

## Mengen und Zahlen

- Kategorien und Regelmäßigkeiten erkennen
- Zahlwörter und Zahlreihe erwerben
- Ziffern und Zahlsymbole lesen lernen
- Mengenbeziehungen pränumerisch begreifen
- Zählen lernen und Anzahlen begreifen
- Mengenbeziehungen numerisch präzisieren

## Fünfter Sein

- Mit Erzieherin
- Kind (einzeln)
- Kleingruppe
- Gesamtgruppe

## Schnittstellen zu anderen Förderbereichen

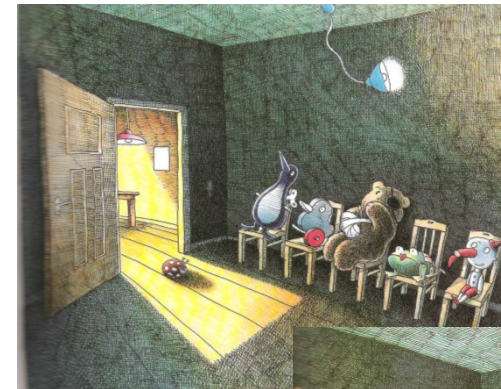
- Bewegungen koordinieren
- Sprache erwerben
- Sozio-emotionale Handlungskompetenz erwerben

### Spielaktivität

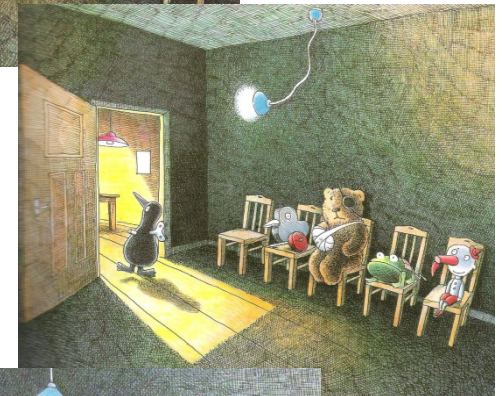
Dieses Bilderbuch zeigt fünf Patienten im Wartezimmer eines Arztes. Die Geschichte wird aus der Perspektive von Pinocchio erzählt, der als Fünfter in der Warteschlange sitzt. Inwiefern der Arzt jedem seiner kleinen Patienten helfen kann, zeigen die liebevoll gezeichneten Bilder.

Der numerische Aspekt dieser Situation „Wartezimmer“ wird durch den sehr prägnanten Text „Tür auf, einer raus, einer rein... vierter sein“ transportiert. Dieser Text lenkt die Aufmerksamkeit der Kinder auf genau den Prozess, der dazu führt, dass sich Pinocchio's (numerische) Position in der Warteschlange verändert.

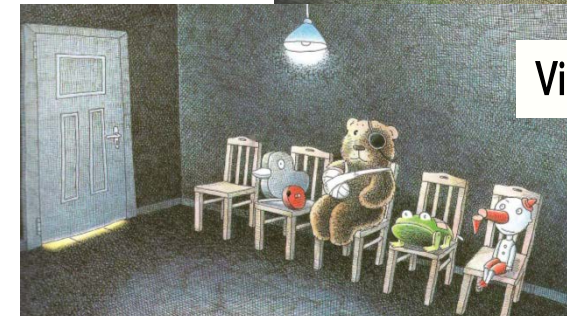
Da sich dieser Text in immer gleicher Weise wiederholt, lernen die Kinder sehr schnell ihn (bis zum Ende der Geschichte ) mitzusprechen.



Tür auf  
einer raus



einer rein



Vierter sein

## Materialliste

Ernst Jandl & Norman Junge  
fünfter sein

Beltz & Gelberg Verlag  
5,95€



## Aufgabe der pädagogischen Fachkraft

Was bedeutet eigentlich „Fünfter sein“? Und ist man das für immer oder kann sich das ändern?  
Und wenn ja, wodurch?

Um die Bedeutung von Ordnungszahlen und ihre Relativität zu verstehen, brauchen Kinder viele (Alltags-) situationen, in denen Erwachsene dem Kind zeigen, wie sie eine Anordnung (z.B. von Patienten) mit Hilfe von Ordnungszahlen beschreiben können.

Bilderbücher haben im Vergleich zu solchen Alltagssituationen dabei folgende Vorteile:

- Das Buch zeigt den numerischen Aspekt der Situationen, wie unter einem Vergrößerungsglas
- Sie können das Buch anschauen, wenn Sie Zeit haben, alle Fragen zu beantworten. Diese Zeit ist in Alltagssituationen nicht immer vorhanden.
- Sie können das Buch wiederholt anschauen, und zwar solange, wie das Kind am Aufbau des Konzepts von Ordnungszahlen „arbeitet“.

## Spielvarianten