Fächerspezifische Bestimmungen für das Fach Anglistik/Amerikanistik
im Rahmen des Zwei-Fach – Bachelors
(Fassung für Studierende, die ihr Studium vor dem WS 07/08 begonnen haben)
vom 21. Februar 2008

I. Das Thema der Bachelorarbeit wird im Einvernehmen mit der Betreuerin / dem Betreuer festgelegt. Die Studierenden haben hierbei das Vorschlagsrecht (§ 9 Abs. 5 RBPO).

II. Um prüfungsrelevante Leistungen, die an anderen Universitäten erbracht worden sind, anerkennen zu können, müssen diese den unter Punkt VIII näher beschriebenen Leistungen inhaltlich entsprechen und mit der zu erbringenden Leistung vergleichbar sein. Prüfungsrelevante Leistungen, die unter unvergleichbaren Notensystemen erbracht worden sind, können bis zur Hälfte auf den Bachelorstudiengang angerechnet werden (§ 11 Abs. 6 Satz 5 RBPO).

III. Studienleistungen müssen als mindestens "ausreichend" bzw. "bestanden" bewertet werden. Die Lehrenden legen spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung fest, ob Studienleistungen nach der Notenskala gemäß RBPO oder lediglich als "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet werden (§ 13 Abs. 1 Satz 5 RBPO).

IV. Wurden prüfungsrelevante Leistungen mit mindestens der Note "ausreichend" (4,0) bewertet, gilt eine solche Prüfung als bestanden, ein weiterer Versuch zur Verbesserung der Note ist nicht möglich.

V. Ist für einzelne Lehrveranstaltungen in den Modulbeschreibungen die Art der Studienleistung nicht näher bestimmt, wird sie von den Lehrenden jeweils spätestens zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Die Lehrenden achten hierbei darauf, dass die Studienleistung dem durch die vorgesehenen Leistungspunkte ausgedrückten Arbeitsvolumen angemessen ist.

VI. Zu studieren sind alle Pflichtmodule sowie zwei der angebotenen Wahlpflichtmodule.

    Ist eine Studierende/ein Studierender in einem Wahlpflichtmodul endgültig gescheitert, kann sie/er statt dessen versuchen, die geforderte Leistung in einem anderen Wahlpflichtmodul zu erbringen.

VII. Zur Ermittlung der Bachelor-Note werden die Grundlagenmodule jeweils mit dem Faktor 1,5 gewertet, die Aufbau- und Wahlpflichtmodule jeweils mit dem Faktor 1. Die BA-Note ergibt sich aus der Summe der gewichteten Modulnoten dividiert durch den Faktor 8,5.

VIII. Module und Bachelor-Arbeit:

IX. Anhang
**Bezeichnung:**
Grundlagenmodul "Introduction to English linguistics and the history of English"

**Inhalte und Qualifikationsziele:**

**Vermittelte Kompetenzen:**
1. Vermittlung und Erwerb von Grundkenntnissen in den wesentlichen Theorien, Modellen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft; Fähigkeit, die grundlegenden Begriffe und Methoden der englischen Sprachwissenschaft anzuwenden und einfacher Analysen sprachlicher Daten selbständig durchzuführen; Einführung in die historische englische Sprachwissenschaft und Erwerb von Fähigkeit zur Anwendung der Kenntnisse auf Primärtexte älterer Sprachstufen.
2. Umgang mit einführenden fachwissenschaftlichen Texten, Einsicht in die Relevanz der Linguistik (für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder); Kennenlernen der vielfältigen Faktoren, die Sprachgebrauch und Sprachwissen beeinflussen, Entwicklung von Verständnis für die Interdisziplinarität und Kontextualität sowie kulturelle Situation der Sprache; Kenntnis der Ermittlung von wissenschaftlicher Literatur, Erwerb von Fähigkeiten zum Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie relevanter Arbeits- und Präsentationstechniken, Fähigkeit zur Abstraktion.

**Modulbeauftragte/r:**
Prof. Meierkord, Prof. Neuhaus

**Hauptamtlich Lehrende:**
Dr. Bischoff, Dr. Busse, Cyrus, Feddes, Dr. Lensing, Prof. Meierkord, Memering, Prof. Neuhaus, Dr. Traxel

**Verwendbarkeit:**
B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach; B.A. Lehramt Englisch KiJU ; B.A. Lehramt Englisch FBJE

**Status:**
Pflichtmodul

**Voraussetzungen:**
Zulassung zum Bachelor-Studium

**Turnus:**
jedes Studienjahr

**Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:**
1,5-fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme- modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fach- semester</th>
<th>Studienleistungen</th>
<th>davon prüfungs- relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorlesung: Themen aus dem Bereich Topics in English Linguistics</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>1-2</td>
<td>1</td>
<td>1-2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundkurs Englische Sprachwissenschaft</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1-2</td>
<td>Klausur (90 Minuten) (2 LP)</td>
<td>Klausur zu 33,3%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundkurs Englische Sprachgeschichte</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1-2</td>
<td>Klausur (90 Minuten) (2 LP)</td>
<td>Klausur zu 33,3%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Übung Spoken English</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1-2</td>
<td>Klausur (90 Minuten) (2 LP)</td>
<td>Klausur zu 33,3%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>Kumulativ Modulnote ist die Durchschnittsnote der drei oben genannten Klausuren</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Gesamt</td>
<td>7-8</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Bezeichnung:**

Grundlagenmodul "Literatur- und Kulturwissenschaft"

**Inhalte und Qualifikationsziele:**


**Vermittelte Kompetenzen:**


Über projektbezogene Gruppenarbeit in den einzelnen Lehrveranstaltungsarten werden die kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden gefördert und gefördert. Sie werden für die Notwendigkeit nicht nur methodisch konsistenter wissenschaftlicher Argumentation, sondern auch für die Relevanz adressaten-adäquater Präsentationsformen in der Zielsprache Englisch sensibilisiert.

**Modulbeauftragte/r:**

Prof. Diedrich, Prof. Stierstorfer, Prof. N.N. (Nachf. Gibbons)

**Hauptamtlich Lehrende:**

Dr. Bischoff; Prof. Diedrich; Dr. Kern-Stähler; Dr. Munkelt; Frau Rasing; Dr. Simpson; Dr. Spieckermann; Dr. Stock; Prof. Stierstorfer; Herr Wilson; Prof. Stein; NN (Nachfolge Mayer)

**Verwendbarkeit:**

B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach; B.A. Lehramt Englisch KJU; B.A. Lehramt Englisch FBJE anteilig (Vorlesung) auch für Allgemeine Studien

**Status:**

Pflichtmodul

**Voraussetzungen:**

Zulassung zum Bachelor-Studium

**Turnus:**

jedes Studienjahr

**Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:**

1,5-fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme- modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fach- semester</th>
<th>Studienleistungen</th>
<th>davon prüfungs- relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundkurs Literat- tur- und Kulturwissenschaft I</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1 Studienleistung (1 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundkurs Literat- tur- und Kulturwissenschaft II</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1 Studienleistung (1 LP)</td>
<td>-</td>
<td>Abschluss Grundkurs I</td>
</tr>
<tr>
<td>Übung Reading and Analytical Writing</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1-2</td>
<td>1 Studienleistung (1 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorlesung</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1-2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>vierstündige Klausur – 3 LP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Modulnote ist die in der Klausur erreichte Note</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gesamt 8 10 1,2
### Bezeichnung:

Grundlagenmodul "Introducing SLA / ELT"

### Inhalte und Qualifikationsziele:


### Vermittelte Kompetenzen:

Die Studierenden sind nach dem Studium dieses Moduls in der Lage, in der Zielsprache Englisch grundlegende Fragen der Sprache- und -lernforschung (SLF) zu identifizieren, in ihren inhaltlichen Zusammenhängen zu erkennen, systematisch zu rekonstruieren, kritisch zu positionieren und in mündlicher und schriftlicher Form zu referieren. Sie verfügen über Grundkenntnisse in zentralen Themenbereichen der SLF, und sie haben einen ersten Einblick in für das Studium von Spracherwerbsprozessen relevante Analysemodelle gewonnen. Sie haben grundlegende sprachpraktische Kompetenzen erworben bzw. gefestigt, die sie zur Teilnahme am akademischen Diskurs über Unterrichtssituationen in der Zielsprache befähigen.

### Modulbeauftragte/r:

Prof. Legenhausen

### Hauptamtlich Lehrende:

Prof. Legenhausen, Dr. Gabel, Dr. Kötter, Herr Traxel, Herr Wilson, Dr. Stock

### Verwendbarkeit:

B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach; B.A. Lehramt Englisch KiJu; B.A. Lehramt Englisch FBJE

### Status:

Pflichtmodul

### Voraussetzungen:

Zulassung zum Bachelor-Studium

### Turnus:

jedes Studienjahr

### Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:

1,5-fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme- modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fach- semester</th>
<th>Studien- leistungen</th>
<th>davon prüfungs- relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundkurs Foundations of SLA</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3-4</td>
<td>1 Studienleistung (1 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundkurs Foundations of ELT</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3-4</td>
<td>1 Studienleistung (1 LP)</td>
<td>-</td>
<td>Abschluss Grundkurs Foundations of SLA</td>
</tr>
<tr>
<td>Übung Language Skills for Language Teachers mit Independent Study Group</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>4 (davon 2 SWS Study Group)</td>
<td>5</td>
<td>3-4</td>
<td>1 Studienleistung (1 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>vierstündige Klausur - 6 LP</td>
<td>Modulnote ist die Note der Klausur (prüfungs- und staatsexamensrelevant)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Anteil der Modulbereiche: 50% SLA/ELT; 50% Language Skills for Language Teachers</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Modulprüfung in der Zielsprache Englisch</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zum Bestehen muss in jedem Prüfungsteil mindestens die Note 4,0 erreicht werden.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gesamt | 8 | 15 | 3,4 |
### Aufbaumodul "Linguistic Methods and Theories"

#### Inhalte und Qualifikationsziele:

Im Aufbaumodul sollen die im Grundlagenmodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in Spezialisierungsgebieten differenziert und gefestigt werden. Methodische und theoretische Fertigkeiten sollen erweitert und in der Anwendung eingeübt werden. Das Aufbaumodul vertieft exemplarisch insbesondere durch die Arbeit im Seminar die sprachwissenschaftlichen Beschreibungsmethoden und Theorienbildung in den Bereichen Phonetik und Phonologie, Morphologie und Lexikologie, sowie Syntax und Semantik und den Sprachstufen Altinglisch, Mittelenglisch und Frühneuenglisch.


#### Modulbeauftragter:

Prof. Neuhaus

#### Hauptamtlich Lehrende:

Dr. Busse, Cyrus; Cyrus, Dr. Lensing, Prof. Meierkord, Memering, Prof. Neuhaus, Prof. Paprotte, Dr. Traxel

#### Verwendbarkeit:

B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach

#### Status:

Pflichtmodul

#### Voraussetzungen:

Erfolgreiche Teilnahme am Grundlagenmodul "Introduction to English Linguistics and the History of English"

#### Turnus:

jedes Studienjahr

### Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 1-fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme- modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fach- semester</th>
<th>Studienleistungen</th>
<th>davon prüfungs- relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorlesung Models and Theories of Linguistic Structures</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3-4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar Analyses of linguistic data and resources</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>3-4</td>
<td>Hausarbeit (3 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Übung Linguistic Analyses / Empirical Methods</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3-4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>vierstündige Modulabschlussklausur – 4 LP (prüfungs- und staatsexamensrelevant 100 %)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Gesamt

|               | 6   | 10  | 3,4 |
Bezeichnung:
Aufbaumodul "Literatur- und Kulturwissenschaft"

Inhalte und Qualifikationsziele:
Im Aufbaumodul werden die im Grundlagenmodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in Spezialisierungsgebieten differenziert und gebündelt. Methodische und theoretische Fertigkeiten werden erweitert und in der Anwendung eingesetzt. Das Aufbaumodul bildet eine thematische Einheit in der Behandlung einer literarischen Epoche, einer Gattung, oder eines Theorienansatzes.

Vermittelte Kompetenzen:

Modulbeauftragte/r:
Prof. Diedrich, Prof. Stierstorfer, Prof. Stein

Hauptamtlich Lehrende:
Dr. Bischoff, Prof. Diedrich, Dr. Kern-Stäbler; Dr. Munkelt; Frau Rasing; Dr. Simpson; Dr. Spiekermann; Dr. Stock; Prof. Stierstorfer; Herr Wilson; Prof. N.N. (Nachf. Gibbons); NN (Nachfolge Mayer)

Verwendbarkeit:
B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach; B.A. Lehramt Englisch KlJu; B.A. Lehramt Englisch FBJE

Status:
Pflichtmodul

Voraussetzungen:
Erfolgreicher Abschluss Grundlagenmodul "Literatur- und Kulturwissenschaft"

Turnus:
jedes Studienjahr

Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:
1fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme- modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fach- semester</th>
<th>Studien- leistungen</th>
<th>davon prüfungs- relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Seminar Literatur- und Kulturwissenschaft</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>3-4</td>
<td>1 Studienleistung (2 LP) Hausarbeit (3 LP)</td>
<td>Hausarbeit zu 100%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektseminar Research and Presentation Skills</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3-4</td>
<td>1 Studienleistung (2 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorlesung</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3-4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>kumulativ</td>
<td>Modulnote ist die Note der Hausarbeit</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Gesamt | 6 | 10 | 3,4 |
Bezeichnung
Vertiefungsmodul "English Language in Use"

Inhalte und Qualifikationsziele:
In der Vorlesungsveranstaltung wird der in der Vorlesung selbst angebotene Überblick durch selbständige intensive empirische Arbeit der Studierenden in study groups ergänzt. Die Studierenden recherchieren dabei nach relevantem Datenmaterial, auf welches sie die in der Vorlesung diskutierten Inhalte anwenden. Im Seminar steht ebenfalls verstärkt die selbständige Auseinandersetzung mit sprachlichen Daten, zur Thematik Linguistic Variation, im Vordergrund. Die Studierenden werden befähigt, komplexe Fragestellungen an authentischen Daten zu überprüfen und ihre Ergebnisse in zielgerichteter Form angemessen zu präsentieren.

Modulbeauftragte:
Prof. Meierkord, Prof. Neuhaus

Hauptamtlich Lehrende:
Dr. Busse, Cyrus, Feddes, Dr. Lensing, Prof. Meierkord, Memering, Prof. Neuhaus, Prof. Paprotté, Dr. Traxel

Verwendbarkeit:
B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach

Status:
Wahlpflichtmodul

Voraussetzungen:
Erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul "Linguistic Methods and Theories"

Turnus:
jedes Studienjahr

Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:
1-fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme- modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fach- semester</th>
<th>Studienleistungen</th>
<th>davon prüfungs- relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorlesung Language in Context mit Independent Study Group</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>5-6</td>
<td>Bericht über die Arbeitsergebnisse der Study Group (3 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(davon 2 SWS Study Group)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar Linguistic Variation</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>5-6</td>
<td>1 Studienleistung (2 LP) Hausarbeit zu 100%</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(3 LP)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>kumulativ Modulnote ist die Note der Hausarbeit</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gesamt                          | 6  | 10 | 5,6 |
Bezeichnung: **Vertiefungsmodul "Literatur- und Kulturwissenschaft"**

**Inhalte und Qualifikationsziele:**
In diesem Modul werden durch ein weiteres literatur- und kulturwissenschaftliches Seminar, eine weitere Vorlesung und die Independent Study Groups, die die Vorlesung mit eigener, regelmäßiger Lektüre begleiten, die Kenntnis einer weiteren Epoche einer englischsprachigen Literatur vermittelt und zudem auch berufsrelevante Schlüsselqualifikationen (z.B. Recherchetechniken und andere Formen des Informationsmanagements, Präsentations- und Kommunikationstechniken) ausdifferenziert und vertieft.

**Vermittelte Kompetenzen:**
Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zur Geschichte der englischsprachigen Literaturen, der Literatur- und der Kulturtheorie, und sie bauen über die Erarbeitung eines Spezialgebiets und die kritische Rezeption des aktuellen Forschungsstandes zu diesem Gebiet ihre Fähigkeit aus, literatur- und kulturwissenschaftliche Analysemuster unter Beachtung der angemessenen Fachterminologie auf komplexe Fragestellungen des Faches anzuwenden.

**Modulbeauftragte/r:**
Prof. Diedrich, Prof. Stierstorfer, Prof. N.N. (Nachf. Gibbons)

**Hauptamtlich Lehrende:**
Dr. Bischoff; Prof. Diedrich, Dr. Kern-Stähler; Dr. Munkelt; Frau Rasing; Dr. Simpson; Dr. Spieckermann; Dr. Stock; Prof. Stierstorfer; Herr Wilson; Prof. Stein; NN (Nachfolge Mayer)

**Verwendbarkeit:**
B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach

**Status:**
Wahlpflichtmodul

**Voraussetzungen:**
Erfolgreicher Abschluss Aufbaumodul "Literatur- und Kulturwissenschaft"

**Turnus:**
jedes Studienjahr

**Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:**
1fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme-modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fachsemester</th>
<th>Studienleistungen</th>
<th>davon prüfungs-relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorlesung mit Independent Study</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>5-6</td>
<td>1 Studienleistung</td>
<td>Klausur 100%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Group Reading Class</td>
<td></td>
<td>(davon 2 SWS Study Group)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>(2 LP)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1 Klausur</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(2 LP)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar Literaturwissenschaft</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>5-6</td>
<td>1-2 Studienleistung(en) (3 LP)</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(3 LP)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>Modulinote ist die Note der Klausur.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Gesamt</strong></td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>5,6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Bezeichnung
Vertiefungsmodul "Focus on the Learner"

Inhalte und Qualifikationsziele:

Vermittelt Kompetenzen:
Die zentrale Kompetenz, die in diesem Modul vermittelt wird, ist die Fähigkeit zur Beschreibung und zur Analyse lemersprachlicher Produktionen aus linguistischer und didaktischer Perspektive. Die Studierenden verfügen nach dem Studium dieses Moduls zudem über Redemittel in der Zielsprache Englisch, mit welchen sie Lernprozesse im Unterricht situativ und funktional angemessen steuern können.

Modulbeauftragte/r:
Prof. Legenhagen

Hauptamtlich Lehrende:
Dr. Gabel, Dr. Kötter, N.N. (NF Prof. Legenhagen)

Verwendbarkeit:
B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach

Status:
Wahlpflichtmodul

Voraussetzungen:
Erfolgreiche Teilnahme am Grundlagenmodul "Introducing SLA / ELT"

Turnus:
jedes Studienjahr

Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:
1-fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme-modalität</th>
<th>SWS</th>
<th>LP</th>
<th>Fachsemester</th>
<th>Studienleistungen</th>
<th>davon prüfungrelevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorlesung Selected Aspects of SLA / ELT</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5-6</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar Focus on the Learner</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>5-6</td>
<td>1 Studienleist ung (2 LP) Hausarbeit (3 LP)</td>
<td>Hausarbeit zu 100%</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Projektseminar Classroom Discourse</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>5-6</td>
<td>1 Studienleistung (2 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>Kumulativ Modulnote ist die Note der Hausarbeit</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gesamt 6 10 5,6
### Bezeichnung:

Praxismodul "Anglistik / Amerikanistik"

### Inhalte und Qualifikationsziele:


### Vermittelte Kompetenzen:


### Modulbeauftragte/r:

Kustos/Kustodin (Dr. Kranz)

### Hauptamtlich Lehrende:

- 

### Verwendbarkeit:

B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach

### Status:

Wahlpflichtmodul

### Voraussetzungen:

Zulassung zum Bachelor-Studium

### Turnus:

jedes Studienjahr

### Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote:

1fach

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme-modalität</th>
<th>Dauer</th>
<th>LP</th>
<th>Fachsemester</th>
<th>Studienleistungen</th>
<th>davon prüfungsrelevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Praktikum</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>4 Wochen</td>
<td>4</td>
<td>1-6</td>
<td>Praktikums-tagebuch (1 LP)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Auslandsaufenthalt</td>
<td>Regelmäßige und aktive Teilnahme</td>
<td>8 Wochen</td>
<td>4</td>
<td>1-6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulprüfung</td>
<td>Praxisbericht - 2 LP</td>
<td>Modulnote ist die Note des Praxisberichts</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td></td>
<td>12 Wochen</td>
<td>10</td>
<td>1,2,3,4,5,6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ANHANG (IX)

1. Tabellarische Übersicht
2. Bachelorarbeit

2-Fach-Bachelor Anglistik/Amerikanistik

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Grundlagenmodul</td>
<td>Aufbaumodul “Linguistic Methods and Theories” (10 LP)</td>
<td>Vertiefungsmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>“Introduction to English Linguistics and the history of English” (10 LP)</td>
<td></td>
<td>- Wahlpflichtmodul I - (10 LP)*</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlagenmodul</td>
<td>Aufbaumodul “Literatur- und Kulturwissenschaft” (10 LP)</td>
<td>Vertiefungsmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>“Literatur- und Kulturwissenschaft” (10 LP)</td>
<td></td>
<td>- Wahlpflichtmodul II - (10 LP)*</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlagenmodul</td>
<td></td>
<td>Praxismodul</td>
</tr>
<tr>
<td>„Introducing SLA / ELT“ (15 LP)</td>
<td></td>
<td>- Wahlpflichtmodul III - (10 LP)*</td>
</tr>
<tr>
<td>25 LP</td>
<td>30 LP</td>
<td>20 LP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bachelor-Arbeit (10 LP)


**Bezeichnung:**

**Bachelorarbeit**

**Inhalte und Qualifikationsziele:**

**Vermittelte Kompetenzen:**
Die Bachelor-Arbeit belegt die Fähigkeit, sich kompetent mit einem Thema auseinanderzusetzen, bibliographische Quellen und sonstige einschlägige Informationsquellen, insbesondere solche elektronischer Art, effizient zu nutzen, erlernte wissenschaftliche Theorienmodelle und Methoden anzuwenden, verfügbare Informationen zu abstrahieren und in konzisier, strukturierter Form, versehen mit dem erforderlichen wissenschaftlichen Apparat, niederzuschreiben.

**Modulbeauftragte/r:**
Prof. Diedrich, Prof. Meierkord, Prof. Neuaus, Prof. Stierstorfer, Prof. Stein

**Hauptamtlich Lehrende:**
Prof. Diedrich, Prof. Meierkord, Prof. Neuaus, Prof. Paprotté, Prof. Stierstorfer, Prof. Stein, Dr. Gabel, Dr. Köttver, Herr Memerling, Dr. Munkelt, Dr. Simpson; Dr. Spiekermann, Dr. Traxel

**Verwendbarkeit:**
B.A. Anglistik / Amerikanistik 2-Fach; B.A. Lehramt Englisch KiJu

**Status:**
Wahlpflichtmodul

**Voraussetzungen:**

Für eine BA-Arbeit im Bereich der Sprachlehr- und -lernforschung: gleichzeitige Teilnahme am Vertiefungsmodul Focus on the Learner.

**Turnus:**

Jedes Studienjahr

**Gewichtung der BA-Arbeit für die Gesamtnote:** Vgl. § 13 Abs 5 Rahmenordnung.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Veranstaltungsart</th>
<th>Teilnahme- modalität</th>
<th>Dauer</th>
<th>LP</th>
<th>Fach- semester</th>
<th>Studien- leistungen</th>
<th>davon prüfungs- relevant</th>
<th>Voraussetzungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachelor-Arbeit - 10 LP</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gesamt</td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Diese Ordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den AB Uni in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ihr Studium vom WS 05/06 bis zum SS 07 begonnen haben.


Münster, den 21.02.2008

Die Rektorin

[Signature]

Prof. Dr. Ursula Nelles


Münster, den 21.02.2008

Die Rektorin

[Signature]

Prof. Dr. Ursula Nelles