

# Master-Studiengang Lehramt im Fach Latein

## Modul 1

Das Modul schließt mit einer mündlichen Abschlußprüfung im Umfang von 45 Minuten ab. Diese Prüfungsleistung ist staatsexamensäquivalent.

**Bezeichnung:**

Fachdidaktik

**Inhalt und Ziele:**

Gegenstand des Moduls ist die Planung, Organisation und Beurteilung von Unterrichtsinhalten, -zielen und –prozessen im Spannungsfeld von Übersetzen und Interpretieren lateinischer Texte der Antike, des Mittelalters und der Neuzeit sowie die Reflexion und Legitimation tradierter Fachinhalte. Wegen der vermittelten Kompetenzen im Begleitseminar ist dieses auch dann zu besuchen, wenn die Praxisphase im anderen Fach oder in Pädagogik abgeleistet wird.

**Vermittelte Kompetenzen:**

- Erarbeitung und Anwendung der Gestaltungsprinzipien altsprachlichen Unterrichts (Begleitseminar)
- Vermittlung der fachlichen Grundlagen, um schülerorientierte Lernprozesse zu initiieren (Begleitseminar)
- Medienkompetenz vor dem Hintergrund fachspezifischer Inhalte zur Optimierung der Lernprogression (Begleitseminar)
- Kenntnisse und Umsetzungskonzepte der curricularen Vorgaben für altsprachliche Lernziele (Begleitseminar)
- Entwicklung und Vertiefung von Methodenkompetenz, die Schüler auch zur Re- und Dekodierung schwieriger Texte, deren Interpretation und zur Erkenntnis des anthropologischen Gehaltes zu befähigen (fachdidaktische Lektüre).
- Entwicklung von sprachlichen, thematischen und literarischen Lernzielen (fachdidaktische Lektüre)
- Kenntnisse und Beurteilung fachdidaktischer Theorien zum Sprach- und Lektüreunterricht (Hauptseminar)
- Erarbeitung von Rahmen-, Reihen- und Stundenthemen zur Umsetzung historischer Kommunikation als obersten Lernziels des Altsprachlichen Unterrichts (Hauptseminar)
- Entwicklung von Unterrichtskonzepten für Transfer und Vernetzung der altsprachlichen Probleme und Fähigkeiten innerhalb des Faches und darüber hinaus (Hauptseminar)
- Entwicklung von Formen der Kooperation mit anderen Fächern und außerschulischen Institutionen (Fächerprofile der Schule, projektorientiertes Lernen) (Hauptseminar)
- Analyse, Reflexion und Entwicklung von Kriterien zu Bewertung von Unterrichtskonzepten und Unterrichtsabläufen (Hauptseminar)
- Kenntnis und Entwicklung von Evaluationsmethoden für Unterricht und Schulprogramm (Hauptseminar)
- Erkenntnis und Reflexion über Ansprüche und Entwicklung des Faches im Spannungsfeld von
- Kontinuität und Entwicklung vor dem Hintergrund einer gesellschaftlichen Bildungsnorm und des
- Fächerkanons in der Schule (Hauptseminar)

**Verwendbarkeit des Moduls** (Zusammenhang innerhalb des Studiengangs; ev. Verwertbarkeit in anderen Studiengängen)

prüfungsrelevant; staatsexamensäquivalent

**Status:** (Pflichtmodul oder Wahlpflichtmodul)

Pflichtmodul

**Arbeitsaufwand in Stunden:**

**300 Std.**

**Turnus:** (Häufigkeit des Angebots, Anzahl der durch das Modul beanspruchten Semester) durchgängig / 1–2

<b>Voraussetzungen:</b> erfolgreicher Bachelor-Abschluß in Lateinischer Philologie					
<b>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:</b> einfach					
<b>Lehrveranstaltungen:</b>	<b>Studienleistungen</b>	<b>prüfungsrelevant</b> (Gewichtung für die Bildung der Modulnote)	<b>Fachsemester</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
Begleitseminar zur Praxisphase	Teilnahme	0	1./2.	2	1
Hauptseminar	Referat und kurze Hausarbeit	zweifach	2.	2	4
Lektüre zum Hauptseminar unter fachdidaktischen Aspekten	Kurzklausur mit fachdidaktischer Aufgabenstellung	einfach	1./2.	2	2
Modulabschlußprüfung	mündlich (45 min)	zweifach	2.		3
Gesamt:	6 SWS 10 LP				