

Veröffentlichungen

Stand: 01.03.2013

1) Buchveröffentlichungen

Monografien

- Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). *Partizipation in der offenen Ganztagschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten* (Bildung und Sport, 3). Wiesbaden: VS-Springer. (i.Dr.).
- Neuber, N., Breuer, M., Derecik, A., Golenia, M. & Wienkamp, F. (2010). *Kompetenzerwerb im Sportverein – Empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter*. Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (2009). *Supermann kann Seilchen springen – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen*. Dortmund: Borgmann.
- Neuber, N. (2009). *Kreative Bewegungserziehung – Bewegungstheater* (3. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (2007). *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde aus sportpädagogischer Perspektive* (Wissenschaftliche Schriftenreihe des Deutschen Olympischen Sportbundes, 35; zugl. Habilitationsschrift Ruhr-Universität Bochum 2005). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2000). *Kreativität und Bewegung – Grundlagen kreativer Bewegungserziehung und empirische Befunde* (Schriften der Deutschen Sporthochschule, 45; zugl. Dissertation Deutsche Sporthochschule Köln 1998). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1994). *Unsicherheit als konstitutives Moment des Unterrichtens im Bewegungstheater. Eine Erkundungsstudie zum Umgang mit Unsicherheit bei ExamensstückleiterInnen des Alternativen Profils „Spiel-Musik-Tanz/Bewegungstheater“* (Diplomarbeit Deutsche Sporthochschule Köln). Köln: Eigendruck.

Sammelbände (Herausgeberschaft und Redaktion)

- Blomberg, C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2013). *Jungenförderung im Sport – Pädagogische Ansätze für Schule, Jugendarbeit und Sportverein* (Bildung und Sport). Wiesbaden: VS-Springer. (i.V.).
- Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.). (2013). *Evaluation des Bewegungs-, Spiel- und Sportangebotes an offenen Ganztagschulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen*. Aachen: Meyer & Meyer. (i. Dr.).

- Neuber, N. & Pfitzner, M. (Hrsg.). (2012). *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14). Münster: Lit.
- Krüger, M. & Neuber, N. (Hrsg.). (2011). *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (Bildung und Sport, 1). Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (Hrsg.). (2010). *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte*. Wiesbaden: VS.
- Gebken, U. & Neuber, N. (Hrsg.). (2009). *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 8). Hohengehren: Schneider.
- Krüger, M., Neuber, N., Brach, M. & Reinhart, K. (Hrsg.). (2009). *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191). Hamburg: Czwalina.
- Hietzge, M.C. & Neuber, N. (Hrsg.). (2009). *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6). Hohengehren: Schneider.
- Neuber, N. (Red.). (2003). *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (Hrsg. von der Sportjugend NRW und dem Ministerium für Städtebau und Wohnen, Kultur und Sport NRW im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). (2002). *„Früh übt sich...“ – Gesundheitsförderung im Kindergarten – Impulse, Aspekte und Praxismodelle* (Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, 16). Köln: BZgA (Redaktion: V. Rittner, N. Neuber, O. Bönsch & J. Bucksch).
- Beckers, E., Hercher, J. & Neuber, N. (Hrsg.). (2000). *Schulsport auf neuen Wegen – Herausforderungen für die Sportlehrerausbildung*. Butzbach; Griedel: Afra.

Reihenherausgeberschaft

- Krüger, M. & Neuber, N. (seit 2011). *Bildung und Sport* (Schriftenreihe des Centrums für Bildungsforschung im Sport, CeBiS). Wiesbaden: VS.
- Krüger, M. & Neuber, N. (Hrsg.). (2011). *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (Bildung und Sport, 1). Wiesbaden: VS.
 - Hofmann, A.R. & Krüger, M. (Hrsg.). (2012). *Olympia als Bildungsidee – Beiträge zur olympischen Geschichte und Pädagogik* (Bildung und Sport, 2). Wiesbaden: VS-Springer.
 - Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). *Partizipation in der offenen Ganztagschule – Pädagogische Grundlagen und empirische Befunde zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten* (Bildung und Sport, 3). Wiesbaden: VS-Springer. (i. Dr.).
 - Gebken, U. & Vosgerau, S. (Hrsg.). (2013). *Fußball ohne Abseits – Ergebnisse und Perspektiven des Projekts „Soziale Integration von Mädchen durch Fußball“* (Bildung und Sport, 4). Wiesbaden: VS-Springer. (i. V.).

Wissenschaftliche Beiträge

- Neuber, N. & Pfitzner, M. (2013). Begabungsförderung im Sport – Grundlagen individueller Förderung in Schule und Verein. In iPEGE (Hrsg.), *Begabungsförderung in den Fachdidaktiken*. Salzburg: iPEGE. (i.V.).
- Neuber, N. (2013). Individuelle Förderung im Sport – Fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde. In C. Fischer (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan – Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter*. Münster: Waxmann. (i.V.).
- Neuber, N. (2013). Der organisierte Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken? In Evangelische Kirche Deutschlands, Katholische Bischofskonferenz & Deutsche Sportjugend (Hrsg.), *Bildung ist mehr als Schule* (Dokumentation der Tagung vom 19.-20.4.2012 in Berlin). Frankfurt: Selbstverlag. (i. Dr.).
- Derecik, A., Kaufmann, N & Neuber, N. (2013). Von der Anweisung zur Aufgabe – Möglichkeiten der Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In A. Gogoll & R. Messmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft). Hamburg: Czwalina. (i.Dr.).
- Derecik, A. & Neuber, N. (2013). Partizipation bei Sportangeboten im Ganzttag – Chancen für eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und Jungen? In R. Diketmüller (Hrsg.), *Auf- und Umbrüche sportwissenschaftlicher Geschlechterforschung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft). Hamburg: Czwalina. (i.Dr.).
- Derecik, A., Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). Förderung von Partizipation in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten – Grundlagen und ausgewählte Ergebnisse. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation des Bewegungs-, Spiel- und Sportangebotes an offenen Ganzttagsschulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen*. Aachen: Meyer & Meyer. (i. Dr.).
- Jordens, J. & Neuber, N. (2013). Förderung von Integration und Interkulturellem Lernen in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten – Grundlagen und ausgewählte Ergebnisse. In Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation des Bewegungs-, Spiel- und Sportangebotes an offenen Ganzttagsschulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen*. Aachen: Meyer & Meyer. (i. Dr.).
- Golenia, M. Krüger, M., Neuber, N. & Pfitzner, M. (2013). Erziehung und Bildung – Sportpädagogik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Bachelor-Kurs Sport – Ein Lehrbuch für das Studium der Sportwissenschaft*. Göttingen: Springer. (i.Dr.).
- Neuber, N. (2013). Heterogenität im Schulsport – Chancen für die Entwicklungsförderung von Jungen. In C. Fischer (Hrsg.), *Heterogenität in der Schule*. Münster: Lit. (i.Dr.).
- Neuber, N. & Salomon, S. (2013). Jungen, Sport und Gesundheit. In B. Stier & R. Winter (Hrsg.), *Jungen und Gesundheit – Ein interdisziplinäres Handbuch für Medizin, Psychologie und Pädagogik* (S. 317-327). Stuttgart: Kohlhammer.
- Neuber, N. (2012). Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte? In E. Marks & W. Steffen (Hrsg.), *Bildung – Prävention – Zukunft. Ausgewählte Beiträge des 15. Deutschen Präventionstages 2010* (S. 281-291). Mönchengladbach: Forum.

- Neuber, N. (2012). Entwicklungsförderung im Sportunterricht – Sportdidaktische Konzepte und empirische Befunde. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, F.J. Mönks, H. Scheerer & C. Solzbacher (Hrsg.), *Individuelle Förderung multipler Begabungen – Fachbezogene Förder- und Förderkonzepte* (Begabungsforschung, 13; S. 333-346). Münster: Lit.
- Neuber, N. (2012). Supermann kann Seilchen springen?! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Frühe Kindheit in Bewegung – Entwicklungspotenziale nutzen* (S. 165-175). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung – Pädagogische Grundlagen und Herausforderungen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 25-39). Münster: Lit.
- Neuber, N. & Pfitzner, M. (2012). Einführung. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 9-13). Münster: Lit.
- Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung im Sport – Didaktisch-methodische Grundlagen. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 75-95). Münster: Lit.
- Kaufmann, N. & Neuber, N. (2012). Regeln anerkennen, Regeln überschreiten – Individuelle Förderung von Jungen im Sportspiel. In N. Neuber & M. Pfitzner (Hrsg.), *Individuelle Förderung im Sport – Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte* (Begabungsforschung, 14, S. 215-227). Münster: Lit.
- Neuber, N. (2011). Kinder und Jugendliche im Sportverein. In C. Siegel & Detlev Kuhlmann (Red.), *Sport im Verein – ein Handbuch* (Schriftenreihe Sportentwicklung des DOSB, 1, S. 99-109). Hamburg: Edition Czwilina Feldhaus.
- Neuber, N. & Derecik, A. (2011). Partizipation in der Ganztagschule – Möglichkeiten sozialer Teilhabe bei Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. In R. Naul (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule- Bilanz und Perspektiven* (Edition Schulsport, 14, S.133-147). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (2011). Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff (S.143-161). In M. Krüger & N. Neuber (Hrsg.), *Bildung im Sport – Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte*. Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (2011). Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft? – Annäherungen zwischen Sollen und Sein. In B. Gröben, V. Kastrup & A. Müller (Hrsg.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 211, S. 44-58). Hamburg: Czwilina.
- Neuber, N. (2010). Darstellen, Vorführen, Aufführen – vom Bewegungsspiel zum Bewegungstheater. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sport – Lehren und Lernen in der Schule, im Verein und im Gesundheitssport* (S. 458-476). Balingen: Spitta.

- Neuber, N. (2010). Sportunterricht in der Primarstufe. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 176, S. 276-289). Schorndorf: Hofmann.
- Krüger, M. & Neuber, N. (2010). Förderung von Jungen im Schulsport? – Historische Grundlagen und pädagogische Ansatzpunkte. In P. Hanke, G. Möwes-Butschko, A.K. Hein, D. Berntzen & A. Thieltges (Hrsg.), *Anspruchsvolles Fördern in der Grundschule* (S. 249-259). Münster: ZfL Verlag.
- Neuber, N. (2010). Informelles Lernen im Sport – ein vernachlässigtes Feld der allgemeinen Bildungsdebatte. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 9-31). Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. & Wienkamp, F. (2010). Informelles Lernen im Schulsport – eine Studie zur Partizipation von Sporthelferinnen und Sporthelfern. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 173-187). Wiesbaden: VS.
- Golenia, M. & Neuber, N. (2010). Bildungschancen für die Kinder- und Jugendarbeit – eine empirische Studie zum informellen Lernen im Sportverein. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte*. (S. 189-209). Wiesbaden: VS.
- Neuber, N. (2010). Kinder- und Jugendbildung im Sport – neue Perspektiven auf ein altes Thema? In Deutsche Sportjugend (Hrsg.), *60 Jahre Deutsche Sportjugend – 14 Statements zur Entwicklung in den Jahren 2000-2010* (S. 22-31). Frankfurt: dsj.
- Neuber, N. & Gebken, U. (2009). Anerkennung als sportpädagogischer Begriff – eine thematische Einführung. In U. Gebken & N. Neuber (Hrsg.), *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 8, S. 7-18). Hohengehren: Schneider.
- Neuber, N. (2009). Schule und Sportverein – Bildungspartner oder Konkurrenten? In Deutscher Olympischer Sportbund (Hrsg.), *Dokumentation Fachkonferenz Sport & Schule 2009 – Chancen für die Kooperation und die Sportvereinsentwicklung* (S. 11-22). Frankfurt/M.: DOSB.
- Neuber, N. (2009). Wirkungsforschung im Schulsport? – Probleme und Möglichkeiten der empirischen Überprüfung normativer Leitideen. In E. Balz (Hrsg.), *Sollen und Sein in der Sportpädagogik – Beziehungen zwischen Normativem und Empirischem* (Forum Sportpädagogik, 1; S. 11-13). Aachen: Shaker.
- Neuber, N. (2009). Informelles Lernen – ein sportpädagogisches Thema? In H. P. Brandl-Bredenbeck & M. Stefani (Hrsg.), *Schulen in Bewegung – Schulsport in Bewegung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 190, S. 77-82). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. & Hietzge, M.C. (2009). Von der Auswertung des Sportunterrichts zur Selbstevaluation im Schulsport – eine sportpädagogische Bestandaufnahme. In M.C. Hietzge & N. Neuber, N. (Hrsg.), *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6, S. 29-40). Hohengehren: Schneider.
- Schütte, M., Kellmann, M. & Neuber, N. (2009). Selbstvergewisserung (in) der Hochschule – ein Ansatz zur Evaluation universitärer Lehre im Sport. In M.C. Hietzge & N. Neuber, N.

- (Hrsg.), *Schulinterne Evaluation – Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (Bewegungspädagogik, 6, S. 256-265). Hohengehren: Schneider.
- Gieß-Stüber, P., Neuber, N., Gramespacher, E. & Salomon, S. (2008). Mädchen und Jungen im Sport. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht – Schwerpunkt: Kindheit* (S. 63-83). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2008). Ganztagschule – Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in Kooperation von schulischen und außerschulischen Partnern. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Sportdidaktik* (S. 260-275). Balingen: Spitta.
- Neuber, N. (2008). Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung im Rahmen einer kindheitsorientierten Bewegungserziehung. In W. Becker, R. Decker & G. Malané (Hrsg.), *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung? – Eine Bewegungserziehung vom Kinde aus* (S. 69-77). Hamburg: Kovač.
- Neuber, N. (2007). Zwischen Trends und Traditionen – Ansatzpunkte zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter. In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 165, S. 100-103). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2007). Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter (Einführung in den Arbeitskreis). In V. Scheid (Hrsg.), *Sport und Bewegung vermitteln* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 165, S. 99). Hamburg: Czwalina.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2006). Schulinterne Evaluation im Sportunterricht – Einführung in den Arbeitskreis. In W.-D. Miethling & C. Krieger (Hrsg.), *Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 156, S.111-112). Hamburg: Czwalina.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2006). Schulinterne Evaluation im Sportunterricht – Bestandsaufnahme und sportpädagogische Perspektiven. In W.-D. Miethling & C. Krieger (Hrsg.), *Zum Umgang mit Vielfalt als sportpädagogische Herausforderung*. (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 156, S.131-136). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2006). Männliche Identitätsentwicklung im Sport. In I. Hartmann-Tews & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht – Status Quo und Perspektiven für Forschung, Lehre und Sportpraxis* (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 158, S. 125-138). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2006). Jugendsport zwischen Entfaltung und Entwicklung. In S. Hirsch & N. Neuber, N., *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports – Dokumentation der Talkrunde vom 20.02.2006 in Köln* (Hrsg. von der Sportjugend NRW, S. 45-50). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2005). Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein – eine Chance für die Qualitätsentwicklung im Sport? In Europäische Akademie des Sports (Hrsg.), *Qualitätsentwicklung im Schulsport* (3. Europäisches Schulsportsymposium vom 11.-12.12.2004 in Velen, S. 67-78). Velen: EAdS.
- Neuber, N. (2005) Tun oder Lassen? – Zur Inszenierung von Bewegungsstunden vor dem Hintergrund des Empowerments. In Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung (Hrsg.), *Menschen in Bewegung – Erziehungswissenschaft, Be-*

- hindertenpädagogik und Psychomotorik im Austausch über Empowerment* (S. 62-71). Marburg: Lebenshilfe-Verlag.
- Neuber, N. (2004). Vom Wissen zum Können – oder: Brauchen wir eine „Durchführungsdidaktik“? In M. Schierz & P. Frei (Hrsg.), *Sportpädagogisches Wissen – Spezifik – Transfer – Transformation* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 141, S. 178-184). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2002). Entwicklungsförderung durch Bewegung? – Methodologische Überlegungen zu einer sportpädagogischen Jugendforschung. In: G. Friedrich (Hrsg.), *Sportpädagogische Forschung. Konzepte, Projekte, Perspektiven* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 126, S. 300-306). Hamburg: Czwalina.
- Cabrera-Rivas C., Erdmann, R., Gieß-Stüber, P. & Neuber, N. (2001). Interkulturelle Bewegungserziehung. In H. Altenberger, S. Hecht, V. Oeserhelt, M. Scholz & M. Weitzl (Hrsg.), *Im Sport lernen – mit Sport leben* (S. 477-494). Augsburg: Ziel.
- Neuber, N. (2001). Motorische Kreativität – Ansatzpunkte für die Begründung eines hilfreichen Konstrukts. In J. R. Nitsch & H. Allmer (Hrsg.), *Denken – Sprechen – Bewegen* (Beitriff: Psychologie & Sport, 38, S. 299-304). Köln: bps.
- Neuber, N. (2000). Kreativität – eine vernachlässigte Dimension des Sportunterrichts? In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 113, S. 171-177). Hamburg: Czwalina.
- Kleinert, J. & Neuber, N. (1999). Gesundheit vermitteln? – eine Seminarkonzeption für JugendbetreuerInnen in Sportvereinen. In H. Allmer & J. Kleinert (Hrsg.), *Gesundheitsförderung für Jugendliche – Eine Chance für den Sportverein!* (Brennpunkte der Sportwissenschaft 10, 1+2, S. 135-164). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1999). Vom Gewohnten zum Ungewöhnlichen. Ansatzpunkte für eine Praxis der interkulturellen Bewegungserziehung. In R. Erdmann (Hrsg.), *Interkulturelle Bewegungserziehung* (Brennpunkte der Sportwissenschaft, 19, S. 112-129). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1999). Kreative Bewegungserziehung in der Primarstufe – Pädagogische und didaktisch-methodische Grundlegungen. In B. Ransch-Trill (Hrsg.), *„Kreativität“ – Phänomen-Begriff – sportwissenschaftliche Aktualität* (Brennpunkte der Sportwissenschaft, 21, S. 71-95). St. Augustin: Academia.
- Neuber, N. (1999). Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs. In G. Köppe & P. Elflein (Hrsg.), *Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 107, S. 95-102). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (1999). „Vormachen verboten!“ – Bewegungslernen im Kontext kreativer Bewegungserziehung. In B. Heinz & R. Laging (Hrsg.), *Bewegungslernen in Erziehung und Bildung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 104, S. 225-233). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (1997). Bewegungstheater zwischen experimentellem Spiel und inhaltlicher Auseinandersetzung. Konzeptionelle Überlegungen im sozialpädagogischen Kontext. *Jahrbuch der Gesellschaft für Tanzforschung*, 7 (S. 231-246). Wilhelmshaven: Noetzel, Heinrichshafen.

Fachbeiträge

- Neuber, N. (2012). Bildungspotenziale im Sport – neue Perspektiven auf das Lernen im Pferdesport. In Deutsche Reiterliche Vereinigung (Hrsg.), *Ausbildung im Pferdesport – Der Stellenwert des Trainers, III* (S. 8-13). Warendorf: FN.
- Neuber, N. (2010). Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte? In H.-J. Kerner & E. Marks (Hrsg.), *Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages*. Zugriff erfolgte am 29. Dezember 2010 unter <http://www.praeventionstag.de/html/GetDokumentation.cms?XID=587>
- Neuber, N. (2009). Jugendarbeit im Sportverein – neue Herausforderungen in modernen Gesellschaften? In Arbeitskreis Kirche und Sport (Hrsg.), *Dokumentation Sportethiktagung 2008* (S. 30-33). Duisburg: Landesarbeitskreis Kirche und Sport.
- Neuber, N. (2007). „Wo die wilden Kerle toben!?“ – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegung, Bildung, Gesundheit - Entwicklung fördern von Anfang an* (S. 321-324). Schorndorf: Hofmann.
- Hoppe, K. & Neuber, N. (2004). Emil muss nicht Erster sein!? – Motivationspsychologische Überlegungen zu einer jungenparteilichen Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Wahrnehmen – Bewegen – Lernen. Kindheit in Bewegung* (S. 180-183). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2004). Wie bei Hempels unterm Sofa!? – Übungsleiterinnen und Übungsleiter in der Kreativen Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Wahrnehmen – Bewegen – Lernen. Kindheit in Bewegung* (S. 221-226). Schorndorf: Hofmann.
- Berlet, R. & Neuber, N. (2003). Jugendarbeit im Sport – ein Veranstaltungsresümee aus der Sicht von Jugendlichen und Erwachsenen. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 218-224). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Driever, J. & Neuber, N. (2003). Jugendarbeit im Sport – eine Einführung in die Thematik des Handbuchs. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 7-11). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2003). Erwartungen Jugendlicher zum Sport im Verein – eine Untersuchung im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – Ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 41-56). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2001). „Wer tanzt denn da um Mitternacht?“ – Tanzen als Kreative Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Kindheit in Bewegung* (S. 164-170). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2001). „Wenn die Wäsche Leine zieht...“ – Bewegungstheater als Kreative Bewegungserziehung. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Kindheit in Bewegung* (S. 129-135). Schorndorf: Hofmann.
- Neuber, N. (2001). „Bühne frei!“ – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung. In Berliner Turnerbund (Hrsg.), *drunter & drüber – Kinderturnen und Jugendsport 2000* (Kongressband zur Tagung vom 8.-10.12.2000 in Berlin; Zweitveröffentlichung, S. 49-53). Berlin: Berliner Turnerbund.

- Neuber, N. (2000). „Wie bei Hempels unterm Sofa!?“ – Bewegungstheater als Konzept kreativer Bewegungserziehung. In: R. Lensing-Conrady, H. J. Beins, G. Pütz & S. Schönrade (Hrsg.), *Adler steigen keine Treppen... Kindesentwicklung auf individuellen Wegen* (S. 153-169). Dortmund: Borgmann.
- Neuber, N. (1999). „Wie der Tiger Tango tanzt“ – Methoden kreativer Bewegungserziehung. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 75-83). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (1999). „Hau’ drauf und lustig!“ – Bewegungstheater als spielerisches Mittel der Gewaltprävention. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 258-265). Aachen: Meyer & Meyer.
- Neuber, N. (1999). „Spannungswechsel“ – Vom spielerischen Umgang mit der Körperspannung. In Deutsche Turnerjugend (Hrsg.), *Kinder in Bewegung: Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen* (S. 165-170). Aachen: Meyer & Meyer.

2) Zeitschriftenveröffentlichungen

Herausgeberschaft von Zeitschriften

- Mitglied im Herausgeberkollegium der *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung (ZSF)*, Meyer & Meyer Verlag, Aachen (seit 1/2012)
- Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift *Motorik*, Reinhardt Verlag, München (seit 1/2013)

Herausgeberschaft von Einzelheften

- Pfitzner, M. & Neuber, N. (Red.). (2012). Individuelle Förderung. *Sportpädagogik*, 36 (5), 2-47.
- Neuber, N. & Salomon, S. (Red.). (2010). Jungen fördern. *Sportpädagogik*, 34 (2), 2-49.
- Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (Red.). (2006). Sport in der Ganztagschule. *Sportpädagogik*, 30 (5), 4-53.

Wissenschaftliche Beiträge

- Neuber, N. & Jordens, J. (2012). Verschlafen die Sportlehrkräfte den Ganzttag? – Zum Wandel der Sportlehrerrolle in kommunalen Bildungslandschaften. *Sportunterricht*, 61 (10), 291-296.
- Pfitzner, M. & Neuber, N. (2012). Individuelle Förderung – Fachdidaktische Konzepte, Bedingungen und didaktische Empfehlungen. *Sportpädagogik*, 35 (5), 2-8.
- Neuber, N. (2011). Von der Bewegung zum Sport – Grundlagen des Sportunterrichts in der Grundschule. *Die Grundschulzeitschrift*, 25 (247), 30-33.
- Neuber, N. & Kaundinya, U. (2010). Fachdidaktische Konzepte zum Schulsport in der Sekundarstufe I – Bestandsaufnahme und Perspektiven. *Sportunterricht*, 59, 66-75.
- Neuber, N. & Salomon, S. (2010). Jungen fördern. *Sportpädagogik*, 34 (2), 2-8.

- Neuber, N. (2008). Zwischen Betreuung und Bildung – Bewegung, Spiel und Sport in der offenen Ganztagschule. *Sportunterricht*, 57, 180-185.
- Neuber, N. (2008). Support of Development in P.E. – Didactical Conceptions and Empirical Results. *International Journal of Physical Education*, 45 (1), 19-25.
- Neuber, N. & Salomon, S. (2008). „Immer kernig und gesund!?“ – Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung von Jungen. *Haltung und Bewegung*, 28 (2), 16-24.
- Neuber, N. (2007). Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus - Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung. *Sportunterricht*, 56, 273-278.
- Neuber, N. (2007). Der große Wurf findet nicht statt! – Eine Entgegnung auf Helmut Digels Kritik an der Didaktik des Schulsports. *Sportunterricht*, 56, 239-240.
- Neuber, N. (2006). Pädagogisches Handeln im Sportunterricht – Empirische Befunde zur Schüler- und Lehrersicht in der Sekundarstufe I. In M. Kolb (Hrsg.), *Empirische Schulsportforschung* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik, 5, S. 124-142). Butzbach-Griedel: Afra.
- Neuber, N. & Schmidt-Millard, T. (2006). Sport in der Ganztagschule. *Sportpädagogik*, 30 (5), 4-13.
- Neuber, N. & Derecik, A. (2005). Anerkennung macht Schule – Ansatzpunkte für eine interkulturell bewegte Schulkultur. In R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), *Bildung und Bewegung im Schulsport* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 4, S. 56-71). Butzbach, Griedel: Afra.
- Neuber, N. & Wentzek, C. (2005): Lebensstilorientierte Gesundheitsförderung im Jugendalter – ein bewegungsorientiertes Pilotprojekt mit Auszubildenden. *Prävention – Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 28 (1), 22-25.
- Neuber, N. (2004). Zwischen Moratorium und Transition – Entfaltungsbedürfnisse und Entwicklungsaufgaben Jugendlicher im Schul- und Freizeitsport. *Sportwissenschaft*, 34 (4), 391-413.
- Neuber, N. (2003). Früh übt sich, was ein Meister werden will!? – Zum Umgang mit Leistung und Erfolg in der bewegungsorientierten Jungenarbeit. *Motorik*, 26 (3), 106-116.
- Neuber, N. (2002). Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung in der Bewegungserziehung. *Sportpädagogik*, 26 (5), 41-43.
- Neuber, N. (2002). Bewegung als gestaltbares Material – Der künstlerisch-pädagogische Ansatz der Bewegungserziehung. *Sportunterricht*, 51 (12), 363-369.
- Neuber, N. (2002). Auf der Suche nach dem verlorenen Schatz – Ein Plädoyer für das „Pädagogische“ in der sportwissenschaftlichen Jugendforschung. In P. Elflein, P. Gieß-Stüber, R. Laging & W.-D. Miethling (Hrsg.), *Qualitative Ansätze und Biographieforschung in der Bewegungs- und Sportpädagogik* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 1, S. 106-113). Butzbach-Griedel: Afra.
- Neuber, N. (2001). Kreativität als Haltung – Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsförderung in der Psychomotorik. *Praxis der Psychomotorik*, 26 (4), 216-223.

Fachbeiträge

- Kaufmann, N. & Neuber, N. (2013). Rote Karte für die Jungs!? – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Sportpraxis* (i.V.).
- Neuber, N. (2013). Jungenförderung – Chancen im Schulsport. *Schule NRW – Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*. Düsseldorf: MSW. (i.Dr.)
- Neuber, N. (2013). Boys play sport? – Bewegungs-, Spiel- und Sportkulturen als Feld der Jungenförderung. *Infodienst – Das Magazin für kulturelle Bildung*, 106, 16-18.
- Neuber, N. (2010). Supermann kann nicht nur Seilchen springen! – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Praxis der Psychomotorik*, 35, 64-69.
- Neuber, N. (2008). Wilde Kerle, sanfte Knaben – Bewegung, Spiel und Sport mit Jungen im Kindergarten. *TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 2008 (5), 20-22.
- Neuber, N. (2007). „Spannung garantiert!“ – Kreative Bewegungserziehung als Spiel mit der Körperspannung. *Grundschule*, 2007 (11), 35-37.
- Neuber, N. (2007). „Sport bringt's!“ – Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag von Jungen. *Schüler Jahreshaft*, 2007, 68-70.
- Neuber, N. (2006). Gewinnen wollen um jeden Preis!? – Jungen im Sportunterricht. *Die Grundschulzeitschrift*, 20 (194), 10-12.
- Neuber, N. (2006). Gestaltung als Abenteuer? – Kreative Bewegungserziehung und Erlebnispädagogik. *Zeitschrift für Erlebnispädagogik*, 26 (2+3), 35-45.
- Neuber, I. & Neuber, N. (2004). Abenteuer Schwimmhalle – Erlebnispädagogische Angebote im Wasser. *Sportpraxis*, 45 (4), 20-24.
- Neuber, N. (2004). Unterschiede erfahren, verstehen und einschätzen – ein Unterrichtsvorhaben zum Differenzieren im Basketball. *Sportpädagogik*, 28 (2), 38-42.
- Neuber, N. (2002). Mit Köpfchen zum Erfolg – Bewegungsaufgaben zur Körpersteuerung im Schwimmen. *Sportpädagogik*, 26 (5), 28-31.
- Neuber, N. (2001). „Bühne frei!“ – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung. *Sportpraxis*, 42 (6), 13-18.
- Neuber, N. (2000). Auf der Hut – ab der Hut! – Aufgabenvielfalt als methodisches Prinzip im Gymnastik-/Tanz-Unterricht. *Sportpädagogik*, 24 (5), 21-25.
- Neuber, N. (1999). Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. *Olympische Jugend*, 44 (11), 18-19.
- Neuber, N. (1999). Das ist ja ein starkes Stück! – Bewegungstheater als spielerisches Mittel der Suchtprävention. *Praxis der Psychomotorik*, 24, (3), 172-178.
- Schulz-Algie, S. & Neuber, N. (1998). Der Zeitlupen-Korbleger im Techno-Rhythmus. Gesundheitsorientierte Bewegungsstunden – Prinzipien für einen Sport, der noch mehr bietet. *Olympische Jugend*, 43 (12), 18-19.
- Neuber, N. (1998). Von Eisteufeln und Wackelzwerger – Wege für einen spielerischen Umgang mit der Körperspannung. *Sportpraxis*, 39 (Sonderheft), 18-20.
- Neuber, N. (1997). „Der beste Tanz, den's gibt...!“ – Darstellendes Spiel als Ausgangspunkt für ein Tanzprojekt in der Grundschule. *Sportpädagogik*, 21 (5), S. 29-32.
- Neuber, N. (1995). Vom Spielen mit Bewegung. *Sportpädagogik*, 19 (2), 39-41.

3) Forschungsberichte, Dokumentationen, Handreichungen

- Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.). (2012). *Evaluation des BeSS-Angebotes an offenen Ganztagsschulen im Primarbereich in seinen Auswirkungen auf die Angebote und Struktur von Sportvereinen, Koordinierungsstellen und die Ganztagsförderung des LandesSportBundes NRW in Nordrhein-Westfalen (Eva-BeSS NRW)*. Essen, Münster: WGI und Universität Münster.
- Quade, S., Golenia, M. & Neuber, N. (2011). *Rechercheprojekt Bildungsnetzwerke: Stand der Einrichtung und Entwicklung von Bildungsnetzwerken in der Bundesrepublik Deutschland – Ergebnisbericht* unter: <http://www.uni-muenster.de/Sportwissenschaft/Didaktik/forschung/bildungsnetzwerke.html> (Zugriff am 9.3.2012).
- Salomon, S., Rohrmann, F. & Neuber, N. (2011). *„Erfahrung trifft Begeisterung“ – Generationsverhältnisse und Partizipation in Pferdesportvereinen. Dokumentation des Forschungsprojekts* (hrsg. vom Pferdesportverband Westfalen). Münster: PV.
- Golenia, M., Breuer, M., Derecik, A. & Neuber, N. (2009). *Informelles Lernen im Sportverein – Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein und Ihre Bildungschancen“* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2009). *Dokumentation des Expertenhearings „Informelle Bildung im Sport“* (hrsg. von der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Breuer, M., Wienkamp, F. & Neuber, N. (2009). *Abschlussbericht zum Forschungsprojekt „Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein und ihre Bildungschancen“* (hrsg. von der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Wienkamp, F. & Neuber, N. (2009). *Vereinsprojekte 2008 – ein Weg zur Qualitätsentwicklung im Jugendsport* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Kaundinya, U. & Neuber, N. (2008). *Bewegtes Kinderhaus!? – Bewegungs- und Sportangebote für Jugendliche in Münster-Kinderhaus* (Forschungsbericht im Auftrag des Stadtsportbundes Münster). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität.
- Hirsch, S., Maleszka, N. & Neuber, N. (2006). *Vereinsprojekte und deren Nachhaltigkeit – Ein Weg zur Qualitätsentwicklung im Jugendsport* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Hirsch, S. & Neuber, N. (Red.). (2006). *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports – Dokumentation der Talkrunde vom 20.02.2006 in Köln* (Hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. & Pollack, M. (2005). *Impulse geben – Qualität entwickeln: Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein. Ein Leitfaden* (hrsg. von der Sportjugend NRW, der Deutschen Sportjugend und dem Ministerium für Städtebau und Wohnen, Kultur und Sport NRW im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Grabs, R., Kringe, M. & Neuber, N. (2005). *Nur die Leistung zählt!? – Leisten, Leistung und Erfolg in der sportlichen Jugenarbeit* (hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.

- Berlet, R. & Neuber, N. (2005). *Freizeit-, Sport- und Gesundheitsverhalten Jugendlicher in Herne – eine repräsentative Befragung an Schulen in der Sekundarstufe I* (Hrsg. vom StadtSportbund Herne und der Stadt Herne). Herne: Stadt Herne.
- Hirsch, S., Breuer, M. & Neuber, N. (2005). *Fachtagungen 2003 und 2004 – Eine Studie zur Nachhaltigkeit der Qualitätsentwicklung in den beteiligten Verbänden* (Hrsg. von der Sportjugend NRW). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Breuer, M. & Neuber, N. (2004). *Dokumentation 2003 – Fachtagungen in Dorsten, Xanten, Mönchengladbach und Dortmund* (Dokumentation im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N., Berlet, R. & Pollack, M. (2004). *Evaluationsbericht „Fachtagungen Jugendarbeit im Sportverein 2003“* (Evaluation von vier Fachtagungen im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“). Bochum: Ruhr-Universität.
- Berlet, R., Kaundinya, U. & Neuber, N. (2002). *Im Sportverein fürs Leben lernen? – Erwartungen und Erfahrungen von Jugendlichen zum Sport im Verein* (Befragung im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“, Phase I). Bochum: Ruhr-Universität.
- Sportjugend Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (1998 und 2000). *Jugendarbeit im Sport – Materialien zur Qualifizierung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern* (Bd.1: Selbstverständnis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Bd. 2: Kinder und Jugendliche als Zielgruppe, Bd. 3: Der Sportverein in der Gesellschaft sowie Bd. LG: Konzeptionen und Lehrgangsgestaltung – 1998; Bd. 4: Sportliche, kulturelle und politische Vereinsarbeit mit Kindern und Jugendlichen, Bd. 5: Planungsaspekte von sportlichen, kulturellen und politischen Vereinsangeboten sowie Bd. 6: Praxisangebote der Teilnehmerinnen und Teilnehmer – 2000). Duisburg: Sportjugend NRW (Redaktionsmitglied und Autor).

4) Abstracts, Tagungsberichte und Rezensionen

- Neuber, N. (2012). Rezension des Sammelbandes „Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe“ von Christian Kröger und Wolf-Dietrich Miethling. *Sportunterricht*, 61 (12), 376-378.
- Derecik, A. & Neuber, N. (2012). Von der Anweisung zur Aufgabe – Methodische Möglichkeiten zur Partizipationsförderung in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. Bundesamt für Sport (BASPO) & Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen (EHSM) (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (Abstractband zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 7 bis 9.6.2012, S. 55). Magglingen: BASPO & EHSM.
- Neuber, N. (2011). Innovative Lernkulturen im Sport – ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdebatte? In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215, S. 230). Hamburg: Czwalina.
- Golenia, M. & Neuber, N. (2011). Was und wie lernen Jugendliche im Sportverein? – Informelles Lernen in der Praxis. In K. Hottenrott, O. Stoll & R. Wollny (Hrsg.), *Kreativität – Innovation – Leistung. Wissenschaft bewegt SPORT bewegt Wissenschaft* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 215, S. 234). Hamburg: Czwalina.

- Neuber, N. (2011). Informelles Lernen zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung – Ansatzpunkte für eine sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 58). Hamburg: Czwalina.
- Kaufmann, N., Derecik, A. & Neuber, N. (2011). Partizipation in der Ganztagschule – Sportpädagogische Ansätze und erste empirische Befunde zur offenen Ganztagsgrundschule in NRW. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 48). Hamburg: Czwalina.
- Golenia, M. & Neuber, N. (2011). Informelles Lernen im Jugendalter – Empirische Befunde zum Kompetenzerwerb im Sportverein. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 40). Hamburg: Czwalina.
- Naul, R. & Neuber, N. (2011). Evaluation der Bewegungs-, Spiel und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen. In F. Borkenhagen, S. Hafner, R. Heim & P. Neumann (Hrsg.), *Kinder- und Jugendsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 212, S. 21). Hamburg: Czwalina.
- Frei, P., Bähr, I. & Neuber, N. (2009). Symposium „Memorandum zum Schulsport“. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191, S. 306). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2009). Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven. In M. Krüger, N. Neuber, M. Brach & K. Reinhart (Hrsg.), *Bildungspotenziale im Sport – Abstracts zum 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag vom 16. bis 18.9.2009 in Münster* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 191, S. 229). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2008). Entwicklungsförderung im Sport – Möglichkeiten und Grenzen sportpädagogischer Intervention. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 31-32). Hamburg: Czwalina.
- Breuer, M. & Neuber, N. (2008). Lernen im Hier und Jetzt – Informelle Bildung im Sportverein. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 87-89). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2008). Moratorium und Transition – Grundlagen und Befunde einer sportpädagogischen Jugendforschung. In S. Nagel, T. Schlesinger, Y. Weigelt-Schlesinger & R. Roschmann (Hrsg.), *Sozialisation und Sport im Lebensverlauf* (Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft, 180, S. 79-81). Hamburg: Czwalina.

- Neuber, N. (2005). „The winner takes it all?“ – Der Sieg als Identitätsdarstellung von Jungen im Sport. In S. Würth, S. Panzer, J. Krug & D. Alfermann (Hrsg.), *Sport in Europa – Abstracts zum 17. Sportwissenschaftlichen Hochschultag in Leipzig* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, 151, S. 276-277). Hamburg: Czwalina.
- Neuber, N. (2005). Rezension des Buchs „Innovativer Sportunterricht – Theorie und Praxis“ von P. Elflein, I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). In: R. Laging & M. Pott-Klindworth (Hrsg.), *Bildung und Bewegung im Schulsport* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 4, S. 186-190). Butzbach, Griedel: Afra.
- Neuber, N. (2004). Rezension des Buchs „Schüler im Sportunterricht – Die Rekonstruktion relevanter Themen und Situationen des Sportunterrichts aus Schülersicht (RETHESIS)“ von W.-D. Miethling & C. Krieger. In E. Beckers & T. Schmidt-Millard (Hrsg.), *Jenseits von Schule – Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 3, S. 167-170). Butzbach, Griedel: Afra.
- Frei, P., Neuber, N. & Wagner, A. (2004). Qualität als relationaler Begriff – Bericht von der Jahrestagung der dvs-Sektion „Sportpädagogik“ vom 10.-12. Juni 2004 in Soest. *Sportwissenschaft* 34 (3), 380-383.
- Neuber, N. (2003). Rezension des Handbuchs Grundschulsport von G. Köppe & J. Schwier (Hrsg.). In E. Bannmüller & E. Franke (Hrsg.), *Ästhetische Bildung* (Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung, 2, S. 202-205). Butzbach, Griedel: Afra.

5) Praxisbeiträge – Lehrhilfen

- Neuber, N., Kaufmann, N. & Lindemann, U. (2012). Informationsplattform „Jungenförderung im Sport“. *Betrifft Sport*, 5-6, 2012, 35-43.
- Götschenberg, S., Kaufmann, N., Neuber, N. & Salomon, N. (2012). *Internetportal zur Jungenförderung im Sport* (freigeschaltet im April 2012). Zugriff am 31.4.2012 unter www.jungenfoerderung-im-sport.de
- Neuber, N. (2010). Im Diamantenrausch – Bewegungsspiele zur Förderung von Jungen. *Sportpädagogik*, 34 (2), 37-45.
- Neuber, N. (2008). Auf der Hut, ab der Hut! – Aufgabenvielfalt als methodisches Prinzip im Gymnastik-/Tanz-Unterricht. *Sportpädagogik Sammelband Tanzen* (S. 39-43; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.
- Neuber, N. (2008). "Der beste Tanz, den's gibt...!" - Darstellendes Spiel als Ausgangspunkt für ein Tanzprojekt in der Grundschule. *Sportpädagogik Sammelband Tanzen* (S. 117-120; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.
- Breuer, M. & Neuber, N. (2005). Qualität gezielt entwickeln – Fachtagungen zur Jugendarbeit im Sportverein“. *Sportimpuls* 1/2005, 1-12 (2., überarbeitete Aufl. Oktober 2006).
- Neuber, N. (2005). Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport (Zweitveröffentlichung). *Forum Freizeit*, 8, 33-35.

- Neuber, N. (2005). „Trainingscamp für Feuerwehrmänner“ – Spiele zur Förderung der Selbsteinschätzung von Jungen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen* (S. 31-32; zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis* und in R. Grabs, M. Kringe & N. Neuber, *Nur die Leistung zählt!? – Leisten, Leistung und Erfolg als Ansatzpunkte für die Jungenarbeit im Sport*. Duisburg: Sportjugend NRW.
- Neuber, N. (2004). Unterschiede erfahren, verstehen und einschätzen – ein Unterrichtsvorhaben zum Differenzieren im Basketball. In N. Dreiling & C. Schweihofen (Hrsg.), *Praxis und Theorie verbinden – Schulsport 11-13*. (Sammelband Sportpädagogik, S. 81-85; Zweitveröffentlichung). Seelze: Friedrich.
- Neuber, N. (2004). „Spieglein, Spieglein, an der Wand“ – Spielen mit Partner/in und Kleingruppe. In Landessportbund NRW (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag – aber sicher!* (Zweitveröffentlichung, S. 90-91). Duisburg: Landessportbund NRW.
- Neuber, N. (2004). „Hauptsache, er schreit nich’ so!?“ – Erwartungen von Kindern und Jugendlichen an ihre Vereinsbetreuer/innen. Zugriff am 8.6.2005 unter <http://www.kirche-und-sport-nrw.de/index.php?&id=60>
- Neuber, N. (2003). Im Sportverein fürs Leben lernen? – Was Jugendliche vom Verein erwarten – Teil 1. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 1/2003, 34-35.
- Neuber, N. (2003). Im Sportverein fürs Leben lernen? – Was Jugendliche vom Verein erwarten – Teil 2. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 36-37.
- Neuber, N. (2003). *Zwischen Fun und (No) Future – Jugendarbeit im Sportverein*. Zugriff am 24. April 2004 unter http://www.wir-im-sport.de/templates/sportjugend/spj_inhalt/show.php3?id=408&nodeid=163
- Neuber, N. (2003). *Jugendarbeit im Sport – Einfühlungsvermögen gefragt*. Zugriff am 6. Oktober unter http://www.wir-im-sport.de/templates/lbsb/top_thema/show.php3?id=84&nodeid=
- Neuber, N. (2002). Von bewegten Rhythmen und rhythmisierten Bewegungen – Die Praxis künstlerisch-pädagogischer Bewegungserziehung. *Lehrhilfen für den Sportunterricht* 51 (12), 1-3.
- Neuber, N. (2002). Kindsein und kein Kinderspiel?! – Kreative Bewegungserziehung im Sportverein. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/2002, 29.
- Neuber, N. (2002). „Unterwasserwalzer“ – Spielen mit Musik und Tanz. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (2002). „Spieglein, Spieglein, an der Wand“ – Spielen mit Partner/in und Kleingruppe. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 5/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (2002). „Höhlenkinder“ – Spielen in einer Bewegungslandschaft. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 4/2002, 31-32. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (2000). Riesenspaß für Zappelzwerge – Kinderturnen als kreative Bewegungserziehung. *Ü – Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 4/2000, 26-27.

- Neuber, N. (Red.). (1997). Titelthema „Bewegungstheater“. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport* 1997 (3), 13-26.
- Neuber, N. (1997). Wie der Pinguin zum Ei kommt – Kreative Unterrichtsmethoden im Bewegungstheater. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 3/1997, 26.
- Neuber, N. (1997). Gruppenhelferinnen und Gruppenhelfer im Verein – Betreuung von jugendlichen Vereinsmitarbeiter/innen. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 1/1997, 17-18 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1996). „Die Reise in den Zauberwald“ – Bewegungstheater als kreative Bewegungserziehung. *Ü - Magazin des Deutschen Turner-Bundes für Breiten- Freizeit- und Gesundheitssport*, 2/1996, 8-9.
- Neuber, F. & Neuber, N. (1995). „Der Hexenbesen spukt im Haus...“ – Kreativer Umgang mit Kinder- und Jugendbüchern. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 1/1995, 17-18 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 3: Abenteuersport. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 25-26. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 2: Tauchen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 3/1995, 21-22. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Breitensportliches Schwimmen – Folge 1: Schwimmen. *Wir im Sport – Magazin des LSB Nordrhein-Westfalen*, 2/1995, 21-22. (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1995). Action im Team – Bewegungstheater. In: *DTB-Handbuch*, Teil 5. (Forum „Kinder in Bewegung – vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen“, Broschüre). Frankfurt/M: Fördergesellschaft des DTB.
- Neuber, N. (1994). Der Jugendausschuß – ein Haus mit vielen Zimmern. Mögliche Aufgabenverteilung in der Vereinsjugendarbeit. *SPOZ – Zeitung der Sportjugend Nordrhein-Westfalen*, 3/1994, 13-14 (zugleich Praxismappe *Praktisch für die Praxis*).
- Neuber, N. (1990). Bericht über den Wassersport-Lehrgang des TuS Wesseling mit Kindern und Jugendlichen vom 1. bis 4.6.1990 in Grouw/NL. *INFORM - Informationen und Nachrichten aus dem Projekt „Breitensport mit Kindern und Jugendlichen“ der Sportjugend NW und des Kultusministers NRW*, 2/1990 (S. 3-11). Duisburg: Sportjugend NW.

6) Vorträge (Auswahl)

- Neuber, N. & Klupsch-Sahlmann, R. (2012). *Neue Konzepte der Lehrerbildung im Sport – Chancen und Grenzen des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen des 10. Münsteraner Schulsportgesprächs am 12.12.2012 am Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster.
- Neuber, N. (2012). *Bildung braucht Bewegung – Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in Schule und Verein*. Hauptvortrag im Rahmen der Schulsportwoche Rheinland-Pfalz des Landessportbundes Rheinland-Pfalz am 19.9.2012 in Mainz.
- Neuber, N. (2012). *Bildung braucht Bewegung – Gesellschaftliche und Individuelle Entwicklungschancen durch den Sport in Baden-Württemberg*. Hauptvortrag im Rahmen der Bildungskonferenz „Dialog- und Bildungspartnerschaft: Sport und Politik in Baden-Württemberg“ am 17.9.2012 im baden-württembergischen Landtag in Stuttgart.
- Neuber, N. (2012). *Individuelle Förderung im Sport – Fachdidaktische Konzepte und empirische Befunde*. Vortrag im Rahmen des 4. Münsterschen Bildungskongresses „Giftedness Across the Lifespan – Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter“ am 15.9.2012 in Münster.
- Neuber, N. (2012). *Der organisierte Kinder- und Jugendsport – Partner in Bildungsnetzwerken?* Vortrag im Rahmen der Bildungskonferenz „Kirche und Sport – Bildung ist mehr als Schule“ von DBK, EKD und DOSB am 20.4.2012 in der Französischen Friedrichsstadtkirche Berlin.
- Neuber, N. (2012). *Wissen wir was wir tun? – Kompetenzen erwerben statt Wissen vermitteln?* Hauptvortrag im Rahmen der Arbeitstagung Bildung des Landessportbundes Niedersachsen am 17.3.2012 in der Akademie des Sports in Hannover.
- Neuber, N. (2011). *Sportlehrerbildung im Lernort Hochschule*. Vortrag im Rahmen der landesweiten Fachtagung zur Kooperation von erster und zweiter Ausbildungsphase im Unterrichtsfach Sport am 25.11.2011 in Dortmund.
- Neuber, N. (2011). *Weiterbildung in der Moderne – Chancen für den Sport?* Hauptvortrag im Rahmen der Jahrestagung des Bildungswerks NRW am 19.11.2011 in Olpe.
- Naul, R. & Neuber, N. (2011). *Ergebnisse des Evaluationsprojekts „Bewegung, Spiel und Sport in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“*. Präsentation im Sportausschuss des NRW-Landtages am 29.11.2011 in Düsseldorf.
- Neuber, N. (2011). *Bildungspartner Jugendarbeit – Kooperation oder Konstruktion?* Hauptvortrag im Rahmen einer Fachtagung des Regionalen Bildungsnetzwerkes im Kreis Steinfurt am 2.7.2011 in Nordwalde.
- Neuber, N. (2011). *Zentrale Abiturprüfungen im Fach Sport – eine Chance für die Unterrichtsentwicklung?* Vortrag im Rahmen der Fachtagung zur Zentralen Qualitätssicherung von Abiturprüfungen im Land NRW am 21.3.2011 in Bergisch Gladbach.
- Neuber, N. (2011). *Supermann kann Seilchen springen!?* – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport. Hauptvortrag im Rahmen des Kongresses „Bewegte Kindheit“ am 18.3.2011 in Osnabrück.

- Neuber, N. (2010). *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft? – Annäherungen zwischen Sollen und Sein*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 4.6.2010 in Bielefeld.
- Neuber, N. (2010). *Bildungspotenziale im Sport – ein vernachlässigtes Feld der Bildungsdebatte?* Vortrag im Rahmen des Deutschen Präventionstages am 10.5.2010 in Berlin.
- Neuber, N. (2010). *Individuelle Förderung im Sport*. Vortrag im Rahmen der landesweiten Fachleitertagung im März 2010 in Oberwerries.
- Neuber, N. (2010). *Kompetenzmodelle in der Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Lehrplanentwicklungstagung am 15.3.2010 in Münster.
- Neuber, N. (2009). *Schulsport und Vereinssport – Ziele und Handlungsfelder*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung des Freiburger Kreises im September 2009 in Waltrop.
- Neuber, N. (2009). *Bildungspotenziale der Jugendarbeit im Sport*. Hauptvortrag auf der Arbeitstagung „Jugendbildung“ der Deutschen Sportjugend am 19.6.2009 in Köln.
- Neuber, N. (2009). *Schulen und Sportvereine – Bildungspartner oder Konkurrenten?* Hauptvortrag auf der Fachtagung „Sport & Schule – Chancen für die Kooperation und Sportvereinsentwicklung!“ des Deutschen Olympischen Sportbundes und der Deutschen Sportjugend am 16.6.2009 in Frankfurt.
- Neuber, N. (2008). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Perspektiven der Qualitätsoffensive*. Hauptvortrag auf dem Jugendtag der Sportjugend Nordrhein-Westfalen am 20.11.2008 in Duisburg.
- Neuber, N. (2008). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – neue Perspektiven auf ein altes Thema?* Hauptvortrag auf der Vollversammlung der Deutschen Sportjugend am 26.10.2008 in Freiburg.
- Neuber, N. (2008). *Spitzenlehre? – Facetten individueller Lehrkompetenz in der Hochschule*. Vortrag im Rahmen des 18. dvs-Nachwuchsworkshops „Spitzenlehre, Spitzensport, Spitzenforschung“ am 10.10.2008 in Münster.
- Neuber, N. (2008). *Entwicklungsförderung durch Sport? – Möglichkeiten und Grenzen sportpädagogischer Intervention*. Hauptvortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportsoziologie am 20.9.2008 in Chemnitz.
- Neuber, N. (2008). *Kreativität und Schulsport – Möglichkeiten und Grenzen einer vielversprechenden Beziehung*. Vortrag auf dem Schulsporttag der Universität Wuppertal am 23.6.2008 in Wuppertal.
- Neuber, N. (2008). *Informelles Lernen im Sport – Anmerkungen zum Forschungsstand*. Vortrag auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.5.2008 in Köln.
- Neuber, N. (2008). *Jugendarbeit im Ruderverein – Erziehung und Bildung im Sport*. Hauptvortrag im Rahmen der Wissenschaftlichen Tagung aus Anlass des 125-jährigen Bestehens des Deutschen Ruderverbandes am 14.3.2008 in Köln.
- Neuber, N. (2008). *Bildungschancen für Kinder und Jugendliche im Sport – Möglichkeiten informellen Lernens im Sportverein*. Hauptvortrag auf der Jugendsekretäre-Tagung der Deutschen Sportjugend am 4.3.2008 in Frankfurt.
- Krüger, M. & Neuber, N. (2007). *Förderung von Jungen im Grundschulsport? – Historische Grundlagen und pädagogische Ansatzpunkte*. Vortrag anlässlich des Grundschulkollegs der Westfälischen Wilhelms-Universität in Münster.

- Neuber, N. (2007) *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Sportpädagogische Begründungen und empirische Befunde*. Vortrag im wissenschaftlichen Kolloquium der Universität Heidelberg.
- Neuber, N. (2007). *Betreuung oder Bildung? – Möglichkeiten und Grenzen von Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule*. Hauptvortrag auf der Fachtagung „Bildung – Bewegung – Ganztag“ zur Ganztagschule in Münster.
- Neuber, N. (2007). *Der Sport als Motor gesellschaftlicher Entwicklungen?* Hauptvortrag anlässlich der Fachtagung „Sportförderung auf dem Prüfstand“ zur Eröffnung der 35. Woche des Sports in Recklinghausen.
- Neuber, N. (2007). *Entwicklungsförderung im Jugendalter – Sportpädagogische Begründungen und empirische Befunde zur Jungenperspektive*. Vortrag im wissenschaftlichen Kolloquium der Bergischen Universität Wuppertal.
- Berlet, R. & Neuber, N. (2006). *Wie „ticken“ die Jugendlichen? – Sportpädagogische Aspekte im Jugendbasketball*. Vortrag auf der Trainertagung des Deutschen Basketballbundes in Ludwigshafen.
- Gebken, U. & Neuber, N. (2006). *Bewegte Schule im Sekundarbereich I – Probleme und Chancen*. Vortrag auf der Tagung „Bewegte Schule“ der BLK in Hannover.
- Neuber, N. (2006). *Zwischen Beliebtheit und Dirigismus – Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung*. Vortrag auf dem wissenschaftlichen Kolloquium der Universität Bielefeld aus Anlass des 60. Geburtstags von Prof. Dr. Christa Kleindienst-Cachay.
- Neuber, N. (2006). *Männliche Identitätsentwicklung im Sport*. Hauptvortrag auf der Fachtagung „Jungen aufs Pferd!“ der Deutschen Reiterlichen Vereinigung an der Sporthochschule Köln.
- Neuber, N. (2006). *Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Kassel.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2005). *Schulinterne Evaluation im Sportunterricht*. Arbeitskreis im Rahmen der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Kiel.
- Neuber, N. (2005). „The winner takes it all!“ – Der Sieg als Mittel der Identitätsdarstellung von Jungen im Sport. Beitrag im Rahmen des Hochschultages der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Leipzig.
- Neuber, N. (2005). *Zwischen Betreuung und Bildung – Perspektiven für eine zeitgemäße Jugendarbeit im Sportverein*. Hauptvortrag auf dem Jugendtag der Sportjugend NRW am 30.4.2005 in Wegberg.
- Neuber, N. (2005). *Entwicklungsförderung durch Bewegung – Sportpädagogische Ansätze und empirische Befunde*. Vortrag am Seminar für Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik der TU Braunschweig.
- Neuber, N. (2004). *Support of Development in P.E. – Pedagogical Conceptions and Empirical Results*. Vortrag an der Idrettshogescole Oslo (Norwegische Sporthochschule).

- Neuber, N. (2004). *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“ – Fachtagungen*. Vortrag im Rahmen des dritten Europäischen Schulsportsymposiums „Qualitätsentwicklung im Schulsport“ im Sport Schloss Velen.
- Neuber, N. (2004). *Jugendarbeit im Sportverein*. Vortrag im Rahmen des Landesjugendtages der DLRG Nordrhein in Stenden.
- Neuber, N. (2004). *Früh übt sich, was ein Meister werden will!? – Leistung und Erfolg in der bewegungsorientierten Jungenarbeit*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung des Fortbildungsinstituts für Psychomotorik (FIPS) in Bielefeld.
- Neuber, N. (2004). *Bildung durch Sport? – Das Bildungsverständnis im Landessportbund NRW und seinen Töchtern*. Hauptvortrag im Rahmen der Lehrkräftetagung des Landessportbundes NRW in Hachen.
- Neuber, N. (2004). *„Hauptsache, er schreit nich’ so!“ – Erwartungen von Kindern und Jugendlichen an ihre Betreuerinnen und Betreuer im Sport*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Erziehung durch Sport – Betreuen und Führen in Kirche und Sport“ des Arbeitskreises „Kirche und Sport in NRW“ in Mülheim.
- Neuber, N. & Derecik, A. (2004). *Schule als Heimat? – Ansatzpunkte für eine interkulturell bewegte Schulkultur*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der DGfE- Kommission Sportpädagogik in Marburg.
- Neuber, N. (2003). *Zwischen Fun und (No) Future – Jugendarbeit im Sportverein*. Hauptvortrag im Rahmen der Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“ auf vier dezentralen Fachtagungen der Sportjugend NRW in Dorsten, Xanten, Mönchengladbach und Dortmund.
- Neuber, N. (2003). *Vom Wissen zum Können – oder: Brauchen wir eine „Durchführungsdidaktik“?* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Hayn/Thüringen.
- Neuber, N. (2003). *Jugendbildung im Sport – zwischen Selbst- und Fremdbestimmung*. Vortrag im Rahmen der Tagung der Jugendbildungsreferenten von Landessportbund/Sportjugend NRW in Hachen.
- Neuber, N. (2002). *Entfaltungsbedürfnisse und Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen im Sport*. Vortrag auf dem Aktionstag „Jugend und Gesundheit“ von Landessportbund/Sportjugend Hessen in Frankfurt/M.
- Neuber, N. (2001). *Kreativität und Bewegung – Pädagogische Implikationen einer vernachlässigten Beziehung*. Vortrag am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Fakultät für Pädagogik und Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität in München.
- Neuber, N. (2001). *Kreativität als Haltung – Möglichkeiten und Grenzen der Kreativitätsförderung in der Psychomotorik*. Hauptvortrag im Rahmen der Rheinischen Akademie für Psychomotorik in Bonn.
- Neuber, N. (2001). *Entwicklungsförderung durch Bewegung? – Methodologische Überlegungen zu einer sportpädagogischen Jugendforschung*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Münster.
- Neuber, N. (2001). *Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung von Landessportbund/Sportjugend NRW in Hachen.

- Neuber, N. (2000). *Die Furcht vor der Aufgabe – Anmerkungen zur Unterrichtssteuerung im Rahmen einer kindheitsorientierten Bewegungserziehung*. Vortrag auf dem Expertengespräch des Luxemburgischen Unterrichtsministeriums (Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung – eine Bewegungserziehung vom Kinde aus?) in Walferdange/Luxemburg.
- Neuber, N. (2000). *Bühne frei!? – Von möglichen und unmöglichen Wegen zur Aufführung – Vortrag auf dem Kongress „drunter & drüber“ des Deutschen Turnerbunds/Berliner Turnerbunds in Berlin.*
- Neuber, N. (1999). *Zwischen Beliebigkeit und Dirigismus – Didaktische Anmerkungen zur ästhetischen Bewegungserziehung*. Vortrag auf Jahrestagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik in Berlin.
- Neuber, N. (1999). *Kreativität – eine vernachlässigte Dimension der Sportpädagogik?* Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Regensburg.
- Neuber, N. (1999). *Kreative Bewegungserziehung – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs*. Vortrag am Institut für Sportwissenschaft der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft der Universität Bielefeld.
- Neuber, N. (1999). *Gesundes Selbstvertrauen!? – Identitätsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport – Vortrag auf dem Aktionstag „Jugend und Gesundheit“ von Landessportbund/ Sportjugend Hessen in Frankfurt/M.*
- Neuber, N. (1998). *Vormachen verboten!? – Bewegungslernen im Kontext kreativer Bewegungserziehung*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in Magdeburg.
- Neuber, N. (1998). *Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs*. Vortrag auf einem internationalen Expertengespräch (Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule) in Rauschholzhäusen/Hessen.
- Neuber, N. (1995). *Bewegungstheater zwischen experimentellen Spiel und inhaltlicher Auseinandersetzung – Konzeptionelle Überlegungen im sozialpädagogischen Kontext*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Tanzforschung in Karlsruhe.
- Neuber, N. (1993). *Breitensportliches Schwimmen mit Jugendlichen*. Vortrag auf der Breitensporttagung des Landessportbunds NRW in Radevormwald.

7) Arbeitskreise (Auswahl)

- Neuber, N. (2011). *Innovative Lernkulturen im Sport – ein Beitrag zur aktuellen Bildungsdebatte?* Arbeitskreis auf dem 20. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 23.9.2011 in Halle a.d.S.
- Neuber, N. (2011). *Informelles Lernen zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung – Ansatzpunkte für eine sportpädagogische Kindheits- und Jugendforschung*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 24.6.2012 in Heidelberg.

- Naul, R. & Neuber, N. (2011). *Evaluation der Bewegungs-, Spiel und Sportangebote an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.6.2012 in Heidelberg.
- Neuber, N., Frei, P. & Bähr, I. (2009). *Memorandum zum Schulsport*. Arbeitskreis auf dem 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 17.9.2009 in Münster.
- Neuber, N. (2009). *Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven*. Arbeitskreis auf dem 19. Sportwissenschaftlichen Hochschultag am 17.9.2009 in Münster.
- Neuber, N. (2008). *Jugendsport zwischen Bedürfnis- und Entwicklungsorientierung*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportsoziologie am 18.9.2008 in Chemnitz.
- Neuber, N. (2008). *Informelles Lernen im Sport – ein Modell für den Schulsport?* Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 23.5.2008 in Köln.
- Neuber, N. (2006). *Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 16.6.2006 in Kassel.
- Neuber, N. & Richartz, A. (2005). *Jungen – Identität – Sport – Neue Perspektiven auf alte Probleme?* Arbeitskreis auf dem 17. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs am 23.9.2005 in Leipzig.
- Hietzge, M. & Neuber, N. (2005). *Schulinterne Evaluation im Sportunterricht*. Arbeitskreis auf der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 27.5.2005 in Kiel.

8) Kongress- und Tagungsausrichtung

- | | |
|----------------|---|
| Februar 2013 | <i>Auftaktveranstaltung zum Praxissemester</i> – Tagung des Zentrums für Lehrerbildung (ZfL) der Universität Münster in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung Münster, Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung und Schulen |
| Februar 2013 | <i>Ausrichtung der DOSB-Akademie zur Verleihung des DOSB-Wissenschaftspreises</i> im Rathaus Münster in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Olympischen Sportbund, dem Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport NRW sowie der Stadt Münster (Ausrichter gemeinsam mit Prof. Dr. Bernd Strauß) |
| September 2011 | <i>Expertenhearing „Sportlehrerausbildungsforschung“</i> im Rahmen der Arbeitsgruppe zum Memorandum des Schulsports in Münster (Ausrichter im Auftrag der Vereinigung für Sportwissenschaft, dem Deutschen Olympischen Sportbund und dem Deutschen Sportlehrerverband) |
| September 2011 | <i>Expertenhearing „Integration im Ganztag“</i> im Rahmen des Verbundprojekts „Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in |

offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“ in Münster

- September 2010 *Individuelle Förderung durch Bewegung, Spiel und Sport* – Fachtagung des Centrums für Bildungsforschung im Sport am Institut für Sportwissenschaft in Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung Münster, der Unfallkasse NRW und dem Landessportbund NRW in Münster
- September 2010 *Expertenhearing „Partizipation im Ganzttag“* im Rahmen des Verbundprojekts „Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in offenen Ganztagsgrundschulen in NRW“ in Münster
- März 2009 *Bildungspotenziale im Sport* – 19. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft vom 16.-18.9.2009 in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Krüger)
- November 2008 *Informelle Bildung im Sport* – Expertenhearing am 19./20.3.2009 in Münster (Ausrichter im Auftrag der Deutschen Sportjugend und der Sportjugend NRW).
- September 2007 *Anerkennung als sportpädagogischer Begriff* – Tagung der DGfE-Kommission Sportpädagogik vom 27.-29.11.2008 in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Dr. Ulf Gebken, Universität Osnabrück)
- Februar 2006 *Bildung – Bewegung – Ganzttag* – Forum zu Bewegungs-, Spiel und Sportangeboten in Münster (Ausrichter gemeinsam mit Sportjugend NRW und Stadtsportbund Münster)
- Februar 2006 *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports* – Fachtagung von Landessportbund NRW und Deutscher Sportjugend in der Führungs-Akademie des DOSB in Köln (Projektleitung)
- Oktober 2003 bis November 2006 *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“* – 13 dezentrale Fachtagungen in NRW (Projektleitung)
- November 2003 *Sportpädagogische Aufgaben in außerschulischen Feldern* – Jahrestagung der DGfE-Sektion Sportpädagogik (Mitglied im Ausrichterteam)
- September 2002 *Qualitätsoffensive „Jugendarbeit im Sportverein“* – *Jugendcamp, Fachkongress, Trendsportevent, Wettbewerb „Good Practice“* (Projektleitung)
- Juni 2000 *Gesundheitsförderung im Kindergarten* – Europaweite Fachtagung der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung; Institut für Sportsoziologie der Deutschen Sporthochschule Köln (Mitglied im Ausrichterteam)

- September 1999 *Schulsport auf neuen Wegen – Herausforderungen für die Sportlehrerausbildung*; Schul- und Sportministerium, GUVV Westfalen-Lippe, Lehrstuhl für Sportpädagogik und -didaktik der Ruhr-Universität Bochum (Mitglied im Ausrichterteam)
- November 1997 *Gesundheit im Sport*; Landessportbund Hessen/Sportjugend Hessen (Beratung, Mitgestaltung und Referent)
- Oktober 1997 *Kinder in Bewegung – Vom Kinderturnen zum Sport mit Jugendlichen*; Deutsche Sportjugend/Deutscher Turnerbund (Beratung, Gestaltung der Eröffnungs- und Abschlussveranstaltung, Referent)
- November 1995 bis Oktober 1999 *Aktionstage „Jugend und Gesundheit“ (jährlich)*; Sportjugend Hessen (Beratung, Mitgestaltung und Referent)