

Mengen und Zahlen

- Kategorien und Regelmäßigkeiten erkennen
- Zahlwörter und Zahlreihe erwerben
- Ziffern und Zahlsymbole lesen lernen
- Mengenbeziehungen pränumerisch begreifen
- Zählen lernen und Anzahlen begreifen
- Mengenbeziehungen numerisch präzisieren

Steinzeitmemory

- Mit Erzieherin
 - Kind (einzeln)
 - Kleingruppe
 - Gesamtgruppe
- Spielniveau: Regelspiel

Schnittstellen zu anderen Förderbereichen

- Bewegungen koordinieren
- Sprache erwerben
- Sozio-emotionale Handlungskompetenz erwerben

Spielaktivität

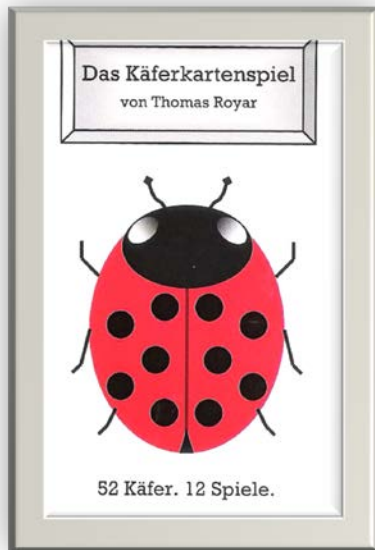
Stellen sie 12 umgestülpte Becher in vier Reihen auf den Tisch. Unter je zwei Bechern werden 0,1,2,3,4 und 5 Muggelsteine versteckt. Das Kind, das an der Reihe ist, darf bei jedem Spielzug zwei Becher anheben und die darunter liegenden Mengen betrachten. Liegen unter dem grünen Becher mehr? oder weniger? oder gleich viele Muggelsteine wie unter dem blauen Becher? Hat das Kind gleich große Mengen gefunden, darf es die Steinchen vor sich legen und erneut zwei Becher anheben.



Materialliste

12 Becher
30 Steinchen o.ä.
z.B. Bohnen

Thomas Royar:
Das Käferkartenspiel
Direkt beim Autor bestellbar
7,50



Hinweise für die pädagogische Fachkraft

Zeigen Sie den Kindern,
wie sie die Größe der Mengen vergleichen können:
z.B. Steinchen in zwei Reihen neben einander
legen

Für Fortgeschrittene:
Kinder, die die Zahlenreihe bereits beherrschen,
können die Steinchen zählen; je weiter du zählen
musst, um so mehr Steinchen hast du.

Spielvarianten

Die gleiche Spielidee lässt sich auch
mit jedem zählbaren Material
spielen, z.B. den Käferkarten:

Karten werden gut gemischt und zu
gleichen Teilen an die beiden
Mitspieler verteilt. Jedes Kind deckt
von seinem Stapel eine Käferkarte
auf und die Punkte auf den Käfern
werden verglichen: Welcher Käfer
zeigt mehr Punkte oder sind es
gleich viele?

