

## Mengen und Zahlen

- Kategorien und Regelmäßigkeiten erkennen
- Zahlwörter und Zahlreihe erwerben
- Ziffern und Zahlsymbole lesen lernen
- Mengen pränumerisch begreifen
- Zählen lernen und Anzahlen begreifen
- Mengenbeziehungen numerisch präzisieren

## Flinke Flosse

- Erzieherin mit
  - Kind (einzeln)
  - Kleingruppe
  - Gesamtgruppe
- Spielniveau: Regelspiel

## Schnittstellen zu anderen Förderbereichen

- Bewegungen koordinieren
- Spracherwerb
- Emotionale Impulse regulieren

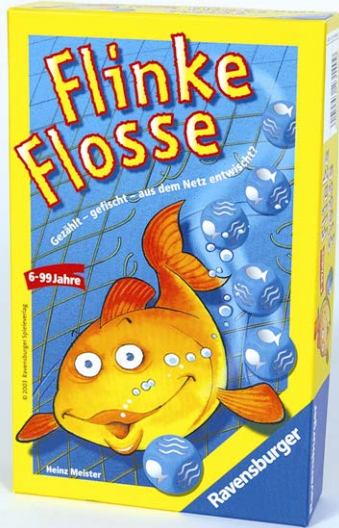
### Spielaktivität: Würfelspiel

Ein Kind wirft die sechs Würfel mit den Fisch- und Wellensymbolen: Jedes Kind versucht schnell zu erfassen, wie viele Fische die Würfel zeigen; es sucht ein Kärtchen mit der gleichen Anzahl an Fischen und klatscht mit der Hand darauf. Jeder darf nur auf ein Kärtchen klatschen. Hat das Kind auf ein richtiges Kärtchen geklatscht, schaut es auf der Kartenrückseite nach, ob das Fangnetz heil ist oder ein Loch hat. Nur wer ein heiles Netz hat, darf einen Glitzerfisch aus der Mitte nehmen. Das Spiel endet, wenn kein Fisch mehr in der Mitte liegt.



## Materialliste

Ravensburger Verlag



## Aufgabe der pädagogischen Fachkraft

Führen Sie das Spiel mit seinen Regeln ein, z.B. indem Sie den Kindern erzählen:

„Im Meer wimmelt es von bunten Fischen. Es ist gar nicht so leicht, sie zu zählen und dann auch noch zu fangen! Und manchmal freut man sich zu früh. Dann hat z.B. das Netz ein Loch und der Fisch schwimmt wieder weg.“

Wenn ihr wissen wollt, wer die meisten Fische hat, muss jedes Kinder seine Fische in eine Reihe legen, und alle Reihen untereinander. Wer hat die längste Reihe....? Der hat auch die meisten Fische.

## Spielvarianten

