

Maenaut, Afgevaardigde van Vlaanderen, volgden er in twee blokken tien parallelle rondleidingen door de Bruegel-tentoonstelling in het Kunsthistorisches Museum en door het Albertina en de Akademie der bildenden Künste. De rondleidingen werden verzorgd door Weense kunsthistorici en curatoren van de Bruegel-tentoonstelling.

's Middags werden in het Kunsthistorisches Museum twee plenaire lezingen gehouden. Sabine Pénot "Zur Geschichte der Bruegel-Forschung in Wien" en Manfred Sellink, directeur van het Koninklijk Museum voor Schone Kunsten te Antwerpen over leidmotieven in het oeuvre van Pieter Bruegel de Oude. Daarna bestond gelegenheid de diverse musea zelf te bekijken.

Het diner in restaurant Glacis Beisl werd aangeboden door de Afvaardiging van Vlaanderen.

De laatste dag van de docentenbijeenkomst werd gehouden in het universitaire gebouw waar de Abteilung für Nederlandistik & Skandinavistik is gehuisvest. Hier vonden parallelle sessies plaats: een lectorenbijeenkomst o.l.v. Julia Sommer en Nele Rampart (Universität Wien) alsmede acht onderzoekspresentaties op het gebied van taalkunde, vakdidactiek en letterkunde.

De afsluitende plenaire bijeenkomst bestond uit twee onderdelen waarin het evenals bij de openingsbijeenkomst om de stand en de toekomst van de neerlandistiek ging. In de letterkundige slotlezing "Gelaagde constructies: de zonnige toekomst van de Duitstalige neerlandistiek" traceerde Ralf Grüttemeier (Oldenburg) aan de hand van programmatische oraties verschillen in wetenschappelijke oriëntatie tussen beoefenaars van de neerlandistiek in Nederland en Duitsland. In het slotwoord zette Hans Bennis, algemeen secretaris van de Taalunie, het nieuwe beleid van zijn organisatie uiteen; daarbij ging hij in op recente ontwikkelingen als het dalende aantal studenten Nederlands en de ontwikkeling van een taalbarometer om de rol van de Nederlandse taal in het maatschappelijk leven te bepalen. De Taalunie had overigens met een aanzienlijke cofinanciering bijgedragen tot de totstandkoming van deze docentenbijeenkomst.

Bij de ledenvergadering van het Nederlandistenverband werd onder meer aandacht besteed aan de website en aan de planning van bijeenkomsten op de middellange termijn. Het in Wenen nieuw gekozen bestuur zal zich gaan bezighouden met de organisatie van een lectorenbijeenkomst te Germersheim (september 2019) en met een colloquium voor promovendi en habilitandi te Berlijn (maart 2020, in samenwerking met Comenius, het docentenplatform van de Midden-Europese neerlandistiek). De eerstvolgende docentenbijeenkomst zal in het voorjaar van 2021 worden gehouden te Essen.

Hans Beelen en Julia Sommer

Das Euregioprojekt *Nachbarsprache & buurcultuur*

Das Interreg-Projekt *Nachbarsprache & buurcultuur* mit dem Untertitel *Nachbarsprache und -kultur gemeinsam voneinander lernen. – Intensivierung des nie-*

derländischen Deutschunterrichts und des deutschen Niederländischunterrichts an weiterführenden Schulen in der Euregio Rhein-Waal wird seit dem Frühsommer 2017 erfolgreich im euregionalen Grenzraum durchgeführt. Das Ziel des Projektes ist die Vermittlung von deutsch-niederländischen Schulpartnerschaften zwischen weiterführenden Schulen. Schüler*innen sollen miteinander und voneinander die Nachbarsprache und -kultur kennen lernen und so in die Lage versetzt werden, sich sicher und hürdenlos im Nachbarland und Grenzraum zu bewegen und sich so auch den entsprechenden Ausbildungs- und Arbeitsmarkt zu erschließen.

Um dieses Ziel zu erreichen ist besonders die räumliche Nähe ein wesentlicher Faktor, da Schüleraustausche regelmäßig, ein- oder mehrtägig zwischen den Schultandems stattfinden können. Die Schüler*innen lernen so den (Schul-)Alltag im Nachbarland, die Schulen, aber auch die Städte und ausgewählte Exkursionsziele in der Euregio Rhein-Waal kennen und knüpfen reale Kontakte. Im Rahmen des Projektes werden zahlreiche Materialien zum Einsatz bei den Austauschen sowie zur Vor- und Nachbereitung im Schulunterricht entwickelt. Diese Materialien stehen thematisch geordnet nach Themen auf der Website des Projektes zum download bereit: <https://www.ru.nl/nachbarsprache/schulen/unterrichtsmaterial/>

Derzeit verfügbar sind beispielsweise verschiedene Kennenlernspiele, Materialien zum *Taaldorp*, zu Stadterkundung, es gibt einen Kalender („Nederland viert feest“), einen Euregio-Exkursionsband sowie Material zum Thema Belgien.

Neben den Schüler*innen tauschen sich auch die Lehrpersonen und Schulleitungen regelmäßig - auch über die Vor- und Nachbereitung der Austausche hinaus - aus, treffen sich auf Workshops und Tagungen des Projektes und setzen sich intensiv mit niederländisch-deutschen Gemeinsamkeiten und Unterschieden im Schulsystem auseinander.

So fand im Dezember 2018 eine Tagung für Schulleiter*innen aus der Euregio-Rhein-Waal statt. Lautete die Meinung vor der Tagung noch ‚Was weiß ich über weiterführende Schulen in Deutschland? Nichts!‘, konnten die Teilnehmenden sich bei dieser ersten deutsch-niederländischen Schulleiterkonferenz, die in Kleve und Nijmegen stattfand, doch zumindest einen ersten Eindruck von Schule beim Nachbarn verschaffen, was auf sowohl bei niederländischen als auch bei deutschen Schulleiter*innen zu so manchem Aha-Erlebnis führte.

Dass das Projekt derzeit sehr erfolgreich läuft, liegt auch an der maßgeschneiderten Begleitung durch Mitarbeiter*innen der Universität Duisburg-Essen und der Radboud Universiteit. Die Austausche werden in der Regel von mindestens zwei Personen des Uni-Teams begleitet, sodass Lehrkräfte bei den Austauschen vor Ort ganz konkret unterstützt werden.

Das Projekt wurde im November 2018 mit dem Europäischen Sprachenlabel für innovativen Unterricht ausgezeichnet, womit dem innovativen Charakter des gemeinsamen, grenzüberschreitenden Lernprozesses Rechnung getragen wurde.

Aktuell beteiligen sich 50 deutsch-niederländische Schultandems am Projekt und es werden regelmäßig Anfragen weiterer interessierter Schulen, auch

über das Arbeitsgebiet der Euregio Rhein-Waal hinaus, an das Projektteam gerichtet. So weckt *Nachbarsprache & buurcultuur* auch das Interesse von Grundschulen. Diesem Umstand wird mit einer Konferenz zu „Nachbarsprachen in der Grundschule“ Rechnung getragen, bei der es um „Ideen und Konzepte zur grenzüberschreitenden Zusammenarbeit“ gehen wird (23. September 2019, Grafschafter Museum Moers).

Das Projektteam hat auch die Organisation des regelmäßig in Rindern stattfindenden Kongresses „Lernen vom Nachbarn“ übernommen, der am 21. April 2020 erneut stattfinden wird.

Lehrkräfte und/oder Schulleiter*innen, die sich für das Projekt interessieren, einen Tandempartner für Schulaustausche suchen oder ähnliches, können sich jederzeit an das Projektteam wenden. Koordinatorin auf deutscher Seite ist Simone Frank (simone.frank@uni-due.de), Koordinator auf niederländischer Seite Henning Meredig (H.Meredig@let.ru.nl).

Ute K. Boonen/Simone Frank

„Studentag Niederländisch“ in Nordhorn

Op 4 juni 2019 vond in het klooster Frenswegen te Nordhorn een studiedag Nederlands plaats voor leerkrachten Nederlands van zowel het primair als het secundair en beroepsgericht onderwijs. Georganiseerd werd deze dag in opdracht van de Niedersächsische Landesschulbehörde maar deelname was uiteraard ook mogelijk voor collega's uit de nabijgelegen streken in Noordrijn-Westfalen.

Na de opening door hoofdorganisatrice Elsie Wortelen en afdelingshoofd Silvia Pünt-Kohoff van de Niedersächsische Landesschulbehörde verliep de dag inhoudelijk gevarieerd. Een keynotelezing door Luc Devoldere van de Koninklijke Academie voor de Nederlandse taal- en letterkunde over canonisering in de Nederlandse literatuur was het eerste onderdeel van het programma. Onder de titel „Van Max Havelaar tot Hugo Claus“ vloog Luc Devoldere in zijn voordracht over de literatuur van de voorbije twee eeuwen en legde uit hoe de actuele literaire canon, die de KANTL in 2015 opstelde, tot stand is gekomen.

In het verdere voormiddagprogramma konden de deelnemers kiezen uit drie verschillende workshops over vakdidactische thema's: Anita Huisjes van het Burggymnasium Bad Bentheim presenteerde in haar workshop het portaal *nieuwsbegrip.nl* en de mogelijkheden die het voor het NVT-onderwijs biedt. Bovendien werd nog het praktische gebruik van andere digitale hulpmiddelen zoals het digitale prikbord *Padlet* of het online quiztool *Kahoot* voorgesteld.

De tweede workshop ging over interactief taalonderwijs: Helga van Loo en Annemie Decavle van het aan de KU Leuven verbonden Instituut voor Levende Talen (ILT) stelden coöperatieve en vooral communicatieve werkvormen voor op basis van poëzie, muziek, tekst- en filmmateriaal en boden de deelnemers veelzijdige inspiratiebronnen voor hun eigen lessen.