

Doktorandenseminar: „Hochschuldidaktik“ (SoSe 2011)

Verlaufsplan

Seminarzeit: donnerstags, 14 bis 16 Uhr

Seminarort: Graduate School of Politics, Scharnhorststr. 100, Raum 101

Datum	Thema/Literatur
14.04.2011	Konzeption und Organisation von Lehrveranstaltungen Organisation: Immanuel Nover Inputreferat: Katrin Späte Literatur: Katrin Späte: "Vom 'absichtslosen Zusammenwirken' zum 'getunten Studienprogramm' - eine wissenssoziologische Diskussion der Studienreform. In: Komeptenzorientiert Soziologie lehren. hg. v. Katrin Späte. Leverkusen 2011.
12.05.2011	Durchführung von Lehrveranstaltungen I: Didaktisches Handeln strategisch und methodisch gestalten Organisation: Cornelia Fraune Inputreferat: Handlungsorientierte Hochschullehre (N.N.) Literatur: Macke, Gerd/Hanke, Ulrike/Viehmann, Pauline (2008): Hochschuldidaktik. Lehren, vortragen, prüfen. Weinheim: Beltz.: Teil II: Didaktisches Handeln strategisch gestalten (S. 64-119, Grundlagenliteratur) Weiterführend: Teil III: Didaktisches Handeln methodisch gestalten (S. 146-233)

09.06.2011	Durchführung von Lehrveranstaltungen II: Bedenkens- und Wissenswertes: Zeitmanagement, Konfliktpotential, Notengebung Organisation: Cornelia Fraune Dozent: Dr. Simon Hegelich
14.07.2011	Lehren heißt auch prüfen: Sprechstundenberatung, Betreuung von Seminararbeiten, Durchführung von mündlichen und schriftlichen Prüfungen Organisation: Verena Wecker Literatur: Dummann, Kathrin/Jung, Karsten/Lexa, Susanne/Niekrenz, Yvonne (2007): Einsteigerhandbuch Hochschullehre. Aus der Praxis für die Praxis. Darmstadt: WBG. Darin: Kapitel 3.4: Klausuren, mündliche Prüfungen und Belegarbeiten. S. 37-58. Meer, Dorothee (2000): Möglichkeiten angewandter Gesprächsforschung: Mündliche Prüfungen an der Hochschule. In: Gesprächsforschung: neue Entwicklungen/Conversation analysis: New developments (Linguistik online 5, 1/00; online abrufbar unter: http://www.linguistik-online.com/1_00/MEER.HTM). Arbeitsgruppe Hochschuldidaktische Weiterbildung an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br. (2000): Besser Lehren – Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Heft 10: Mündliche Hochschulprüfungen. Vorbereiten – Durchführen – Bewerten – Beraten. Weinheim: Beltz.

Kontakt

Cornelia Fraune (Graduate School of Politics): cornelia.fraune@uni-muenster.de

Verena Wecker (Graduate School Empirical and Applied Linguistics): linguistics.phd@uni-muenster.de

Immanuel Nover (Graduate School Practices of Literature): i.nover@uni-muenster.de