



---

Freiwilliges Praktikum an der Croí Na  
Coille Primary School – das  
Gartenprojekt

---

JANUARY-MARCH  
2024

---

# Das Gartenprojekt

---

- Die Croí Na Coille Primary School (gesprochen = Kwi Na Kwilla) verfügt über den sogenannten „polytunnel“, in dem regelmäßig edukative Outdooraktivitäten während der mittwochs stattfindenden Forest Days angeboten werden
  - Für Garten-Projekte steht ein langes Blumenbeet zur Verfügung
  - Aufgrund der klimatischen Bedingungen im Polytunnel kann hier schon ab März Gemüse vorgezogen werden
  - Praktikantinnen können hier breit angelegte Gartenprojekte starten / weiterführen
    - Clean-Up/ Planting/ Observing/ Watering/ Harvesting
-

---

# Forest Day als Teil des Forest School-Approaches

---

- Die Primary School folgt dem Forest School-Approach
  - Primäres Ziel ist es, eine lebenslange Beziehung zwischen Lernenden und der natürlichen Umwelt zu entwickeln // Entwicklung einer tiefen Verbindung zur Natur/ physisch-materiellen Welt
  - Lernerzentrierter, holistischer Ansatz
    - Wird gestützt durch spielerische Annäherung, Erkundung, begleitete Risikobereitschaft
    - Hierdurch wird das Selbstbewusstsein und die Selbstwahrnehmung des individuellen Kindes geschult
  - Forest Day als eine Möglichkeit der Umsetzung dieses Approaches
    - Z.B. folgende Projekte: Feuer machen, Windfahne basteln, Vogelfutter-Stationen bauen, ...
-

---

# Start des Gartenprojekts im März

---

- Session I:

- Einführung in den verantwortungsvollen Umgang mit Gartenwerkzeug
  - Clean-Up des Polytunnels
  - Entfernen des Unkrauts aus dem Blumenbeet
  - Auflockerung der Blumenerde
-

---

# Start des Gartenprojekts im März

---

- **Session II:**

- Erarbeitung des Wachstumszyklusses einer Kartoffel
    - Besprechen der Bedingungen, die eine Kartoffel zum Keimen benötigt
    - Auswahl eigener Kartoffeln / Erstellung eines eigenen Namensschildes zur Wiedererkennung im Beobachtungsprozess
  - Basteln eigener Blumentöpfe aus Recyclingpapier
  - Einpflanzen von Erbsensamen in die eigens erstellten Blumentöpfe
  - Absprache von Gießdiensten im Wochenverlauf
  
  - ... to be continued ...
-

---

# Reflexion des Forest School Approaches & des eigens konzipierten Gartenprojekts

---

- Vielversprechender Ansatz, um SuS Outdoor-Kompetenzen außerhalb des Klassenraums in einer natürlichen, ihnen bekannten Umgebung zu vermitteln
  - Spielerisches Lernen, häufig an ein verhältnismäßig hohes Maß an Verantwortung geknüpft
    - Z.B. im Umgang mit Gartenwerkzeugen, Feuermachen, etc.
  - Erfordert hohes Maß an Planungskompetenz und Kreativität seitens des Student Teachers
    - Viele der Lernsituationen/ und -settings sind weniger vorhersehbar und institutionell
  - Viele Freiheiten in der Ausgestaltung der jeweiligen Gartensessions, planerische und materielle Unterstützung durch Mitarbeitende der Schule
-







