

Autor auch einen objektiveren Blick auf sein Vaterland versprach, hätte er ebenso in Belgien oder Frankreich finden können.

Das 5. Multatuli-Symposium lieferte sicherlich keine grundlegend neuen Einsichten, offerierte allerdings - hier mit Blick auf das ambivalente Verhältnis von Niederländern und Deutschen und dessen Genesis - Aspekte und Facetten des Douwes Dekkerschen Werkes, aus denen durchaus neue, produktive Ansätze für die Multatuli-Forschung entwickelt werden könnten. Meiner Meinung nach sollte die IMGI darüber nachdenken, die Ingelheimer Symposien unter diesem Gesichtspunkt weiter zu profilieren.

Es ist nur bedauerlich, daß diese Tagungen gerade in Fachkreisen auf so wenig Resonanz stoßen. Aber vielleicht haben sich die Konstellationen beim 6. Symposium, das 1999 stattfinden soll und in dessen Mittelpunkt dann die Wiesbadener Zeit Multatulis stehen wird, bereits geändert. Die Beiträge des 5. Symposiums können übrigens in einem Dokumentationsband nachgelesen werden, der voraussichtlich im November diesen Jahres erscheinen wird.

Halle

Uwe Genetzke

Lectorenvergadering Münster op 14 en 15 februari 1997

Op 14 en 15 februari 1997 vond in het *Haus der Niederlande* in Münster een werkvergadering plaats van de lectoren Nederlands in Duitstalige gebieden, financieel ondersteund door de Nederlandse Taalunie. De werkvergadering is een uitstekende gelegenheid geweest om ervaringen uit te wisselen op het gebied van lesgeven en lesmateriaal ontwikkelen voor Duitstalige studenten. Het bijeenkomen van de lectoren was in de eerste plaats bedoeld om vakinhoudelijk met elkaar overleg te plegen, maar ze kwam tevens tegemoet aan de wens van de lectoren, contacten op te bouwen met collega's Neerlandistiek in dezelfde positie (eenmanslectoraten, universiteiten waar Nederlands hoofd- en/of bijvak is).

Op vrijdagavond werden de gegevens van een enquête besproken, die betrekking hadden op algemene problemen die lectoren bij hun werk ondervinden (vaste contracten, culturele activiteiten, socratesprogramma, financiële situatie aan de universiteiten, het verdwijnen van complete studiegangen, het gebrek aan geschikt lesmateriaal voor studenten, enz.). Op za-

terdag stond de didaktiek van spreek- en schrijfvaardigheid bij taalverwerving centraal. Onder het voorzitterschap van Robert Leclercq hielden Johanna Ridderbeekx, Joke Best en Ans Schapendonk een referaat over resp. „Het grammatica-onderwijs voor beginners“, „Vertalen Duits-Nederlands als onderdeel van het taalverwervingsproces?“ en „Hoe kan de inzet van audio-visuele middelen de spreekvaardigheid bevorderen?“.

Tijdens de „vrije markt“ presenteerden collega's zelf ontwikkeld lesmateriaal: Marina Henselmans (Nieuwe spelling); Robert Leclercq (Contrastief grammatica-naslagwerk); Miet van Camp (Aanvullend oefenmateriaal bij Code Nederlands I en II); Emmeke van der Heijden (Algemeen lesmateriaal) en Johanna Roodzant (Schrijfvaardigheid).

Dat de vergadering een succes is geweest, blijkt alleen al uit de wens om dergelijke initiatieven in ieder geval voort te zetten. Onze volgende werkvergadering zal plaatsvinden tijdens het IVN-colloquium in augustus in Leiden tijdens de uren die gereserveerd zijn voor de verschillende taalgebieden. Het zwaartepunt ligt op de contrastieve grammatica. Lectoren die interesse hebben hieraan deel te nemen, kunnen materiaal c.q. probleemstellingen op het gebied van de contrastieve grammatica voorleggen aan Johanna Ridderbeekx en Heinz Schulz, die de organisatie voor de vergadering in Leiden op zich hebben genomen.

Berlin/Marburg

Johanna Ridderbeekx/Ans Schapendonk

Präsentation der Vorläufigen Richtlinien Niederländisch für die Höhere Handelsschule

Am 18. September 1996 wurde in Haus Schmithausen, dem Sitz der Euregio Rhein-Waal in Kleve, vor Vertretern aus Politik, Schule und Wirtschaft der Entwurf der „Vorläufigen Richtlinien Niederländisch für die Höhere Berufsfachschule (zweijährige Höhere Handelsschule), Typ Wirtschaft und Verwaltung“ vorgestellt.

In seiner einführenden Ansprache wies Ministerialrat Lohre vom Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW auf das Problem unzulänglicher Fremdsprachenkenntnisse als Hindernis für berufliches Fortkommen und die daraus resultierende Notwendigkeit eines berufsbezogenen Sprachunterrichts an berufsbildenden Schulen hin. Er gab zugleich die Zusage, daß jede berufsbildende Schule in der deutsch-niederländischen Grenzregi-