiß ich nicht, aber als Beispiel sei  
Innsbruck genannt - die Konstruktion: Institut für Pasto-  
raltheologie: Abteilung Liturgiewissenschaft.

Wahrscheinlich wäre es heute für beide Disziplinen,  
Pastoraltheologie und Liturgiewissenschaft, von Nutzen,  
wenn ihre inneren Beziehungen auch zu einem engeren äuße-  
ren Zusammenleben führen würden. In diesem Sinne bitte  
ich Sie, mein Schreiben zu verstehen.

Mit allen guten Wünschen und mit Dank für manche gute An-  
regung, die ich den Pastoraltheologischen Informationen  
verdankt habe, grüße ich Sie freundlich

Ihr

Eduard Nagel