

über das Arbeitsgebiet der Euregio Rhein-Waal hinaus, an das Projektteam gerichtet. So weckt *Nachbarsprache & buurcultuur* auch das Interesse von Grundschulen. Diesem Umstand wird mit einer Konferenz zu „Nachbarsprachen in der Grundschule“ Rechnung getragen, bei der es um „Ideen und Konzepte zur grenzüberschreitenden Zusammenarbeit“ gehen wird (23. September 2019, Grafschafter Museum Moers).

Das Projektteam hat auch die Organisation des regelmäßig in Rindern stattfindenden Kongresses „Lernen vom Nachbarn“ übernommen, der am 21. April 2020 erneut stattfinden wird.

Lehrkräfte und/oder Schulleiter*innen, die sich für das Projekt interessieren, einen Tandempartner für Schulaustausche suchen oder ähnliches, können sich jederzeit an das Projektteam wenden. Koordinatorin auf deutscher Seite ist Simone Frank (simone.frank@uni-due.de), Koordinator auf niederländischer Seite Henning Meredig (H.Meredig@let.ru.nl).

Ute K. Boonen/Simone Frank

„Studentag Niederländisch“ in Nordhorn

Op 4 juni 2019 vond in het klooster Frenswegen te Nordhorn een studiedag Nederlands plaats voor leerkrachten Nederlands van zowel het primair als het secundair en beroepsgericht onderwijs. Georganiseerd werd deze dag in opdracht van de Niedersächsische Landesschulbehörde maar deelname was uiteraard ook mogelijk voor collega's uit de nabijgelegen streken in Noordrijn-Westfalen.

Na de opening door hoofdorganisatrice Elsie Wortelen en afdelingshoofd Silvia Pünt-Kohoff van de Niedersächsische Landesschulbehörde verliep de dag inhoudelijk gevarieerd. Een keynotelezing door Luc Devoldere van de Koninklijke Academie voor de Nederlandse taal- en letterkunde over canonisering in de Nederlandse literatuur was het eerste onderdeel van het programma. Onder de titel „Van Max Havelaar tot Hugo Claus“ vloog Luc Devoldere in zijn voordracht over de literatuur van de voorbije twee eeuwen en legde uit hoe de actuele literaire canon, die de KANTL in 2015 opstelde, tot stand is gekomen.

In het verdere voormiddagprogramma konden de deelnemers kiezen uit drie verschillende workshops over vakdidactische thema's: Anita Huisjes van het Burggymnasium Bad Bentheim presenteerde in haar workshop het portaal *nieuwsbegrip.nl* en de mogelijkheden die het voor het NVT-onderwijs biedt. Bovendien werd nog het praktische gebruik van andere digitale hulpmiddelen zoals het digitale prikbord *Padlet* of het online quiztool *Kahoot* voorgesteld.

De tweede workshop ging over interactief taalonderwijs: Helga van Loo en Annemie Decavle van het aan de KU Leuven verbonden Instituut voor Levende Talen (ILT) stelden coöperatieve en vooral communicatieve werkvormen voor op basis van poëzie, muziek, tekst- en filmmateriaal en boden de deelnemers veelzijdige inspiratiebronnen voor hun eigen lessen.

In de derde workshop ging het om communicatieve taalspelletjes ter bevordering van de spreekvaardigheid van de leerlingen. Foekje Reitsma (Universiteit Oldenburg) en Birgit Groenhagen (Studienseminar Aurich) stelden op basis van het recent verschenen *77 kommunikative Spiele Niederländisch* (zie de bespreking elders in dit nummer) een aantal woord- en grammaticaspelletjes voor en informeerden tevens ook over de theoretische achtergrond van communicatieve spelletjes in de taalklas.

Na de lunchpauze kwamen alle deelnemers opnieuw in het plenum samen om naar een drietal presentaties te luisteren: Doris Abizsch, verbonden aan de Universiteit Utrecht en auteur van de lesboekenreeks *Welkom!* stelde het nieuwe boek *Welkom in de klas!* voor, een bewerking specifiek voor NVT-leerders in het secundair onderwijs (zie de bespreking elders in dit nummer).

Afsluitend volgden nog twee korte presentaties over het Kommunikationsplattform Niederländisch (<https://niederlaendisch.nline.nibis.de>) en de Fachvereinigung Niederländisch. Aaltje Strauß van de KGS Großefehn en Alexander Molz, voorzitter van de Fachvereinigung Niederländisch, informeerden de deelnemers over de verschillende mogelijkheden tot netwerken, bijscholing en materiaalverwerving.

De studiedag in Nordhorn werd door alle deelnemers als een verrijkende en boeiende bijeenkomst waargenomen die naast nieuwe vakdidactische impulsen ook de mogelijkheid bood om nieuwe contacten aan te knopen en actueel lesmateriaal te leren kennen.

Alexander Molz

Lectorenbijeenkomst te Germersheim

De lectorenbijeenkomst die op 19–21 september 2018 te Germersheim plaatsvond, stond in het teken van het taalonderwijs en was met name bedoeld voor universitaire taaldocenten Nederlands werkzaam in instituten en talencentra. Voor deze groep collega's wordt op de docentenbijeenkomsten van het Nederlandistenverband stevast een zgn. lectorenvergadering gehouden; voor een vruchtbare uitwisseling van ervaringen is echter meer tijd gewenst, reden voor het Nederlandistenverband om voor de eerste keer in zijn bestaan een lectorenbijeenkomst te houden. Ook docenten die zich bezighouden met vakdidactiek, waren op de bijeenkomst van harte welkom.

De campus Germersheim biedt onderdak aan het Fachbereich Translations-, Sprach- und Kulturwissenschaften van de Johannes Gutenberg-Universität Mainz; daarvan maakt een afdeling Nederlands deel uit met vier collega's, die verantwoordelijk zijn voor de tolk-vertalers-opleiding. Het team verklaarde zich met plezier bereid de bijeenkomst ter plekke te organiseren.

In totaal namen er 23 collega's deel van 15 instellingen voor hoger onderwijs in Duitsland, Zwitserland en Oostenrijk. De bijeenkomst kwam mede tot stand dankzij financiële steun van de Taalunie. Namens de Taalunie was Jo Sterckx