

Übersicht der Arbeitskreise

Workshop overview

Mittwoch/Wednesday/ 水 (03.10.2012) – 3.00 p.m.

Workshop 1: Willibald Gebhardt Institut

Chair: Ichimura & Tietjens

Raum: BSH

3:00 p.m.	Uwe Wick, Roland Naul & Anja Gerhardt	Evaluation von Bewegung, Spiel und Sport an offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen
3.20 p.m.	Sina Heemsoth, Maïke Tietjens & Roland Naul	Spogata Modul B2 – Evaluation der Bewegungsbildung und Gesundheitsförderung in Bewegungs- Spiel und Sportangeboten im offenen Ganztage
3.40 p.m.	Roland Naul, Dorothee Schmelt, Dennis Dreiskämper & Dirk Hoffmann	Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk) – ein deutsch-niederländisches Interventionsprojekt zur Förderung eines aktiven Lebensstils bei Kindern im Grundschulalter
4.00 p.m.	Dennis Dreiskämper, Roland Naul, Dorothee Schmelt & Dirk Hoffmann	Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (gkgk) – Entwicklung der motorischen Leistungsfähigkeit und Zusammenhänge mit sozialen Komponenten des Interventionsprojekts

Mittwoch/Wednesday/ 水 (03.10.2012) – 4.20 p.m.

Workshop 2: Varia

Chair: Maruyama & Hofmann

Raum: BSH

4.20 p.m.	Wolfgang Jagodzinski	The Cultural Value of Sports: Do Sports Activities Promote Social Trust?
4.40 p.m.	Masao Kanamori & Toshikazu Shibata	More Adult Japanese need to form a habit of Physical Activity and Sport
5.00 p.m.	Guojun Zhang & Swantje Scharenberg-Nuding	The influence of maternal acculturation on the obesity of children and adolescents in the Chinese-German interethnic family in Germany: a study protocol
5.20 p.m.	Dieter Teipel & Reinhild Kemper	Specificity of interaction between blind players and coaches and ‘guides’ in football 5-a-side

Donnerstag/Thursday/ 木 (04.10.2012) – 9.00 a.m.

Workshop 3: Entwicklung aus verschiedenen Perspektiven/ development from different perspectives

Chair: Miwa & Reinhardt

Raum: Leo 22

09.00 a.m.	Masato Fujii	Die Entwicklung japanischer Sportclubs seit Mitte der 1990er Jahre
09.20 a.m.	Koichi Kiku	Problems of the „Sport for Peace“-Project by the UNDP examined from the Japanese Perspective: The Case of East Timor
09.40 a.m.	Shinji Maruyama, Kazunori Tamakoshi & Yoshihito Ito	Die Wiederaufnahme des Schulsports nach dem Großen Erdbeben in Ostjapan am Beispiel von Schulen der Präfektur Miyagi
10.00 a.m.	Toru Sato	Über die Bedeutung der kinästhetischen Intentionalitätsanalyse bei der Abschätzung der motorischen Entwicklung von Kindern
10.20 a.m.	Jörg Schorer, Nick Wattie & Joe Baker	Relative age effects in sport and education - An international problem of youth development

Donnerstag/Thursday/ 木 (04.10.2012) – 9.00 a.m.

Workshop 4: Leistungssport/ top Level sports

Chair: Kondoh & Gerlach

Raum: BSH

09.00 a.m.	Barbara Halberschmidt & Bernd Strauß	Die WWU Münster als Partnerhochschule des Spitzensports
09.20 a.m.	Dorothee Alfermann, Carsten Wonneberger, Franziska Weber & Julia Sabin	Coping with Dropout of Junior Athletes – a Qualitative Study with Former Students of a German Sport School
09.40 a.m.	Soichi Ichimura (H. Kawakita, I. Ishimura & S. Ichimura)	Relationship between engagement in sport and sense of values in it
10.00 a.m.	Soichi Ichimura (A. Kondo, K. Fukami, K. Ishidate, M. Fukami, F. Mizuochi, M. Mochizuki, S. Ichimura & H. Kawakita)	Structural equation model for relationship between values, achievement motivation and social attitude of high school athletes: comparison with British data
10.20. a.m.	Katrin Jumiko Leitner	Career Development of Japanese Athletes. From First Career in Competitive Sports to Second Career in Professional Life

Donnerstag/Thursday/ 木 (04.10.2012) – 1.30 p.m.

Workshop 5: Olympia/ olympic games

Chair: Ichiba & Schücker Raum: BSH

- | | | |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.30 p.m. | Michael Krueger | Die Olympischen Spiele von London 1948: Zur Re-Integration des deutschen und japanischen Sports in die Olympische Bewegung |
| 1.50 p.m. | Emanuel Hübner | <i>special event: original movie clips</i>
Das Bild als Quelle. Unbekannte Filmaufnahmen der Olympischen Spiele 1936 als Quelle für sporthistorische Forschung |

Donnerstag/Thursday/ 木 (04.10.2012) – 1.30 p.m.

Workshop 6: Mannschaftssport/ team sports

Chair: Sato & Schorer Raum: BSH

- | | | |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.30 p.m. | Shunichi Tazuke | Eine Auslegung über die Fertigkeit im Sport; 守(Shu) · 破(Ha) · 離(Ri) |
| 1.50 p.m. | Annette Hofmann & Silke Sinning | National Female Soccer Coaches: The Print Media Representation of Silvia Neid and Pia Sundhage during the 2011 Soccer World Cup |
| 2.10 p.m. | Dennis Riedl, Bernd Strauß & Andreas Heuer | Comparison of Football in Japan and Germany (J-League and Bundesliga) |
| 2.30 p.m. | Peter Weigel | Konstruktive Impulse für das Handballtraining |

Freitag/Friday/ 金 (5.10.12) – 9.00 a.m.

Workshop 7: Sportpraxis/ sports practice

Chair: Asaoka & Krüger

Raum: Leo 22

09.00 a.m.	Teruya Watanabe	Die Verbesserung der Anfängermethodik für den Flop durch Fallstudien
09.20 a.m.	Yoshimi Miwa	Zu den Gerätehilfen für das Bewegungslernen beim Kraulschwimmen
09.40 a.m.	Imke K. Meyer	Die kulturelle Bestimmtheit von Bewegung. Eine Studie zum Radfahren in Bremen und Tōkyō
10.00 a.m.	Martin Joh. Meyer	Karate in Deutschland – Adaptionenprobleme einer Bewegungskultur
10.20 a.m.	Eckhard Enders, Dieter Teipel & Toni Stade	Aspekte der Kohäsion in der Individualsportart Ringen

Freitag/Friday/ 金 (5.10.12) – 9.00 a.m.

Workshop 8: Schulsport/ physical education

Chair: Fujii & N.N.

Raum: BSH

09.00 a.m.	Christiane Bohn	Individuelle Förderung im Sportunterricht: Konsequenzen für die universitäre Sportlehrerausbildung
09.20 a.m.	Erin Gerlach & Wolf-Dietrich Brettschneider	Growing up with sport. Findings of a 10 year longitudinal study from childhood to adolescence
09.40 a.m.	Yuko Hatano	Trends in the practice of education through physical education imbued with Japanese traditions and culture in school education - Centered in 2010 onward -
10.00 a.m.	Annette Lohbeck, Maike Tietjens & Andreas Bund	Das physische Selbstkonzept, die Bezugsnormorientierung und die Zielorientierung bei Grundschulkindern in der zweiten und vierten Jahrgangsstufe
10.20 a.m.	Toshiyuki Ichiba	Zum Erwerben motorischer Fertigkeit