

Mitteilungen und Hinweise

Hinweis auf die Landestagung des FMF Westfalen-Lippe

Am 14. September 1994 findet in Münster (Romanisches Seminar, Bispinghof) die alljährliche Tagung des FMF-Landesverband Westfalen Lippe statt. Das Programm richtet sich an Lehrer und Lehrerinnen aller Schulformen, in denen Fremdsprachen unterrichtet werden.

In Zusammenarbeit mit der Fachvereinigung Niederländisch e.V. und unter finanzieller Beteiligung der Taalunie ist das Fach Niederländisch mit zwei Veranstaltungen vertreten. Am Vormittag wird Ingrid de Groot-Visser das Lehrwerk „Code Nederlands“ vorstellen und die Frage erörtern, ob diese Methode auch für den Schulunterricht in Deutschland geeignet ist.

Am Nachmittag wird Hannelore Lewejohann von ihren Erfahrungen mit Niederländisch in der Grundschule berichten sowie Materialien und deren Einsatz im Unterricht vorstellen. Desweiteren wird an diesem Tag auch die diesjährige Mitgliederversammlung der Fachvereinigung Niederländisch e.V. durchgeführt werden.

Fremdsprachenassistenten gesucht

Auch im nächsten Schuljahr besteht wieder die Möglichkeit, im Hauptstudium bzw. nach dem 1. Staatsexamen für ein Jahr als Fremdsprachenassistent/-in an einer flämischen Schule zu arbeiten. Gegen eine angemessene Vergütung (z.Zt. ca. 1150.- DM/Monat) assistiert man im Deutschunterricht des Sekundarschulwesens bis zu 12 Stunden in der Woche.

Nähere Informationen bei:

M. Braam, Fachberater DaF in Flandern, UM Antwerpen, Universiteitsplein 1 - B-2610 Wilrijk (Tel.: 00323-8202971)

oder direkt heim PAD:

Pädagogischer Austauschdienst im Sekretariat der KMK Nassestr. 8 - 53113 Bonn (Tel.: 0228-5011).

Der Niederländischunterricht in NRW im Schuljahr 1993/94

An den allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I und II in NRW lernen in diesem Schuljahr 3521 Schülerinnen und Schüler Niederländisch.

Auf die einzelnen Schulformen verteilen sich diese wie folgt:

24 Realschulen (Klasse 7–10): 1.688 Sch.

4 Gesamtschulen (Klasse 7–10): 248 Sch.

5 Gymnasien (Klasse 9–10): 100 Sch.

33 Gymnasien (Klasse 11–13): 1.485 Sch.

Rechnet man noch die Studierenden des Zweiten Bildungswegs hinzu sowie die Schülerinnen und Schüler, die in den bilingualen Zweigen der vier Realschulen Erfahrungen mit Niederländisch im Sachfach-Unterricht machen, liegt man bei etwa 3.750–3.800 Lernern im Schuljahr 1993/94.

Schulpartnerschaften 1994 in NRW

Die Niederlande rangieren zusammen mit Belgien auf Platz drei der Länder, mit denen nordrhein-westfälische Schulen Schulpartnerschaften betreiben. 125 Partnerschaften mit niederländischen und 45 mit belgischen Schulen zeigen ein reges Interesse am nachbarschaftlichen Austausch.

Die häufigsten Schulkontakte gibt es erwartungsgemäß mit Frankreich (889) und Großbritannien (481). Die Zahlen zeigen, daß für die Landeshwahl einer Schule nicht in erster Linie die unterrichteten Fremdsprachen ausschlaggebend sind, sondern andere Kriterien eine Rolle spielen, wie zum Beispiel kürzere Anfahrtswege und geringe Kosten. Jährlich reisen rund 54.000 nordrhein-westfälische Schülerinnen und Schüler im Rahmen von Schulpartnerschaften ins Ausland, etwa ebenso viele ausländische Schülerinnen und Schüler kommen hierher zu Besuch. Gegenüber des Vorjahres registriert man eine Steigerung von 8 Prozent.

Für niederländische Schulen hingegen ist Deutschland das populärste Land, wie die Zeitschrift „neerlandia“ (1/1994) meldete. Während dort 6000 niederländische Schülerinnen und Schüler gezählt wurden, die mit deutschen zusammengekommen waren, gab es 1.500 Austausche mit englischen und 1.600 mit französischen Partnern. Wie dringend notwendig das gegenseitige Kennenlernen ist, wurde unlängst durch die Clingendael-Studie wieder einmal deutlich bewiesen.

Schulen des Landes NRW, die Kontakte mit niederländischen oder belgischen Schulen suchen, wenden sich an die Bezirksregierung in Düsseldorf, Internationaler Schüleraustausch, z. Hd. Frau LRSD' Eitze-Schütz, Georg-Glock-Str. 4, 40474 Düsseldorf. Zwei niederländische Schulen suchen zur Zeit eine Partnerschaft mit deutschen Schulen, und zwar die Schulgemeinschaft „de Ravensberg“ in Valkenburg a. d. Geul. Hier wünscht man sich eine Schule im Grenzbereich Heerlen-Aachen, an der Niederländisch als

Wahlfach unterrichtet wird. Gedacht ist zunächst an Briefkontakte, später an einen Schüleraustausch. Die zweite Schule ist die „Reeburg Mavo“, die Kontakte mit einer 9.Klasse einer Haupt- oder Realschule sucht (Stand 01.03.94).

Nascholing docenten Nederlands als vreemde taal in Zwolle (Lingua-netwerk)

L'Université de Mons-Hainaut (Mons), l'Université Catholique de Lille (Lille), the University of Ripon and York St. John (York), das Wissenschaftliche Institut für Schulpraxis (Bremen), der Regierungspräsident Münster, afdeling Lehrerfort- und Weiterbildung (Münster) en het Centrum voor Onderwijsontwikkeling van de Christelijke Hogeschool Windesheim (Zwolle) hebben een internationaal Lingua-netwerk opgezet voor het organiseren van (nascholings)cursussen ten behoeve van talendocenten uit de aangesloten landen.

In het kader van dit netwerk vindt van 8 januari–20 januari 1995 een veertiendaagse cursus plaats voor leraren/leraressen Nederlands uit België, Frankrijk, Engeland en Duitsland.

Cursusinhoud

Het centrale thema van de cursus is 'contrasten'. Met dit thema als uitgangspunt krijgt intercultureel leren vorm en inhoud. De participatie van deelnemers uit verschillende landen brengt met zich mee dat men Europa ook werkelijk (be)leeft. Het programma is erop gericht dat de deelnemers de Nederlandse samenleving en het leven en de taal 'van alledag' beter leren kennen. Daarbij wordt ook ingegaan op het beeld dat men in het ene land van het andere land heeft. Vanzelfsprekend komt ook de positie en de rol van de 'kleine' talen aan de orde en in aansluiting daarop vindt reflexie plaats over de wijze waarop het onderwijs in het Nederlands in de diverse landen gegeven kan worden. Met behulp van dramatische en audio-visuele producties beoefenen de cursisten diverse didactische werkvormen die zij in hun eigen onderwijspraktijk kunnen hanteren.

Deelnemers

De cursus is in eerste instantie bestemd voor docenten Nederlands die lesgeven aan leerlingen van 12–16 jaar. Ook voor docenten Nederlands die lesgeven aan volwassenen is de cursus qua inhoud en vormgeving geschikt. Docenten die zich aanmelden dienen minimaal drie jaar onderwijservaring te hebben. Dit betekent niet dat men gedurende drie jaar een volledige

baan gehad moet hebben; men moet echter wel tenminste drie jaar leser-
varing hebben.

Aantal deelnemers

Het maximale aantal deelnemers voor de cursus bedraagt 24. Daarvan komen er zes uit België, zes uit Frankrijk, zes uit Duitsland en zes uit het Verenigd Koninkrijk.

Cursusleiding/docenten

De cursus wordt uitgevoerd door het Centrum voor Onderwijs studie-
richtingsleider Nederlands van de lerarenopleiding voortgezet onderwijs te
Zwolle. Natuurlijk wordt hij geassisteerd door een team van collega's en
gastdocenten.

Cursusplaats

De cursus wordt gehouden in een hotel in Nunspeet (ongeveer 25 km van
Zwolle).

Kosten

De deelnemers betalen een eigen bijdrage van f 300,- voor de cursus (in-
clusief de kosten van huisvesting en voeding). Men moet er rekening mee
houden dat er enkele kleine uitgaven voor rekening van de deelnemers
kunnen komen. De organiserende instanties zullen voor de deelnemers uit
hun land collectief subsidie aanvragen. Het al of niet toekennen van deze
subsidie zal beslissend zijn voor het doorgaan van de cursus.

Heen- en terugreis

Nunspeet is per trein bereikbaar vanuit Zwolle en Amersfoort. Het hotel
ligt op loopafstand van het station. Bij het hotel is voldoende parkeerge-
legenheid aanwezig. Vanzelfsprekend moeten de deelnemers zelf de kosten
van de heen- en terugreis betalen.

Nascholingscertificaat

Na afloop van de cursus krijgen de deelnemers een nascholingscertificaat
uitgereikt.

Aanmelding

Aanmeldingsformulieren zijn verkrijgbaar:

- voor belangstellenden uit België bij Freddy Lovenberg, Ecole d'inter-
prètes internationaux, Université de Mons-Hainaut, Avenue Champ de
Mars 17, B-7000 Mons. Tel. (0)65-37360109;
- voor belangstellenden uit Frankrijk bij Alain Higgins, Clarife, Université
Catholique de Lille, 27 rue d'Armentières, F-59800 Lille. Tel. (0)20-
579219;

- voor belangstellenden uit Duitsland bij Frau Regina Piontek, Wissenschaftliches Institut für Schulpraxis, Am Weidendam 20, D-28215 Bremen. Tel. (0)421-3506112 of bij Dr. Horst-Theodor Johann, Regierungspräsident Münster (Dezernat 45), Domplatz 1-3, D-48143 Münster. Tel. (0)251-4114215;
- voor belangstellenden uit het Verenigd Koninkrijk bij Jackie Moody, University College of Ripon and York St. John, Lord Mayor's Walk, GB-403 7EY York. Tel. (0)904-616684.

Na bericht van plaatsing neemt het uitvoerende instituut uit Zwolle de correspondentie over. Vanuit Zwolle krijgen de deelnemers dan ook een gedetailleerd programma toegestuurd.

Taalassistenten Nederlands kunnen u behulpzaam zijn bij uw lessen Nederlands!

Aan onze vierjarige dag- en avondopleiding voor leraren Nederlands in het voortgezet onderwijs worden leraren opgeleid om les te geven aan leerlingen vanaf 12 jaar.

Een aantal vierdejaars studenten volgt een specialisatie internationalisering waarin het verzorgen van lessen Nederlands aan niet-Nederlanders centraal staat. Voor enkele van deze studenten zoeken wij universiteiten, scholen, volkshogescholen, enz. in Duitsland waar zij gedurende 3 à 4 maanden assistentie kunnen verlenen bij het verzorgen van lessen Nederlands.

Van de gastgevers verwachten wij dat deze voor huisvesting zorgen en de te maken reiskosten vergoeden. De studenten zijn beschikbaar gedurende de maanden februari, maart, april en mei 1995.

Indien u belangstelling hebt en nadere informatie wilt ontvangen, kunt u zich wenden tot:

Christelijke Hogeschool Windesheim / Sector HPO t.a.v. C.B. van Wendel de Joode (studierichtingsleider Nederlands) Postbus 10090 NL-8000 GB Zwolle, tel. 003138-699440 / fax 003138-659268

Boekenlijst Extramurale Neerlandistiek, Nov. 93, Nr.1

Selten – aber es kommt vor – steht eine Niederländischlehrerin oder ein Niederländischlehrer mit einem kleinen Schuletat ausgestattet vor der Frage, was sie oder er anschaffen soll, um einen Grundstock für die Lehrerbibliothek anzulegen. Für diese Kollegen ist die „boekenlijst“ der Internationale Vereniging voor Neerlandistiek (IVN) eine willkommene Orien-

terungshilfe. Auf 22 Seiten finden sie Hinweise auf Unterrichtsmaterialien und Wörterbücher, zur Sprach- und Literaturwissenschaft, Landeskunde, Geschichte sowie zu Sekundärliteratur. Angesichts der Tatsache, daß dieses Heftchen die Nummer 1 trägt, bleibt zu hoffen, daß weitere Informationsschriften folgen; wünschenswert wäre eine solche Broschüre besonders für audio-visuelle Materialien. Die Anschrift: IVN, Raadhuisstraat 1, NL 2481 BE Woubrugge.

Materialien der Anne Frank Stichting

Das Anne Frank Haus hat, vor allem als Folge einer steigenden Nachfrage aus Deutschland, neue deutschsprachige Unterrichtsmaterialien entwickelt. Das Projektpaket Anne Frank bietet die Möglichkeit, die Lebensgeschichte der Anne Frank und die NS-Zeit mit wichtigen Entwicklungen in der heutigen multikulturellen Gesellschaft zu verbinden. Es ist für Kinder und Jugendliche im Alter von 10–14 Jahren geeignet.

Das Projektpaket Anne Frank besteht aus der beigefügten Anne Frank Zeitung (mit Poster), einem Fotobuch, einem Lehrerleitfaden und einem Videofilm. Um das Projektpaket zu aktualisieren, wird voraussichtlich jedes Jahr eine neue, überarbeitete Version der Anne Frank Zeitung herausgegeben, wobei alle anderen Teile des Projektpakets weiter verwendbar bleiben. Die Bausteine des Pakets können auch einzeln bestellt werden.

Zweitens wird im Herbst dieses Jahres für die gleiche Altersgruppe das interkulturelle Unterrichtsprojekt DAS SIND WIR veröffentlicht, in dem vor allem die heutige multikulturelle Gesellschaft im Mittelpunkt steht. Wir werden zu gegebener Zeit darüber informieren.

Seit mehr als zehn Jahren finden die Schulmaterialien der Anne Frank Stiftung im In- und Ausland großen Anklang. Mehr als die Hälfte der niederländischen Schulen verwenden sie im Unterricht. Es wäre zu wünschen, daß das speziell für Deutschland entwickelte Projektpaket Anne Frank eine ähnliche Resonanz finden würde.

Informationen: Anne Frank Stichting, Postbus 730, 1000 AS Amsterdam, Tel.: 003120-5567100, Fax 003120-6207999.

Internationaal Documentatiecentrum Nederlandse Literatuur

Na raadpleging van de Internationale Vereniging voor Neerlandistiek, werd het Internationaal Documentatiecentrum voor Nederlandse Literatuur op-

gericht. De bedoeling van dit centrum is, in de mate van het mogelijke, tegemoet te komen aan de vraag in de diaspora naar boeken, tijdschriften, persartikels en bio-bibliografische gegevens over Nederlandse letterkunde en/of auteurs. Omdat we in de beginfase zeker afhankelijk zijn van private steun zal het ons misschien niet altijd mogelijk zijn alle boeken en tijdschriften ter beschikking te stellen voor studie, onderzoek en verspreiding van onze taal en letterkunde. Toch zullen we onze uiterste best doen om iedereen, die in het buitenland met onze literatuur bezig is, te helpen. D.w.z. niet alleen officiële instellingen en verenigingen, maar ook private personen.

We hopen daardoor een leemte op te vullen en naar het buitenland toe een aanreikfunctie uit te oefenen. We zijn bereikbaar de eerste vijf dagen van de week tussen 10 uur en 12 uur op het nummer 003215-251233 van het secretariaat. Meestal op woensdagnamiddag en na 17 uur kan u ons treffen op 00323-2190396. Dit laatste nummer dient ook als faxnummer. Adres: Internationaal Documentatiecentrum Nederlandse Literatuur, p/a Hubert van Lier, August Vermeyenlaan 13, B-2050 Antwerpen.

Hubert van Lier (voorzitter)

Godelieve Winckelmans (secretaris)

Verhuisbericht IVN

Met ingang van 21 februari 1994 is het kantoor van de Internationale Vereniging voor Neerlandistiek verhuisd naar de voormalige gemeentehuis van Woubrugge:

IVN, Raadhuisstraat 1 NL-2481 BE Woubrugge, telefoon (0031)1729-8243 en faxnummer (0031)1729-9925 zijn niet veranderd.

EU plant neue Bildungsprogramme

Die bisherigen sechs Programme der Europäischen Union für die allgemeine und die berufliche Bildung sollen von zwei neuen Programmen mit den Namen „SOKRATES“ und „LEONARD“ abgelöst werden.

Für die beiden neuen Programme will die EU von 1995 bis 1999 rund 3,5 Milliarden DM bereitstellen. Die Programme ERASMUS, COMETT, LINGUA, PETRA, EUROTECNET und FORCE laufen aus. Im Bereich der allgemeinen Bildung soll SOKRATES die Hochschulzusammenarbeit des ERASMUS-Programms fortführen und außerdem einen Programmteil „Europa in der Schule“ umfassen. Daneben sind Maßnahmen

zur Förderung des Fremdsprachenlernens sowie zum Informations- und Erfahrungsaustausch vorgesehen. Für dieses Programm sollen nach den Vorstellungen der Kommission von 1995 bis 1999 über 1 Milliarde ECU (rund 2 Milliarden DM) zur Verfügung gestellt werden. Das Berufsbildungsprogramm, dessen Name LEONARD noch nicht endgültig feststeht, soll die Austausch- und Entwicklungstätigkeiten der bisherigen Programme PETRA, EUROTECNET und FORCE sowie des Programms zur Förderung der Zusammenarbeit von Hochschule und Wirtschaft COMETT fortführen. Hierfür wird ein Ausgabenrahmen von rund 800 Millionen ECU für die genannten 5 Jahre vorgeschlagen.

Niederländisch an Fachhochschulen

Wie bereits in nn 2/93 mitgeteilt, bieten immer mehr Fachhochschulen Sprachprogramme in Niederländisch an. Laut einer Umfrage, die im vergangenen Jahr durchgeführt wurde und jüngst beim FMF-Kongreß in Hamburg vorgestellt wurde, bieten inzwischen ca. 10 % der befragten Fachhochschulen allgemeine Sprachkurse bzw. fachsprachliche Kurse in Niederländisch an. Niederländisch liegt damit an 8. Stelle nach Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch, Italienisch, Deutsch und Türkisch.

So bietet seit dem Sommersemester 1992 auch der Fachbereich Wirtschaft der FH Wilhelmshaven Niederländisch als zusätzliche Fremdsprache neben Englisch, Französisch, Spanisch und Russisch an. Es handelt sich um einen dreisemestrigen Kurs. Der Kurs soll die Basis bilden für ein Studium an der niederländischen Partnerhochschule, oder für ein Praxissemester in den Niederlanden. Der Kurs wird im Rahmen des Kooperationsvertrages mit der Hogeschool Leeuwarden und im Rahmen des Hanse-Interregio-Vertrages, der eine Vertiefung der Beziehungen zwischen den niedersächsischen und niederländischen Hochschulen fordert, angeboten. Der Unterricht wird von einem Lehrbeauftragten erteilt.

Längst nicht alle Lehrangebote für Niederländisch sind der Fachvereinigung bekannt, daher beabsichtigt der Lehrbeauftragte für Niederländisch an der Fachhochschule in Münster, Sebastian Fuchs, eine Liste der Fachhochschulen sowie der dort tätigen Lehrbeauftragten/Dozenten anzulegen. Folgende Informationen werden erbeten:

- Anzahl der Kurse
- Art der Kurse: allgemein-sprachlich, fachsprachlich, landeskundlich
- Semesterwochenstunden
- Teilnehmerkreis

- Prüfungen (Fachsprachenzertifikat, Allgemeines Zertifikat wie z. B. Certificateaats Nederlands als Vreemde Taal, Sprachkenntnisse im Abschluszeugnis erwähnt etc.)
- Stellung der Unterrichtenden (Lehrauftrag, Lehrkraft im Hochschuldienst u. a.)
und natürlich Name, Sitz, Fachbereich der Hochschule und Name und Adresse des Dozenten bzw. Lehrbeauftragten.
Sämtliche Informationen bitte an: Sebastian Fuchs, Bahnhofstr. 70, 48143 Münster.

Einladung zur Subskription

Hiermit wird zur Subskription der Dokumentation des Internationalen Fremdsprachenkongress Hamburg '94 eingeladen.

Die Dokumentation wird in zwei Bänden erscheinen,

Band I: „Fremdsprachen und Beruf“

Band II: „Fremdsprachen in allgemeinbildenden Schulen“

(Preis je ca. 20.- DM).

Jeder Band wird ca. 250 Seiten umfassen und ausgewählte Beiträge des Kongresses dokumentieren. Bestelladresse: Prof. Dr. Wilfried Bruschi, Institut für Didaktik der Sprachen, Universität Hamburg, Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg.

Reinaerd de vos in Stuttgart

In het Haus der Wirtschaft vond van 11 november tot en met 5 december 1993 de jaarlijkse boekententoonstelling van de uitgeverijen in Baden-Württemberg, de zgn. Stuttgarter Buchwochen, plaats. Het thema van de Buchwochen luidde dit jaar „grenzenloos reizen“ en in navolging van de Frankfurter Buchmesse waren Nederland en Vlaanderen als gasten uitgenodigd.

Naast de van de Frankfurter Buchmesse bekende tentoonstellingen zoals *Niederländische Literatur in Übersetzung, Niederlande und Flandern im Buch* en *Kinder- und Jugendbücher* bevond zich voor het trappenportaal een overzichtstentoonstelling van *Van den Vos Reinaerde in de literatuur en beeldende kunst in Europa*. Deze tentoonstelling werd verzorgd door de Nederlandse afdeling van de Christian-Albrechts-Universität in Kiel en bestond uit 90 exponaten, die alle afkomstig waren uit de privé-verzameling van Prof. Hubertus Menke.

De boekententoonstelling was chronologisch opgebouwd en liet de literaire traditie van Reinaerd de vos in het Latijn, Frans, Nederlands, Nederduits, Hoogduits, Engels en in mindere mate in de Scandinavische talen zien. De nadruk lag op de Nederlandse en Hoogduitse traditie.

Korte begeleidende teksten informeerden de bezoeker over de betreffende traditie en periode van de exponaten en in de speciaal voor de tentoonstelling samengestelde catalogus kon men een en ander nog eens rustig nalezen.

De catalogus is voor belangstellenden bij het Nederlandse lectoraat, Universität Kiel, Leibnizstraße 8, 24098 Kiel te bestellen.

Resolution zur Stellung der Niederlandistik in Hamburg

Am Vortag des alle zwei Jahre stattfindenden FMF-Bundeskongresses wird jeweils eine Delegiertenversammlung durchgeführt. An ihr nehmen neben dem Vorstand und den einzelnen Fachreferenten die Delegierten aus den Landesverbänden des FMF und die Delegierten der eigenständigen Fachgruppen teil.

Als Vertreter der „Fachvereinigung Niederländisch e.V.“ hatte der Vorstand die Mitglieder Dr. Helga Kats (Bremen), Dr. Uwe Genetzke (Halle) und Achim Müller (Münster) entsandt.

Die Delegiertenversammlung des Fachverbandes Moderne Fremdsprachen hat am Sonntag, den 27. März 1994, im Rahmen des Internationalen Fremdsprachenkongresses 1994 in Hamburg folgende Resolution beschlossen:

„Anlässlich des Bundeskongresses des FMF werden der Bürgermeister der Freien Hansestadt Hamburg und der Präsident der Universität Hamburg ersucht, geeignete Schritte zur personellen Ausstattung des Faches Niederlandistik an der Universität Hamburg einzuleiten.

Die Nederlandse Taalunie wird gebeten, die Universität Hamburg beim Aufbau des Faches Niederlandistik nach ihren Möglichkeiten zu unterstützen und einen Kooperationsverbund der Niederlandistik im norddeutschen Raum zu fördern. [...]

Die Niederlandistik kann in Hamburg auf eine lange Tradition zurückblicken. Es bestand in den zwanziger Jahren eine Professur, die Universität besitzt eine vergleichsweise (vor allem in den älteren Beständen) gut bestückte Fachbibliothek. Das Lektorat wurde allerdings in den siebziger Jahren eingezogen, zur Zeit wird die niederländische Sprache und Kultur in Form eines Lehrauftrages mit 4 SWS fortgeführt. Lediglich durch das persönliche Engagement der pensionierten ehemaligen Lektorin konnte bis-

her ein minimales Sprachkursangebot aufrecht erhalten werden. Ein geordnetes Fachstudium ist freilich nicht möglich. Die am Fach Niederlandistik interessierten Studenten müssen an der Universität Kiel studieren und dort extern die Prüfung ablegen. Dieser Zustand ist umso mehr zu bedauern, als die Stadt seit Jahrhunderten und bis in die Gegenwart engste wirtschaftliche und geistig-kulturelle Beziehungen zu den Niederlanden hat. Ihre Niederländer-Kolonie wird heute auf ca. 10.000 Personen geschätzt. Auch die Verbindungen zu den ehemaligen Hansestädten in Flandern sind als sehr gut zu bezeichnen.

Es ist daher zu wünschen, daß an der Universität Hamburg wiederum ein qualifiziertes Studienangebot im Fach Niederlandistik zustande kommt. Im Hinblick auf die Einführung eines vollwertigen Studiengangs sollte die bestehende Kooperation mit der Universität Kiel intensiviert werden. Sehr zu begrüßen wäre eine institutionalisierte Kooperation der Universitäten im norddeutschen Raum um ein qualifiziertes Studienangebot im Fachbereich Niederlandistik an mehreren Standorten aufrecht erhalten zu können.“

Diese Resolution wurde an den Bürgermeister der Freien und Hansestadt Hamburg, an den Präsidenten der Universität Hamburg sowie den Dekan des dortigen Fachbereiches Germanistik, an die Nederlandse Taalunie und die Niederländische und die Belgische Botschaft, bzw. das jeweilige Generalkonsulat in Hamburg gerichtet. Die Fachvereinigung Niederländisch e.V. unterstützt die Resolution und trat ihr als Mitunterzeichner bei:

„Der Vorstand der Fachvereinigung Niederländisch e.V. hat in seiner Sitzung vom 11. 01. 94 nach intensiver Diskussion beschlossen, dem Antrag (mit dessen Begründung) des Fachreferenten für Niederländisch im FMF, Herrn Hülsdünker, in der mit ihm abgesprochenen Endfassung beizutreten. Die Fachvereinigung wertet den Antrag als dem Auftrag der Fachvereinigung voll entsprechend, für die Verstärkung des Niederländischlehrens und -lernens einzutreten. Sie sieht diesen Antrag als ein eigenes dringliches Anliegen.“

In der Folgezeit bleibt abzuwarten, wie die Reaktion der Hamburger Universität ausfällt. Unabhängig hiervon sollte eine Arbeitsgruppe Überlegungen anstellen, wie die Situation der Niederlandistik im norddeutschen Raum (Hamburg, Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern) gestärkt bzw. aufgebaut werden kann. Kolleginnen und Kollegen, die die Erarbeitung eines entsprechenden Konzeptes mitgestalten möchten, seien an dieser Stelle aufgerufen, ihre Bereitschaft beim Vorstand der Fachvereinigung Niederländisch e.V. oder beim Fachreferenten Niederländisch im FMF, Hajo Hülsdünker, anzumelden.