

Niederländischunterricht an deutschen Volkshochschulen im Jahre 2018

Seit 1962 werden die Daten für repräsentative Statistiken aller Kursangebote an den ca. 900 Volkshochschulen (annähernd 100 % dieser Bildungseinrichtungen) erhoben. Ab 1998 übernahm das aus der Pädagogischen Arbeitsstelle der VHS hervorgegangene Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) die Betreuung der VHS-Statistik. Vgl. Reichart, Elisabeth; Huntemann, Hella und Lux, Thomas: Volkshochschul-Statistik. 57. Folge, Berichtsjahr 2018, 2. Aufl., Bielefeld 2020 (kurzelinks.de/ga6z). Seit dem Jahresband 2014 wurden alle Daten allerdings nach und nach neu entwickelten Vorgaben erhoben und verarbeitet (vgl.: Vorbemerkungen, S. 6. Die Bundesergebnisse finden Sie in der VHS-Statistik auf Seite 77 unter diesem Link: kurzelinks.de/gfdq. Hiermit stellen die jährlichen Studien wichtige Grundlagen für Vergleiche und Langzeitbetrachtungen dar. In diesem Artikel soll jedoch in erster Linie der Stellenwert der VHS-Niederländischkurse im Überblick zu anderen (Fremd-)Sprachenangeboten der Volkshochschulen im Kursjahr 2018 (Frühjahr- und Herbstsemester) beleuchtet werden.

Aus der Statistik lassen sich die Anzahl der Kurse, der erteilten Unterrichtsstunden (U-std.) und der Belegung durch Teilnehmende (TN) ablesen. Von den insgesamt 1.347.727 erfassten Sprachkurs-TN waren nach der Geschlechterverteilung 2/3 Frauen (66,7 %, s. Tab. 15, S.89). Die Altersverteilung (Tab 14, S. 88) zeigt, dass 73,7 % der TN zwischen 35 und 64 Jahren alt waren, dabei die größte Altersgruppe zwischen 35 und 49 Jahren (27,6 %), gefolgt von den 25–34jährigen (25,1 %) und den 50–64jährigen (21 %).

Laut vorliegender Statistik fanden 1773 Niederländischkurse statt, die von 16.669 Kursteilnehmenden besucht wurden; das entspricht in etwa 9,5 Teilnehmer pro Kurs. Insgesamt wurden hierbei 43.793 Unterrichtsstunden erteilt. Vergleicht man die Zahlen des Jahres 2018 mit den Zahlen von 1999, wie sie durch Veronika Wenzel aufgrund der DIE-Daten der Volkshochschulen ermittelt wurden (Vgl.: Wenzel, Veronika: Niederländisch in der deutschen Erwachsenenbildung. Resultate einer Umfrage an Volkshochschulen, Münster: AGENDA Verlag 2001 [= nn plus 2 (2001), S. 8f.], so sieht man, dass eine Steigerung von 1541 Kursen im Jahre 1999 auf 1773 im Jahre 2018 stattgefunden hat. Dieses entspricht in etwa einem Anstieg um 12 %. Die Zahlen des DIE aus dem Jahre 2018 sind im Großen und Ganzen mit den statistischen Erhebungen aus dem Jahre 1999 vergleichbar, da eine große Revision der Statistik bereits im Jahre 1997 stattgefunden hat (vgl. Bd. 2018, S. 8: Kap.: Revision der Statistik). Allerdings sank zwischen den beiden Jahreszahlen die Teilnehmendenzahlen von 18.984 TN (1999) auf 16.669 TN (2018), somit um rund 14 %. Diese Diskrepanz ist vor allem dadurch zu erklären, dass im Jahre 1999 an den VHS i. d. R. Gruppengrößen von ca. 10 Personen Standard waren, während durch den allgemeinen Rückgang von Kursteilnehmern an VHS in den letzten Jahren Möglichkeiten eröffnet wurden, um auch kleinere Kursgrößen zuzulassen.

Die TN-Zahlen in NRW-Zahlen sind gemessen an diesem Ergebnis – wie aufgrund des Grenzgebietes nicht anders zu erwarten – sehr hoch. Sie lauten

für 2018: 1.018 Kurse / 25.717 U-std. / 10.042 Belegungen (Mitteilung des NRW-Landesverbandes von Januar 2020 an die Fachbereichsleiterin Sprachen der VHS Minden-Lübbecke.). Bereits V. Wenzel führt diese hohe Präsenz des Niederländischen in NRW auf folgende Faktoren zurück: die relativ hohe Bevölkerungsdichte im Vergleich zu anderen Bundesländern, die größere Anzahl von VHS und die Nähe zum Muttersprachengebiet (Niederlande und Flandern). Auch für das Grenzgebiet des Bundeslandes Niedersachsen zeigt ihre Studie überdurchschnittlich hohe Belegzahlen (Vgl. Wenzel (2001) S. 8.).

Mit Blick auf die TN-Zahlen der DIE-Statistik erreichen die Niederländisch-TN mit 1.773 Kursen rund 1 % der insgesamt 182.517 Sprachkurse, vergleichbar mit Japanischkursen: 1,1 % bei 17.135 TN und Arabisch: 1,0 % bei 15.204 %. Höhere TN-zahlen erreichen Englisch: 23,1 % bei 396.129 TN, Spanisch: 11 % bei 177.079 TN, Italienisch: 9,0 % bei 135.938 TN und Französisch: 8,0 % bei 128.397 TN. Alle anderen Sprachen zählen nur weniger als 1 % in der Teilnehmerstatistik. Von den aufgeführten 27 Sprachen erreichen die Niederländischkurse damit die sechstgrößte Teilnehmerzahl hinter Japanisch.

Im Jahre 2018 erlernten im Bundesgebiet an der VHS mehr als 2,5 Millionen TN (Fremd-) sprachen im Programmbereich „Sprache und Integration“, dabei der übergroße Teil seit 2008 mit „Deutsch als Fremdsprache“, was korrekterweise jedoch DAZ, also Deutsch als Zweitsprache heißen müsste, da die TN sich im deutschen Sprachengebiet befinden und die deutsche Sprache hier vor Ort und Stelle erlernen. Hierbei haben sich die Deutschkurse von über 2.000 U-std. im Jahre 2008 auf über 6.000 im Jahre 2017 verdreifacht. Hierdurch sinken natürlich die Prozentanteile für die Belegung der Fremdsprachen, d. h. der Sprachen die in Deutschland mit Bezug auf auswärtige Sprachen erlernt werden.

Durch die überwiegende Zahl der DAF/DAZ-Lernenden geraten die Zahlen der sonstigen Fremdsprachen-Lernenden in ein gewisses Missverhältnis. Ohne Kurse, die nicht zu einer typischen Fremdsprache gezählt werden können, steigt der prozentuale Anteil der TN für die Fremdsprache Englisch z. B. von 23,1 % auf 37,1 % wie die Übersicht über „bereinigte“ Zahlen für „echte“ Fremdsprachen bei den VHS-Kursen für die acht am häufigsten gewählten Fremdsprachen zeigen.

Die Übersicht zeigt, dass das Niederländische in Bezug auf die erteilten Unterrichtsstunden nach Englisch, Spanisch, Italienisch, Französisch, Russisch, Arabisch und Japanisch den achten Rang in der Sprachenfolge einnimmt, allerdings in der Anzahl der Kurse nach Arabisch, Japanisch und Schwedisch den 9. Rang, was darauf schließen lässt, dass die Niederländischkurse in der Regel mehr Teilnehmende aufweisen als die anderen durchgeführten Kurse. Hinsichtlich der Belegungszahlen nimmt es jedoch vor Schwedisch und Arabisch den 7. Rang ein.

Fremdsprache	Kurse	%	Rang
Arabisch	1.926	1,7	6
Englisch	42.112	36,6	1
Französisch	14.618	12,7	4
Italienisch	16.457	14,3	3
Japanisch	1.889	1,6	7
<i>Niederländisch</i>	<i>1.773</i>	<i>1,4</i>	<i>9</i>
Russisch	2.290	2,0	5
Schwedisch	1.786	1,6	8
Spanisch	20.164	17,6	2
Insgesamt	115.273	100	

Fremdsprache	U-std.	%	Rang	Belegung.	%	Rang
Arabisch	48.251	1,7	6	15.204	1,5	9
Englisch	1.081.831	37,1	1	396.129	39,7	1
Französisch	358.868	12,3	4	128.397	12,9	4
Italienisch	406.218	13,9	3	135.938	13,6	3
Japanisch	46.033	1,6	7	17.135	1,7	6
<i>Niederländisch</i>	<i>43.793</i>	<i>1,5</i>	<i>8</i>	16.669	<i>1,7</i>	<i>7</i>
Russisch	56.847	1,9	5	18.492	1,9	5
Schwedisch	43.598	1,5	9	15.236	1,5	8
Spanisch	511.039	17,5	2	177.079	17,7	2
Insgesamt	2.915.794	100		1.020.396	100	

Im Vergleich zu den VHS-Kurszahlen im Jahre 1999 ist die Anzahl der Teilnehmenden zwar um 2.315 TN (12,2%) gesunken (von 18.984 auf 16.669 TN), jedoch kann man konstatieren, dass das Interesse am Erlernen der niederländischen Sprache im Bereich der deutschen Volkshochschulen bei einem leichten Rückgang auf einem konstanten Niveau liegt, mit Schwerpunkt in den grenznahen Bundesländern NRW und Niedersachsen.

Hajo Hülsdünker